

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501877				
Denominación (español)	PATOLOGIA MÉDICO QUIRÚRGICA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ				
Denominación (inglés)	CLINICAL AND SURGICAL PATHOLOGY OF ADULTHOOD AND OLD AGE				
Titulaciones	GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL				
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES				
Módulo	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas				
Materia	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	4º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Sánchez		60		antoniosf@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA/CIRUGÍA				
Departamento	TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
1. 1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES					
CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.					
CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.					
CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar salud, ocupación significativa.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3. 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

Contenidos

Descripción general del contenido: En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario

Denominación del tema 1: Enfermedades cardiovasculares.

Contenidos del tema 1::Insuficiencia Cardíaca. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Denominación.

Denominación del tema 2: Factores de Riesgo

Vascular

Contenidos del tema 2: Hipertensión Arterial. Diabetes.

Dislipemia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos clínicos

Denominación del tema 3: Enfermedad Cerebro Vascular.

Contenidos del tema 3::Ictus isquémico. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano. Ictus hemorrágico..

Denominación del tema 4: Deterioro cognitivo y demencias.

Contenidos del tema 4: Diagnostico demencia. Tipos Demencias. Demencias tratable.

Descripción de las actividades prácticas del tema4:.. Casos clínicos

Denominación del tema 5: Alteraciones del movimiento.

Contenido del tema 5 :Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Temblor esencial.

Descripción de las actividades prácticas del tema5:.. Casos clínicos

Denominación del tema 6: Efectos adversos fármacos:

Contenido del tema 6: Tipos efectos. Clínica. Interacciones medicamentosa

Descripción de las actividades prácticas del tema6:.. Casos clínicos

Denominación del tema 7: Patología Quirúrgica digestiva.

Contenidodel tema 7:Biliar. Páncreas. Colon. Fisura anal y hemorroides.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:Casos clínicos

Denominación tema 8: Cirugía Circulatoria.

Contenido del tema 8 : Valvulopatías. Otra cirugía cardíaca. Cirugía arterial, venosa y linfática.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Casos clínicos

Denominación tema 9: Cirugía Genitourinaria.

Contenido del tema 9: Renal. sistemas colectores. Vejiga. Próstata.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:.

Casos clínicos

Denominación tema 10: Cirugía de la mama.

Contenidos del tema 10 : Cáncer de mama. Cirugía estética.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Casos clínicos

Denominación tema 11: Cirugía cutánea.

Contenido del tema 11: Melanoma y otros tumores. Quemaduras.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11 : Casos clínicos

Denominación tema 12: traumatología

Contenido del tema 12. Cirugía de la cadera. Rodilla. Mano y pie.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Casos clínicos

...

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	12	4	-	-	-			8
2	12	5	-	-	-	0,5	0,5	6
3	16	7	-	-	-			9
4	11	7	-	-	-	0,5	0,5	3
5	14	4	-	-	-	0,25		9,25
6	9,5	3,5	-	-	-	1		5
7	11	3	-	-	-	1	0,5	7
8	12,5	3,5	-	-	-	0,5	0,5	8
9	13	3	-	-	-	1		9
10	13	3	-	-	-	1		9
11	11,5	3	-	-	-	0,75	0,75	7
12	12,5	4,5	-	-	-	1		7
Evaluación	2	2	-	-	-			
TOTAL	150	52,5	-	-	-	7,5	2,75	87,25

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones

que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. Estudio de materia y preparación de exámenes. Lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- .-Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la edad adulta
- .-Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la edad adulta.
- .-Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la edad adulta.
- .-Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médico quirúrgicos en la edad adulta

Sistemas de evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá tras la realización de un examen teórico, realización de un trabajo individual, y la evaluación continuada que se realizará a todo lo largo del curso. Las partes aprobadas de la asignatura si se guardaran durante las convocatorias del mismo curso académico.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que por cada 4 preguntas mal contestadas se descuenta la valoración de una pregunta bien contestada. Supondrá un 75% de la nota final. Se requerirá como mínimo una puntuación de 5 en el examen para tener aprobado la asignatura.

Evaluación continuada.

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" suponiendo un 20% de la nota final. La asistencia a las clases teóricas y prácticas serán tenidas en cuenta controlándose por hoja de firmas.

La evaluación continua incluye las diferentes actividades indicadas por los profesores a lo largo del curso, que aparecerán indicadas en el campus virtual o en clase y la evaluación de seminarios y laboratorios.

La ponderación de este 20% será: 10% de asistencia a clases teóricas y prácticas, 5% la evaluación de seminarios y 5% cuestionarios.

Se entregará trabajo final escrito con tema a elegir por el alumno de entre los dados en las clases , antes del examen final. Puntuará un 5%

No hay que aprobar los distintos apartados de la evaluación continua para aprobar la asignatura.

La asistencia a prácticas no es obligatoria. Estas actividades se refieren a la lectura y recensión de artículos, monografías u otros materiales docentes, la elaboración de memorias o trabajos individuales, grupales; evaluación de los conocimientos adquiridos durante estas actividades; así como cualquier otra actividad que se considere adecuada a los objetivos docentes de la asignatura.

Los profesores pueden solicitar la entrega de portafolios para evaluar dichas actividades o evaluar las mismas mediante pruebas de evaluación de conocimientos o competencias adquiridas. El alumno entregará el portafolio en formato papel y/o electrónico en la fecha indicada por los profesores.

Sistemas de evaluación continua	Calificación máxima (% sobre 10)
Examen final(teórico)	75%
Evaluación continua: Realización de trabajo individual	5%
Evaluación continua (cuestionarios/actividades, trabajos en clase, asistencia, etc)	20%

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. El 80% de la nota corresponderá al examen teórico y el 20% a seminarios y trabajo final escrito (10% cada uno)

En esta modalidad hay que aprobar el examen teórico con una nota mínima de 5 siendo las otras partes sumatorias.

En esta prueba hay que aprobar las dos partes guardándose las partes aprobadas durante las convocatorias del mismo curso académico

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante los plazos establecidos, para cada una de las convocatorias(ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura

Para ello el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- O'Connor A. Lo esencial en patología. 3ª edición. Elsevier Mosby. Elsevier España. 2011
- 2.- Fauci A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).
- 3.- Garcia Conde, J., Gonzalez Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw- Hill / Interamericana Mexico.
- 8- Lecciones de Patología General. S. Castro del Pozo.
- 9- Patologia General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed Masson SA 2004. Complementaria
10. Manual de Geriatria para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon
11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores . SEGG. IMC. 2013. ISBN 978-84-7867-222-6 2006

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aportarán enlaces a páginas docentes on-line (youtube)
Durante las prácticas se formará en la utilización de los aparatos médicos más habituales.
Se documentará sobre los recursos bibliográficos más útiles en cada tema