

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500509-FMyCCSS 500571-CUMe 500540-FENTO 500602-CUP					
Denominación (español)	Cuidados Paliativos					
Denominación (inglés)	Palliative Care					
Titulaciones	Grado en Enfermería					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud- Centro Universitario de Mérida-Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional -Centro Universitario de Plasencia					
Módulo	Ciencias de la Enfermería					
Materia	Cuidados paliativos					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Salvador Postigo Mota		Edificio anexo 2. FMyCCSS. 2ª planta. Despacho 156.		spostigo@unex.es		
Luis Miguel Roco Méndez		Edificio anexo 2. FMyCCSS. 2ª planta. Despacho 164.		lmroco@unex.es		
Ana Isabel Rodríguez Ávila		Edificio anexo 2. FMyCCSS. 2ª planta. Despacho 164.		anrodrigueza@unex.es		
Jesús M. Lavado García		Despacho Lab. Invest. Giemo. FENTO.		jmlavado@unex.es		
Olga Leal Hernández		Despacho nº 10. FENTO		olgaleal@unex.es		
Vicente Robles Alonso		Despacho 161 CUP		vroblesa@unex.es		
Daniel Leno González		Despacho 150 CUP		dleno@unex.es		
Laura Muñoz Bermejo		Despacho G-5. CUMe		lauramunoz@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Salvador Postigo Mota.					

	Intercentro - Centro Universitario de Mérida: Laura Muñoz Bermejo. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional: Jesús M. Lavado García. Centro Universitario de Plasencia: Vicente Robles Alonso.
Competencias / Resultados de aprendizaje ¹	
Competencias Básicas y Generales CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las Organizaciones asistenciales CIN17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. CIN18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	
Competencias transversales CT2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CT3. Planificación y gestión del tiempo. CT4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CT9. Habilidades de investigación.	

CT10. Capacidad de aprender.
 CT11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
 CT12. Capacidad de crítica y autocrítica.
 CT13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
 CT16. Toma de decisiones.
 CT17. Trabajo en equipo.
 CT21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
 CT25. Habilidad para trabajo autónomo.
 CT28. Compromiso ético.
 CT30. Motivación.

Competencias específicas

CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
 CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
 CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
 CME13: Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
 CME 15: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Estudio de los cuidados integrales al enfermo y familia en procesos terminales.

Temario

Denominación del tema 1: HISTORIA DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Contenidos del tema 1: Historia de los Cuidados Paliativos.

Denominación del tema 2: LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y LA MUERTE.

Contenidos del tema 2: Abordaje de la salud y la muerte por profesionales sanitarios.

Denominación del tema 3: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS. CONCEPTOS GENERALES.

Contenidos del tema 3: Definición Cuidados Paliativos. Enfermedad terminal y conceptos generales.

Denominación del tema 4: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS.

Contenidos del tema 4: Planificación y organización de los cuidados paliativos en España y Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Seminario. Organización de los Cuidados Paliativos en Extremadura.

Denominación del tema 5: VALORACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL.

Contenidos del tema 5: Valoración integral: física, psico-emocional, sociofamiliar, espiritual, etc.

Denominación del tema 6: ESTRATEGIAS GENERALES DEL CONTROL DE SÍNTOMAS EN EL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL.

Contenidos del tema 6: Control de síntomas en cuidados paliativos y estrategias para su manejo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Seminario. Vías y técnicas de administración de fármacos.

Denominación del tema 7: CONTROL DEL DOLOR.

Contenidos del tema 7: Estrategias en Cuidados Paliativos para el control del dolor.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Laboratorio. Alternativas terapéuticas al dolor crónico.

Laboratorio. Vía subcutánea, usos y recomendaciones.

Denominación del tema 8: URGENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS.

Contenidos del tema 8: Principales situaciones de urgencia en cuidados paliativos.

Denominación del tema 9: CONTROL DE OTROS SINTOMAS.

Contenidos del tema 9: Estrategias para el control de otros síntomas en cuidados paliativos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Laboratorio. Estrategias del control de síntomas.

Denominación del tema 10: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES NO ONCOLÓGICOS.

