

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501887				
Denominación (español)	<b>SALUD PÚBLICA</b>				
Denominación (inglés)	PUBLIC HEALTH				
Titulaciones	TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL				
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES				
Módulo	Salud Pública				
Materia	Salud Pública				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Prof. Ana Belén Iglesias Herrera		23		anabelenih@unex.es	
Área de conocimiento	Medicina Preventiva y Salud Pública				
Departamento	Ciencias Biomédicas				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Profesora Ana Belén Iglesias Herrera				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<b>1.Y 2. Competencias Básicas y Generales</b>					
<p>CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.</p> <p>CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>CG7 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>					

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3. Competencias transversales:

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

### 4. Competencias específicas:

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE18 - Conocer, desarrollar y aplicar planes, gestión y administración sanitaria y socio-sanitaria, aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

CE44 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.

## Contenidos

### Descripción general del contenido:

- Definir el concepto de Salud Pública y conocer todos y cada uno de los ámbitos de actuación de la Salud Pública.
- Analizar los problemas de salud desde una perspectiva comunitaria siguiendo un modelo bio-psico-social como resultado de la imbricación de procesos biológicos, psicológicos, sociales y culturales.
- Conocer la metodología de trabajo en Epidemiología y Salud Pública.

- Conocer las bases y la metodología de la Investigación biomédica y epidemiológica.
- Analizar y valorar críticamente la literatura científica.
- Conocer y valorar las estrategias de la Promoción de la salud y de la Prevención de las enfermedades.
- Conocer la legislación sanitaria vigente en materia de Salud Pública.
- Valorar y analizar críticamente el modelo sanitario español.
- Conocer apropiadamente las fuentes de datos de interés sanitario

#### Temario

### **BLOQUE 1:CONCEPTO y METODOLOGÍA DE LA SALUD PÚBLICA**

#### **Tema 1. La salud y sus determinantes.**

Contenidos del tema 1: 1.1.- Concepto de salud. 1.2.- Continuum salud-enfermedad. 1.3.- Evolución histórica. 1.4.- Determinantes de la salud. 1.5 Niveles de prevención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: 1.1.- Discriminar salud y enfermedad. Discriminar el nivel de prevención en cada actividad preventiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1 (Casos prácticos): 1.1.- Discriminar las actividades preventivas dentro de cada nivel de prevención. 1.2 Aplicar los determinantes de salud a los servicios de salud.

#### **Tema 2. Concepto de Salud Pública**

Contenidos del tema 2: 2.1 Concepto de Salud pública y sus objetivos. 2.2 Concepto de Medicina Preventiva y sus objetivos. 2.3 Concepto de Medicina Predictiva y sus objetivos. 2.4 Concepto de Medicina Regenerativa y sus objetivos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2 (Casos prácticos): 2.1.- Realizar un diagnóstico de salud comunitario.

#### **Tema 3. Demografía estática.**

Contenidos del tema 3: 3.1.- Concepto de Demografía. 3.2.- Fuentes de datos. 3.3 Concepto de Demografía Estática. 3.4.- Pirámides de población. 3.5.- Índices demográficos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3 (Casos prácticos): 3.1.- Realizar y analizar una pirámide de población.

#### **Tema 4. Demografía dinámica.**

Contenidos del tema 4: 4.1.- Concepto de Demografía Dinámica. 4.2.- Movimientos de población. 4.3.- Tasas brutas y específicas de Mortalidad. 4.4 Tasas de natalidad y fecundidad. 4.5.- Políticas de población.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4 (Seminario): 4.1.- Realizar una estandarización de tasas.

#### **Tema 5.Conceptos y fines de la Epidemiología.**

Contenidos del tema 5: 5.1.- Concepto de Epidemiología. 5.2.- Etapas de la Epidemiología. 5.3.- Finalidades de la Epidemiología Descriptiva. 5.4.- Finalidades de la Epidemiología Analítica. 5.5.- La Triada Ecológica. 5.6.- Usos de la Epidemiología.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5 (Casos prácticos): 5.1.- Discriminar la epidemiología descriptiva de la epidemiología analítica.

