

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501893				
Denominación (español)	Sociología Comunitaria y de la exclusión				
Denominación (inglés)	Community Sociology and exclusion				
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional				
Centro	Facultad Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional				
Módulo	Optativo				
Materia	Sociología				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	8º
Profesorado					
Nombre	Despacho		Correo-e		
Ángel Calle Collado	145 F. Derecho		angelcc@unex.es		
Área de conocimiento	Sociología				
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
5.1 BÁSICAS Y GENERALES					
CG15 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.					
CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.					
CG6 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, incluyendo también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una					

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.2 TRANSVERSALES

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT18 - Motivación.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT9 - Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente, dentro del área de Terapia Ocupacional) para emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CE7 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

Contenidos

La asignatura está planteada para dotar al alumno de una serie de conocimientos de Sociología que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder abordar situaciones de inadaptación social. A su vez, pretende abordar desde un punto de vista sociológico las diferentes propuestas teóricas y metodológicas de la Sociología Comunitaria aplicadas en el ámbito de la Terapia Ocupacional prestando especial atención a los colectivos en situación de riesgo y exclusión social.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología Comunitaria desde el marco de la Terapia Ocupacional

Contenidos del tema 1:

- 1.1 Aproximación conceptual a los procesos de socialización: los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad.
- 1.2 Agentes y medios de la socialización primarios.
- 1.3 Agentes y medios de la socialización secundarios

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Visionado cuestión social

Práctica 1: Tema: Sociología Comunitaria y Exclusión Social. Visionado de la Película "el Bosque" y posterior vídeo-fórum. (P. Seminario)

Denominación del tema 2: Salubrismo y Desarrollo a Escala Humana

Contenidos del tema 2:

- 2.1 Relación entre sociología comunitaria y perspectiva salubrista
- 2.2 La intervención social en Salubrismo
- 2.3 Crítica del Desarrollo

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Visionado de diferentes documentales y deliberación en clase sobre la temática

Práctica 2: Lectura dialógica sobre las implicaciones de la comunidad y los colectivos de exclusión (P. SEMINARIO y P. LABORATORIO)

Denominación del tema 3: El Estado de Bienestar como herramienta para combatir la exclusión social.

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Definición y marco conceptual del Estado de Bienestar.
- 3.2 Modelos contemporáneos del Estado de Bienestar.
- 3.3 La influencia del neoliberalismo americano en la sociedad europea.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico de noticias publicadas en diferentes tipos de medios y tipos de comunicación

Práctica 3: Búsqueda de material audiovisual sobre un colectivo de exclusión presentando su problemática y sus posibles vías de solución (P. ORDENADORES).

Denominación del tema 4: Colectivo para la inclusión I: La diversidad afectivo sexual

Contenidos del tema 4:

- 4.1 Definición y conceptos básicos de la diversidad afectivo-sexual.
- 4.2 Modelos sociales y familiares basados en la diversidad afectivo sexual.

4.3 Programas de educación no formal para la sensibilización de la problemática del colectivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de píldora audiovisual de sensibilización hacia el colectivo (P. ORDENADORES).

Denominación del tema 5: Colectivo para la inclusión II: El consumo conspicuo en la sociedad moderna

Contenidos del tema 5:

5.1 Teoría de las desviaciones: Durkheim, Merton y Veblen.

5.2 El estigma social en el marco de las adicciones.

5.3 La resocialización como mecanismo de inclusión social.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Elaboración o revisión de píldoras audiovisuales de sensibilización hacia el colectivo.

Denominación del tema 6: Colectivo para la inclusión III: Era digital y segregación sociales.

Contenidos del tema 6:

6.1 Los nuevos entornos comunicativos

6.2 Sociedades líquidas y construcción de identidades colectivas

6.3 Los lazos sociales como simulacro

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Elaboración o revisión de píldoras audiovisuales sobre cuestiones de segregación social

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Hora Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	27,5	4				2,5		21
2	22,5	5				2,5		15
3	25	5			2,5		2	15,5
4	25	5			2,5		2	15,5
5	27,5	5		2,5			2	18
6	20,5	4		2,5			1,5	12,5
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	30		5	5	5	7,5	97,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Las metodologías docentes utilizadas se pueden resumir en los siguientes puntos.

