

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	501882	Créditos ECTS	6.4
Denominación (español)	INGLÉS		
Denominación (inglés)	ENGLISH		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, Cáceres		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Idioma Moderno		
Materia	Idioma Moderno		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Mercedes, Paramio Padrós	Nº 61	mmparamio@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mercedes Paramio Padrós		
Competencias*			
BÁSICAS Y GENERALES			
1. CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.			
2. CG17 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			
3. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
4. CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	1/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



5. CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
6. CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
7. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE37 – Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT12 – Aprender a aprender. CT18 – Motivación. CT2 – Dominar la expresión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA
Breve descripción del contenido*
Esta asignatura se imparte en inglés. Para la estructuración de los contenidos se tomará como base los contenidos de las unidades de la 1 a 6 del libro de texto mostrados a continuación. No obstante, estos se deben contemplar como una guía aproximada y no como delimitación estricta de contenidos, algo que es imposible hacer con una lengua. Por tanto, la evaluación no se limitará exclusivamente a lo contemplado aquí, sino que abarca todos los aspectos de uso de la lengua propios del nivel objetivo de esta asignatura. Un nivel intermedio que corresponde al nivel de competencia B1, según se define en el Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.
Temario de la asignatura
1. TEMARIO TEÓRICO Tema 1: - G0 AHEAD Contenidos: 1. Keeping it in the family. <i>Be, have got and the present simple. Getting to know you questions.</i> 2. Get the balance right. <i>-ING, collocations with do, go, going to and play.</i> 3. Just a job or is it a lifestyle? <i>The world of DJs, frequency adverbs and expressions.</i> 4. Greetings and small talk.
Tema 2: - MORE THAN WORDS Contenidos: 1. Learning to learn. <i>The past simple: regular and irregular, questions formation.</i> 2. Famous English language authors. <i>Past simple: regular and irregular, question formation.</i> 3. Storytelling. <i>Past simple and past continuous.</i> 4. Making telephone calls.

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tema 3: - LOVE CONQUERS ALL Contenidos: 1. The good, the bad and the ugly. <i>Look, look like, so, such.</i> 2. Love hurts. <i>Future plans with present continuous and going to.</i> 3. The science of love. <i>Expressing probability with must, could, may, might, can't.</i> 4. The five-star treatment. <i>Book a hotel. Prepositions of time.</i>					
Tema 4: - RHYTHM AND RHYME Contenidos: 1. Mad about music. <i>Answering questions from a music quiz</i> 2. All that jazz. <i>Present perfect for experiences in your life.</i> 3. Step to the beat. <i>Just, yet, already.</i> 4. So do I!. <i>So do I / neither do I.</i>					
Tema 5: - IMAGE THAT Contenidos: 1. London's calling. <i>Must / have to, mustn't, don't have to / don't need to.</i> 2. Gap years & career breaks. <i>Should and ought to</i> 3. How it used to be. <i>Used to and still.</i> 4. Listening to your GPS. <i>Understand and give directions.</i>					
Tema 6: - POP CULTURE Contenidos: 1. She's in fashion. <i>Will for predictions.</i> 2. Just hanging out. <i>Will for expressing spontaneous decisions, promises, offers, requests and willingness</i> 3. Will you or won't you? <i>Will for expressing determination and refusal, will vs be going to for future.</i> 4. East Meets West. <i>Order food in a restaurant.</i>					
2. TEMARIO PRÁCTICO: SEMINARIO Conocimiento y comunicación en una lengua extranjera sobre una base de inglés general previamente adquirido. Práctica 1. Terapia Ocupacional: Personajes Práctica 2. Terminología específica y de uso frecuente en Terapia Ocupacional. Práctica 3. Explotación de artículos en inglés http://www.terapia-ocupacional.com/ Práctica 4. Prueba final oral: Entrevista Práctica 5. Prueba final oral: Monologo					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18,5	5	1	0,5	12
2	21	5	2		14
3	24	6	2	1	15
4	25	7	2		16
5	26	7	2		17
6	31	6	2	1	22
Evaluación del conjunto	4,5	3	1,5		
Total	150	39	12,5	2,5	96
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio					

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
GRUPO GRANDE	39	26
SEMINARIO/LABORATORIO	12,5	8,3
TUTORÍAS ECTS	2,5	1,7
NO PRESENCIAL	96	0

Metodologías docentes*

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponden a los descriptores en forma de “saber hacer” establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Corresponde al/a la profesor/a coordinar/a de la asignatura explicar claramente al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos. Al empezar el período lectivo se proporcionará un modelo del examen de conjunto que se empleará para evaluar la competencia comunicativa del alumnado al finalizar el cuatrimestre, para ayudarle a tomar conciencia del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzarla. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo y no de un esfuerzo especial hecho justo antes de presentarse al examen de conjunto.

La metodología docente empleada en esta asignatura busca la mayor implicación posible del alumnado en su propio aprendizaje y dominio progresivo de la lengua inglesa. Por tanto, el eje de las actividades de enseñanza y aprendizaje son aquellas que llevará a cabo el alumnado en el tiempo **no presencial**. Semanalmente se le asignará a cada alumno una serie de actividades prácticas que corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado “Temario”, tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales el/la profesor/a también proporcionará una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

Las **tutorías individuales** sirven para que el estudiante pueda consultar al/a la profesor/a sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que el/la profesor/a ayude a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje*

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
2. Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.
3. Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	4/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación*

Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) se contemplan dos modalidades diferentes de evaluación: la evaluación continua y la evaluación global.

CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumno habrá de elegir entre estos dos posibles modos de obtención de la nota final, comunicando su decisión a través de un escrito firmado que deberá entregar al profesor coordinador en las primeras tres semanas del semestre. En caso de no realizar dicha elección, se le asignará por defecto la modalidad de evaluación continua.