#### **Tema 6.El método epidemiológico. Teoría de la causalidad.**

Contenidos del tema 6: 6.1.- Concepto de Método Epidemiológico. 6.2.- Diferencias

entre Método Epidemiológico y Método Clínico. 6.3.- Tipos de diseño epidemiológico. 6.4.- Conceptos de riesgo. 6.5.- Tipos de Asociación. 6.6.- Criterios de Causalidad. 6.7.- Tipos de causalidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6 (Casos prácticos): 6.1 Aplicar los criterios de causalidad a una enfermedad.

### **Tema 7. Medidas de frecuencia en Epidemiología. Medidas de impacto. Valoración de las pruebas diagnósticas.**

Contenidos del tema 7: 7.1.- Modos de expresar una frecuencia en Epidemiología. 7.2.- Conceptos y tipos de incidencia y prevalencia. 7.3.- Medidas de Asociación: conceptos y tipos. 7.4.- Medidas de Impacto: conceptos y tipos. 7.5.- Valoración de pruebas diagnósticas: conceptos y tipos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7 (Seminario): 7.1.- Medir los RR y OR de un estudio epidemiológico. 7.2.- Medir los RRR, RAR y NNT de un ensayo clínico

### **Tema 8. Epidemiología descriptiva.**

Contenidos del tema 8: 8.1.- Concepto de Epidemiología Descriptiva. 8.2.- Estudios observacionales: conceptos y tipos. 8.3.- Estudios descriptivos: conceptos, tipos y características de los estudios. 8.4.- Ventajas e inconvenientes de los estudios descriptivos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8 (Casos prácticos): 8.1 Diseñar un estudio transversal. 8.2.- Diseñar un estudio ecológico.

### **Tema 9. Epidemiología analítica.**

Contenidos del tema 9: 9.1.- Concepto de Epidemiología Analítica, 9.2.- Estudios analíticos: conceptos y tipos. 9.3.- Estudios de Casos y Controles: características y ventajas e inconvenientes. 9.4.- Estudios de Cohortes: características y ventajas e inconvenientes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9 (Seminario): 9.1. Diseñar un estudio de casos y controles. 9.2.- Diseñar un estudio de cohortes.

### **Tema 10. Epidemiología experimental.**

Contenidos del tema 10: 10.1.- Concepto de Epidemiología Experimental. 10.2.- Tipos de diseños experimentales. 10.3.- Ensayos Clínicos Aleatorios: Características y ventajas e inconvenientes. 10.4.- Análisis de errores aleatorios y sesgos en Epidemiología. 10.5.- Metaanálisis: características y ventajas e inconvenientes. 10.5.- Análisis de la evidencia científica y su correlación con el el tipo de diseño.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10 (Seminario): 10.1 Diseñar un estudio antes-después. 10.2.- Diseñar un ensayo clínico aleatorizado.

### **Tema 11. Sistemas de información sanitaria.**

Contenidos del tema 11: 11.1.- Concepto de S.I.S. 11.2.- S.I.S de base poblacional: tipos y características. 11.3.- S.I.S de los Sistemas Sanitarios: tipos y características. 11.4.- La Historia Clínica orientada por problemas de salud. 11.5.- Los Sistemas de Clasificación de Enfermedades.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11 (Casos prácticos): 11.1.- Diseñar un sistema de información sanitaria en un servicio de salud.

### **Tema 12. Vigilancia epidemiológica.**

Contenidos del tema 12: 12.1.- Concepto de Vigilancia Epidemiológica. 12.2 Objetivos

y funciones de Vigilancia Epidemiológica. 12.3.- Métodos de Vigilancia Epidemiológica. 12.4.- Enfermedades de Declaración Obligatoria. 12.5 Registros de Enfermedades: tipos y características. 12.6.- Los Sistemas de Vigilancia Centinela: tipos y características. 12.7 El estudio de las epidemias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12 (Casos prácticos): 12.1.- Diseñar un sistema de vigilancia epidemiológica en un servicio de salud. 12.2.- Diseñar un sistema de vigilancia centinela en un servicio de salud.

