

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	501866				
Denominación (español)	PATOLOGIA GENERAL				
Denominación (inglés)	GENERAL PHATOLOGY				
Titulaciones	GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL				
Centro	FACULTAD ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL				
Módulo	FORMACION BASICA				
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
JUAN F SANCHEZ MUÑOZ-TORRERO		65		jfsmt@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA				
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p>BASICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>CG7 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>					

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CE39 - Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.

CE41 - Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación

Contenidos

Descripción general del contenido: Conocimientos básicos de patología médica

Temario

INTRODUCCION

Contenidos del tema 1: Patología y Clínica. Etiología de las enfermedades.

Mecanismos defensivos. Fiebre.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Historia clínica. Exploración.

Exploraciones complementarias

Denominación del tema 2: CORAZON

Contenidos del tema 2: Insuficiencia cardiaca. Fisiopatología y clínica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Exploración cardiaca, electrocardiografía Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Denominación del tema 3: SISTEMA CIRCULATORIO PERIFERICO

Contenidos del tema 3: Enfermedades arteriales, enfermedades venosas, varices, enfermedad tromboembólica venosa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: medición de presión arterial

Denominación del tema 4: REUMATOLOGIA

Contenidos del tema 4: Generalidades. Osteoporosis. Osteoartritis. Fibromialgia.

Enfermedades inflamatorias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Radiología enfermedades reumáticas

Denominación del tema 5: SISTEMA NERVIOSO

Contenidos del tema 5: Generalidades. Anatomía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración neurológica.

Denominación del tema 6: Principales síndromes neurológicos.

Contenido.

Funciones corticales. Primera y segunda neurona. Sensibilidad. Convulsiones.

Denominación del tema 7: ICTUS

Contenidos del tema 7: Ictus isquémicos y hemorrágicos

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Exploración neurológica.

Denominación del tema 8: RESPIRATORIO

Contenidos del tema 8: Introducción. Infecciones respiratorias. Asma. Enfermedad obstructiva crónica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Exploración respiratoria básica

Denominación del tema 9: RESPIRATORIO

Contenidos del tema 9: Introducción. Infecciones respiratorias. Asma. Enfermedad obstructiva crónica. Cáncer de pulmón

Denominación del tema 10: SISTEMA URINARIO

Contenidos del tema 10: Introducción. Infecciones urinarias. Insuficiencia renal. Urolitiasis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Semiología urinaria.

Denominación del tema 11: HEMATOLOGIA

Contenidos del tema 11: Introducción. Anemia, coagulación, patología de serie blanca

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Semiología enfermedades hematológicas

...

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	11	3				2		6
2	10,5	3				1	0.5	6
3	11	3				2		6
4	10	3				1		6
5	10	3				1		6
6	14	3						11
7	16,5	4				1	0,5	11

8	17	4			2		11
9	15	3				1	11
10	15	3			1		11
11	16	3			1	1	11
Evaluación	4	3			1		
TOTAL	150	38			13	3	96

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

-Actividades teóricas con participación activa del alumno/a -Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. -Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor/a. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. -Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los problemas de salud de la persona.
- Describir los aspectos preventivos de las enfermedades.
- Interpretar el proceso fisiopatológico de las enfermedades de la persona en el entorno.
- Aplicar las habilidades adquiridas en el examen crítico de los procesos de salud y enfermedad de la persona.

Sistemas de evaluación

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" en la que se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en un examen de los conocimientos teóricos y la asistencia tanto a clases teóricas como a las prácticas.

La asistencia a seminarios se controlará con app de asistencia en el campus virtual.

Evaluación continua: En las actividades de Grupo Grande se valorará la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma y una prueba teórica periódica. Supondrá el 20% del total de la puntuación

La evaluación del contenido práctico se realizará en este apartado de la siguiente manera: examen de 20 preguntas tipo tests, de similares características al examen teórico, sobre la materia impartida durante las prácticas.

Supondrá un 20% de la nota final.

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Si el estudiante no se presenta por motivos justificados, podrá recuperarse en tutorías programadas.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas, en la calificación, se considerarán las respuestas erróneas, cada 4 preguntas mal contestadas descuenta 1 correcta. El valor de este examen será el 60% del total.

Para aprobar la asignatura debe superar la puntuación media de 5 en cada apartado, evaluación continuada, práctico y teórico.

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), el plazo para elegir la modalidad global será, para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, constituyendo el 100% de la evaluación. En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Cuatro preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.0

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Complementaria:

- 1.- Fauci, A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2023).
- 2.- Garcia Conde, J., González Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semiología clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2023).
- 3.- Izquierdo Rojo, JM. "Lecciones de Neurología". Servicio de publicaciones de la Universidad de Oviedo. (2012).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007).
- 5.- Pera, C. "Cirugía" (2ª Ed.) (3 vols.). Editorial Masson. Barcelona. (2014).
- 6.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 10.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2022).
- 11.- Tamames Escobar, S. "Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana. (2011).
- 12.- Campbell, Ian W. "Macleod Exploración Clínica". Elsevier España SA. Madrid. (2001).
- 13.- Villarot, R., Cohi, O. Y Clavell, S. "Ortesis y prótesis del aparato locomotor". (4 vols.). Editorial Masson. Barcelona. (2001).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En seminarios se realizarán prácticas con maniqués específicos.
Durante las clases teóricas se emplearán metodologías multimedia para mejor comprensión de materias.
Los cuestionarios de evaluación continuada se realizarán online en el campus virtual durante el horario de clases.