Contenidos del tema 10: Cuidados paliativos en pacientes nos oncológicos.

Denominación del tema 11: CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

Contenidos del tema 11: Pediatría: cuidados paliativos.

Denominación del tema 12: CUIDADOS EN LA AGONÍA.

Contenidos del tema 12: Cuidados paliativos en la fase de agonía.

Denominación del tema 13: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CUIDADOS PALIATIVOS

Contenidos del tema 13: Principales aspectos éticos y legales en cuidados al final de la vida.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13:

Seminario. Aspectos éticos y legales.

Denominación del tema 14: COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA

Contenidos del tema 14: Importancia de la comunicación y la relación de ayuda en cuidados paliativos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14:

Seminario. Comunicación en Cuidados Paliativos.

Laboratorio. Técnicas de información y comunicación en cuidados paliativos.

Denominación del tema 15: EL DUELO

Contenidos del tema 15: Abordaje del duelo en cuidados paliativos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15:

Seminario. El Duelo.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	8	3	0	0	0	0	0	5
2	8	3	0	0	0	0	0	5
3	8	3	0	0	0	0	0	5
4	9	3	0	0	0	1	0	5
5	8	3	0	0	0	0	0	5
6	9	3	0	0	0	1	0	5
7	11	3	0	3	0	0	0	5
8	8	3	0	0	0	0	0	5
9	15	5	0	0	0	2	0	5
10	8	3	0	0	0	0	0	5
11	8	3	0	0	0	0	0	5
12	8	3	0	0	0	0	0	5
13	8	2	0	0	0	1	0	5
14	10	2	0	3	0	2	0	5
15	8	2	0	0	0	2	0	5
Evaluación	16	1	0	0	0	0	0	15
TOTAL	150	45	0	6	0	9	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
- Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
- Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Identificar las principales medidas de soporte en cuidados paliativos.
- Definir el concepto de paciente en situación terminal.
- Describir los principios generales y pilares básicos de los cuidados paliativos.
- Etiquetar los diagnósticos de enfermería más frecuentes en el paciente en situación terminal.
- Definir claramente los conceptos éticos aplicables en la situación de terminalidad.
- Describir las medias encaminadas al control de síntomas.
- Identificar las características del equipo interdisciplinar en paliativos.
- Describir el concepto de apoyo psicoemocional.

Sistemas de evaluación

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno/a se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Evaluación continua (40% de la calificación final). NO recuperable. Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos, trabajos individuales o trabajos en equipo, la participación del estudiante en el aula, la asistencia a seminarios y laboratorios, las tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. La evaluación continua supondrá un 40% de la nota global (un máximo de 4 puntos sobre 10). Este porcentaje se aplicará si se obtiene el aprobado en el examen de certificación.

Examen de certificación (60% de la calificación final) Examen de certificación (60% de la calificación final). Se realizará un examen de certificación que supondrá el 60% de la nota final (un máximo de 6 puntos sobre 10). Se utilizarán preguntas cortas de respuesta abierta y/o preguntas de opción múltiple o tipo test. En el caso de las preguntas tipo test, se penalizarán los errores según la fórmula: aciertos-(errores/3) y preguntas sin contestar según la fórmula: aciertos-(errores/4). Calificación para aprobar dicho examen un 5 (En una escala de 0 a 10).

Prueba final alternativa de carácter global. (supone el 100% de la calificación final)

Los alumnos/as que así lo deseen podrán escoger -como método alternativo a la modalidad anterior que incluye la evaluación continua, una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido para tal efecto. (Normativa UEx).