1. Actividades teóricas con participación activa del alumno
2. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos
3. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se encuentran en estrecha relación con las competencias a alcanzar descritas en el segundo apartado de este documento.

- Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la sociología comunitaria y de la exclusión.
- Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Terapia Ocupacional.
- Elaborar y exponer comunicaciones breves que relacionen contextos sociales reales y contenidos sociológicos referentes a la sociología comunitaria y de la exclusión, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.

Sistemas de evaluación

De acuerdo con la naturaleza de esta asignatura y con el sistema de evaluación establecido en el Título de la Universidad de Extremadura se rige por lo establecido en la Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020 La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua o una prueba final de carácter global. El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de esta asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes elementos, siendo las pruebas sumatorias, pudiéndose guardar para otras convocatorias las partes aprobadas.

1. Prueba final de comprensión y aplicación de conocimientos (45%) de la nota final

Preguntas teóricas sobre contenidos y lecturas recomendadas en clase. A las que se añadirá una pregunta o subpregunta sobre cómo aplicar dichos conocimientos en casos reales

2. Trabajos prácticos individuales y grupales sobre el contenido teórico-práctico (55%):

La evaluación de esta parte se efectuará mediante la entrega de trabajos evaluativos sobre lectura de textos relacionados con la temática abordada en la asignatura. Se utilizarán diferentes propuestas pedagógicas prestando atención a los siguientes elementos:

- Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
- Grado de asimilación y precisión de los conocimientos teóricos.
- Claridad expositiva.

Asignatura	Actividad	Fecha de presentación
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 1: Glosario de términos tema 1 y 2	4 de marzo de 2026
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 2: Glosario de términos tema 3 y 4	9 de abril de 2026
SOCIOLOGIA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 3: Glosario de términos 5, 6 y 7	6 de mayo de 2026
SOCIOLOGÍA COMUNITARIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	TAREA 4: Participación en el Foro de noticias relacionadas con la asignatura	Durante todo el curso el alumno debe buscar noticias divulgativas que denuncien situaciones de exclusión social.

MODALIDAD PRUEBA FINAL GLOBAL

Los alumnos que se acojan a la modalidad no presencial deberán comunicarlo previamente al profesor y deberán estudiar y evaluarse a través de la prueba escrita

final (siendo su valor de 10 puntos) con cinco preguntas abiertas de material de lectura en clase y material complementario.

Bibliografía (básica y complementaria)

AA.VV. (2003): *Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad*. Documentación social nº 130.

AA.VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. *Documentación social* nº 135. AA.VV. (1999): Pobreza y exclusión social. *Revista de Occidente*, nº 215.

BELTRÁN VILLALVA, M (2004): *La estructura social*.

Ariel Sociología. DAHRENDORF, R.(1990): El conflicto social moderno. Madrid, Mondadori .

GIDDENS, A. (1990): Las consecuencias de la modernidad. Alianza Universidad

IGLESIAS DE USSEL (2008): Leer la sociedad. Introducción a la sociología general. Tecnos,

LOSADA, J.L. y LÓPEZ-FEAL, R. (2003): Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Thomson

MATZA, D. (1981): "El proceso de desviación". Madrid, Taurus

REX, J (1985): El conflicto social. Siglo XXI

RENES AYALA, V (1993): Luchar contra la pobreza hoy. Ed.

HOAC ROCHER, G. (1985): Introducción a la sociología general. Herder.

Bibliografía Complementaria:

CASTELLS (2006): *La Sociedad Red*. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid,

Mondadori. GIDDENS, A. (1990): *Las consecuencias de la*

modernidad. Alianza Universidad.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): *Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en la intensa transformación*. Foessa.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso se utilizarán otras lecturas facilitadas por el profesor. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión y datos secundarios.