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA (Porcentaje de la nota final 45%)

1.1 Prueba de **expresión oral** (25% de la nota final)

Tarea 1. Role Play (10%)

(Time: 3 minutes)

Fluency (1)	Grammar (2)	Vocabulary (2)	Pronunciation (1)	Question Formation (2)	Content (2)	Total points

Tarea 2. Monologue (15%)

(Time: 2 or 3 minutes)

Corrección (3)	Riqueza (3)	Cohesión (3)	Pronunciación (3)	Adecuación (3)	Total points

Ambas pruebas se realizarán en los seminarios, en distintas sesiones. Será necesario tener todos y cada uno de los seminarios realizados.

Si se tiene una nota en alguno de los apartados (por debajo de 5), la nota final será suspenso, independientemente del cómputo final.

1.2 Prueba de **expresión escrita** (20% de la nota final).

Se realizarán dos trabajos de escritura (writing) de distinta tipología para evaluar la habilidad del alumno de redactar textos sencillos relacionados con su especialidad, por ejemplo, cartas formales e informales, notas, anuncios, mensajes, informes, instrucciones, críticas, reseñas, etc. (10% cada uno).

Adecuación a la tarea y cohesión (2)	Repertorio gramatical (3)	Repertorio léxico (3)	Ortografía y puntuación (2)

La nota de la evaluación continua corresponde al trabajo realizado a lo largo del semestre en clase y/o en los seminarios, y el alumno NO podrá recuperar este trabajo el día del examen, ni posteriormente. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0.

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	5/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



EVALUACIÓN FINAL (Porcentaje de la nota final 55%)

Al finalizar el semestre se realizará el **examen** de la materia impartida durante el curso en esta asignatura (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Constará de las tres siguientes partes:

- 1) Una prueba de **Use of English**: gramática y vocabulario. (20 % de la nota final).
- 2) Una prueba de **Listening** sobre un tema relativamente conocido (20 % de la nota final).
- 3) Una prueba de **Reading** (15 % de la nota final) para evaluar la capacidad del estudiante de comprender textos e identificar puntos de vista.

Aclaración:

Es **requisito imprescindible** aprobar todas las partes con al menos la calificación mínima de 5 (sobre 10) para superar la asignatura. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL (Prueba final alternativa alumnado absentista)

El 100% de la nota final de la asignatura se obtendrá de un examen que se llevará a cabo al final del periodo lectivo. La ponderación de las partes para este examen será la siguiente:

READING	USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING	TOTAL
20%	20%	20%	20%	20%	100 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se guardará la nota de la evaluación de las partes de la asignatura que los alumnos hayan aprobado, de tal forma que, en caso de haber suspendido alguna de las partes, el alumno solo tendría que examinarse de la parte suspensa en la convocatoria de examen extraordinaria.

Observación: Se aplicará el sistema de calificaciones vigente; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gerdes, Teresa... [et al.]. *New Go Ahead 3, Intermediate B1*. Student's Book. Stanley Publishing. Guipúzcoa, 2013. ISBN: 978-84-7873-605-8

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2012. ISBN: 978-0-521-18906-4

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Doff, Adrian ... [et al.]. *English Empower B1 Pre-Intermediate for Spanish Speakers Student's Book*, Cambridge University Press, 2016. ISBN: 978-84-9036-593-9

Swan, M. *Practical English Usage*. Edición 3. (Oxford University Press).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Libro de vocabulario

Redman, Stuart. *English Vocabulary in Use*. Nivel Pre-intermediate and Intermediate. 3rd edition ISBN: 9780521149891

Diccionarios

Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English
Longman Dictionary of Contemporary English
Oxford Advanced Learners Dictionary

Recursos audio

<https://librivox.org/>
<http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
<http://www.storynory.com/2009/04/08/languages-learn-english-with-stories/>

Diccionarios online

<http://www.wordreference.com>
<http://www.onelook.com>
<http://www.linguee.es/>

Diccionario fonético

<http://lingorado.com/ipa/es/>
(permite escuchar textos y transcribirlos fonéticamente)

Gramáticas online

<http://www.edufind.com/>
www.better-english.com

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

A determinar por el Centro

Tutorías de libre acceso:

https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mmparamio

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03
Observaciones		Página	7/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Recomendaciones

Este curso va dirigido a estudiantes de TERAPIA OCUPACIONAL y tendrá como objetivo fundamental contribuir a desarrollar un nivel medio de competencia en las cuatro destrezas lingüísticas de la lengua inglesa. Se recomienda el estudio continuado y ejercicios.

- De comprensión de la información global y específica de mensajes orales en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación propias del mundo de la TERAPIA OCUPACIONAL.
- De producción de mensajes orales en inglés en las diversas situaciones habituales de comunicación para conseguir que esta sea fluida y satisfactoria.
- De lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas, de texto escritos en inglés relacionados con la rama de la Terapia Ocupacional contenidos en manuales, artículos científicos, revistas especializadas...
- De producción de textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo de la Terapia Ocupacional.

RECOMENDACIONES FUNDAMENTALES: PRÁCTICA, PRÁCTICA, PRÁCTICA.

Si no se cuenta con un nivel de A2 general, al menos, en todas las destrezas (*Reading, Writing, Speaking y Listening*), se recomienda buscar adquirirla pues las clases presuponen que dicho nivel como mínimo se ha adquirido en etapas formativas anteriores.

Código Seguro De Verificación	3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Sergio Rico Martín	Firmado	08/11/2024 10:05:03	
Observaciones		Página	8/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3zzopGKZuxJ3aRDCME14hg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			