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

1. Asociación de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL). Planes de Cuidados Estandarizados Terminales. AECPAL, 2011
2. Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Madrid: Plan Nacional para el SNS del

- MSC. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco; 2008. Guías de Práctica Clínica en el SNS: OSTEBA Nº 2006/08.
3. Martínez Cruz B, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Ed. Elsevier, 2012
 4. Benítez-Rosario MA, Alonso Babarro A, González Guillermo T. Protocolos de tratamiento en cuidados paliativos. 1.^a ed. Barcelona: Medical Dosplus; 2023. Disponible en: <https://www.secpal.org/wp-content/uploads/2024/05/protocolos-de-tratamiento-en-cuidados-paliativos-2023.pdf>
 5. Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Servicio Extremeño de Salud. I Manual de Cuidados Paliativos de Extremadura. Badajoz: Servicio Extremeño de Salud; 2019. Disponible en: [Portal PALIEX – Manual de Cuidados Paliativos de Extremadura](#)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE LA ASIGNATURA:

1. Alfaro-Lefevre, R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. Masson 2003.
2. Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA. 5^a edición. 2008.
3. Astudillo W, Casado da Rocha A, Mendinueta C (editores). Alivio de las situaciones difíciles y del sufrimiento en la terminalidad. San Sebastián, SOVPAL, 2005.
4. Bondyale TM. Enfermería en Cuidados Paliativos. DAE, 2007
5. Espejo Arias, M Dolores: "Cuidados Paliativos". DAE. Mayo 2001.
6. Gómez Sancho M, Grau Abalo J.A. Dolor y sufrimiento al final de la vida. Madrid: ARAN, 2006.
7. Gómez Sancho M. "Cuidados Paliativos e Intervención Psicosocial en Enfermos Terminales". Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria; 1996.
8. Gómez Sancho M. Cómo dar las malas noticias en medicina. Madrid: ARAN, 2006.
9. Gómez Sancho M. Cuidados Paliativos: atención integral a enfermos terminales. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria; 1998.
10. Gómez Sancho, Marcos. Avances en Cuidados Paliativos. Ed. Gafos. 2003.
11. Guía clínica. Seguimiento del duelo en Cuidados Paliativos. Carmen López de Ayala García, Teresa Galea Martín, Rocío Campos Méndez. Observatorio Regional de cuidados paliativos de Extremadura. 2010.
12. Herranz, G: "El paciente Terminal y la ética de medicina paliativa. Medicina y ética 1998.
13. Kissane DW, Bultz BD, Butow PN, Finlay IG. Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care. Oxford University Press. 2010.
14. Kubler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo; 1975.
15. Ley Andaluza 2/2010, de 8 de abril, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte.
16. Liminoero García, J : "El fenómeno de la muerte en la investigación de las emociones". Rev. de Pscol. Gral y Apli.,1996.
17. López Imedio, E: "Enfermería en Cuidados paliativos". Panamericana S.A. 2006.
18. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPSI). Estrategia en Cuidados Paliativos del sistema Nacional de Salud.
19. Programa Marco en Cuidados Paliativos. Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Consumo. SES. 2002.
20. Proposición de Ley de derechos y garantías de la dignidad de la persona ante el proceso final de su vida. 2016
21. Rudolph F, Verderber: ¡Comunícate!.9^a edición. Ed Thomson.1999.
22. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL, 2010.

23. Sociedad Española de Cuidados Paliativos, Cuidados Paliativos: recomendaciones de la SECPAL. Ministerio de Sanidad y Consumo.1993.
24. Walsh D. Medicina Paliativa. Elsevier 2010.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos Virtuales:

1. Observatorio Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura:
<https://saludextremadura.ses.es/paliex/>
2. Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com/index.php>
3. Cuidados paliativos: <http://www.cuidadospaliativos.info/index.php>
4. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos: <http://www.sovpal.org/>
5. Asociación oncológica extremeña: <http://www.aoex.es/informacion/informacion-sobre-elcancer-cuidados-paliativos/>
6. Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.wsy
www.eutanasia.ws
7. Directorio de información sobre Cuidados Paliativos
<http://www.fisterra.com/material/profes/paliativos.asp>
8. Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare>
9. Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos
<http://www.who.int/cancer/palliative/>
10. Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos
<http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>
11. Revista Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/pages/magazine/>
12. Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
13. Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
14. Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>
15. Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
16. Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
17. Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>
18. Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com
19. Web de la Asociación Española Contra el Cáncer
www.aecc.es y <http://www.todocancer.com/esp>
20. Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo www.amad.es
21. Web del Foro Español de Pacientes <http://www.webpacientes.org/fep/>
22. Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos <http://www.renacer-barcelona.org>
23. Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo
<http://www.ayudate.es/>
24. Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España.
<http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html>