

GRADO EN ENFERMERÍA

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ¹	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ²
1	Continuar con la modificación del plan de estudios.	Adecuación del plan de estudios a la normativa vigente y a las demandas del entorno profesional.	Comisión de modificación del título.	Curso 2026/2027	Memoria Verificada	
2	Difusión de las actividades realizadas por los grupos de innovación docente.	Para que la comunidad universitaria sea conocedora y pueda participar en las mismas.	Coordinadores de los grupos de innovación.	Curso 2026/2027	Las evidencias de la difusión de actividades.	Desde la Comisión se les localizará por correo electrónico para animarlos a realizar difusión de sus actividades de innovación docente.

¹ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

² En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

CURSO 2025/2026

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ³	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁴
1	Reuniones semestrales entre coordinadores de cursos para planificar acciones de coordinación vertical.	Evitar solapamientos contenidos	Comisión Calidad Grado TO.	Curso 2025/2026	Informe Coordinación	
2	Participación de la totalidad de los profesores en la cumplimentación de la agenda del estudiante en tiempo y forma.	Permitir la planificación del estudiantado a lo largo de los semestres	Comisión Calidad Grado TO. Coordinadores de cursos.	Curso 2025/2026	Agenda del Estudiante	
3	Reuniones con el consejo de estudiantes con el fin de recalcar la necesidad de cumplir los planes docentes	Conseguir que todos los agentes implicados en la docencia del título se comprometan con el mismo.	Comisión Calidad Grado TO. Coordinadores de cursos	Curso 2025/2026	Informe de la reunión.	

MUI EN CIENCIAS SOCIO SANITARIAS

³ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁴ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

CURSO 2025/2026

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁵	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
1	Se desarrollará promoción del Máster en otras universidades del mundo (especialmente Latinoamérica) para captar estudiantes a través de programas de movilidad.	Número de alumnado Matriculado (OBIN_DU-017)	Equipo directivo, CCMUI, Relaciones Internacionales de FENTO y UEX.	Curso 2025/2026	Alumnado matriculado (OBIN_DU-017)	Intentar aumentar el número de matriculados en el MUI mediante acciones publicitarias en los Grados de Ciencias de la Salud.
2	Se desarrollarán actividades de información y captación de futuros estudiantes entre los graduados de Ciencias de la Salud, de la UEx y otras universidades. Así mismo, se informará y fomentará la realización del título a los profesionales vinculados laboralmente en las empresas y organismos con los que la Universidad dispone de convenio de colaboración (Servicio Extremeño de Salud, etc...)	Número de alumnado Matriculado (OBIN_DU-017)	Equipo directivo, CCMUI, Relaciones Internacionales de FENTO y UEX.	Curso 2025/2026	Alumnado matriculado (OBIN_DU-017)	Intentar aumentar el número de matriculados en el MUI mediante planes de movilidad.

⁵ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: *“tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)”* o *“bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”*. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, *“se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”*.

CENTRO

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

- P/CL012_FENTO Proceso de Reclamaciones en la FENTO.

No existen acción de mejora en relación al proceso.

- P/SO005_FENTO Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios Propios del Centro.

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Incorporación de Diferentes procedimientos que actualmente están instaurados en el normal funcionamiento del centro y de los cuales no existe evidencia.		Responsable del SAIC	Curso 2025/2026		Continúa desde el Plan de Mejora del año anterior.
2	Incorporación de encuesta de satisfacción del alumnado con las infraestructuras del centro al finalizar cada curso académico.		Responsable SAIC Administrador	Curso 2025/2026		

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: *“tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)”* o *“bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”*. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, *“se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”*.

- PR/SO005_FENTO Procedimiento para la Elaboración de las Memorias de Calidad del Centro y de las Titulaciones de la FENTO.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁹	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ¹⁰
1	Modificación de la memoria anual de calidad del Centro con el fin de adaptar la tabla correspondiente al Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior de modo que se puedan registrar indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de cada acción propuesta.		Responsable del SAIC	Curso 2025/2026		
2	Modificación de los informes anuales de las titulaciones con el fin de adaptar la tabla correspondiente al Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (apartado 4.1) de modo que se puedan registrar indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de cada acción propuesta		Responsable SAIC Administrador Responsables CCTs	Curso 2025/2026		

- PR/SO006_FENTO Procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las actividades docentes de la FENTO.

No hay planes de mejora para el curso 24-25 por lo que no podemos valorar.

⁹ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: *“tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)”* o *“bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”*. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

¹⁰ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, *“se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”*.

CURSO 2025/2026

- PR/SO007_FENTO Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ¹¹	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ¹²
1	Revisar el proceso para su actualización si procede.		Responsable del SAIC	Curso 2025/2026		

- PR/SO008_FENTO Proceso para el Control de Documentación y Registro de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones
1	Continuar con la actualización de datos a través de la plataforma sigaaa.eyt.uex e intentar que su actualización sea más continua en el tiempo.		Responsable del SAIC	Curso 2025/2026		

- P/CL003_UEX Proceso de Gestión de Movilidad de Estudiantes

Es competencia del Secretariado de Relaciones Internacionales de la Universidad la realización de un Plan de Mejoras del proceso.

Para el curso 24/25 no se ha generado dicho documento.

¹¹ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: *“tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)”* o *“bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”*. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

¹² En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, *“se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”*.



PLAN DE MEJORAS INTEGRAL FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERPAIA OCUPACIONAL.

CURSO 2025/2026



FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y TERAPIA OCUPACIONAL

- PR/CL002_FENTO Procedimiento de Organización de Actividades Complementarias en la FENTO

Para el curso 24/25 no se ha generado dicho documento