## **BLOQUE 2: EDUCACIÓN SANITARIA**

### **Tema 13. Conducta humana y salud.**

Contenidos del tema 13: 13.1.- La antropología de la salud: concepto de naturaleza humana. 13.2.- Características de la conducta humana y su repercusión en la salud. 13.3.- La educación sanitaria en la promoción de la salud. 13.4.- Programas de educación sanitaria. 13.5 Técnicas de modificación de conducta. 13.6.- Educación en terapia ocupacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13 (Casos prácticos): 13.1.- Analizar la conducta humana y los estilos de vida y su repercusión en la salud. 13.2.- Realizar un programa de educación para la salud en un servicio de Terapia Ocupacional.

## **BLOQUE 3: SALUD AMBIENTAL Y DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL**

### **Tema 14. Ecología y salud humana.**

Contenidos del tema 14: 14.1.- El clima y su repercusión en la salud. 14.2.- La contaminación del medio ambiente: tipos y su repercusión en la salud. 14.3.- Técnicas de saneamiento ambiental. 14.4.- Eliminación de contaminantes. 14.5.- Eliminación de residuos. 14.6.- Servicios de abastecimiento de aguas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14 (Casos prácticos): 14.1.- Analizar las repercusiones para la salud del clima en nuestro territorio. 14.2.- Analizar las repercusiones para la salud de la contaminación en nuestro territorio.

### **Tema 15. Desarrollo económico-social y salud.**

Contenidos del tema 15: 15.1 Conceptos económicos y su aplicación a la Salud Pública. 15.2.- El desarrollo económico y su repercusión en la salud. 15.3.- Desarrollo urbano y sostenibilidad. 15.4.- Vivienda saludable. 15.5.- Ciudades saludables. 15.6 Conceptos de Economía de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15 (Casos prácticos): 15.1.- Analizar las repercusiones para la salud de los niveles económicos en nuestro territorio. 15.2.- Analizar las repercusiones para la salud del medio urbano/rural en nuestro territorio.

## **BLOQUE 4: PROMOCIÓN DE LA SALUD**

### **Tema 16. Salud del niño y adolescente.**

Contenidos del tema 16: 16.1.- Crecimiento y desarrollo. 16.2.- Desarrollo psicomotor. 16.3.- Función visual. 16.4 Función auditiva. 16.5.- Protección solar. 16.6.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 16.7.- Maltrato infantil. 16.8.- Desarrollo puberal. 16.9 Cribado de metabolicopatías congénitas. 16.10.- Muerte súbita del lactante. 16.11.- Alimentación. 16.12.- Accidentes. 16.13.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 16.14.- Hábitos tóxicos y dependencias. 16.15.- El Programa de Salud del niño y del adolescente de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16 (Seminario): 16.1.- Diseñar un

programa de salud en el niño y el adolescente desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 17. Salud del adulto.**

Contenidos del tema 17: 17.1.- El estudio del eje psico-social de la edad adulta. 17.2.- Función visual. 17.3.- Función auditiva. 17.4.- Protección solar. 17.5.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 17.6.- Maltrato de género. 17.7.- Alimentación. 17.8.- Accidentes. 17.9.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 17.10.- Hábitos tóxicos y dependencias. 17.11.- El Programa de Salud del adulto de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17 (Seminario): 17.1.- Diseñar un programa de salud en el adulto desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 18. Salud del anciano.**

Contenidos del tema 18: 18.1.- El estudio del eje psico-social del anciano. 18.2.- Función visual. 18.3.- Función auditiva. 18.4.- Aparato locomotor: postura corporal y actividad física. 18.5.- Valoración funcional del anciano. 18.6.- Alimentación. 18.7.- Accidentes. 18.8.- Higiene corporal: Higiene bucodental y digestiva e Higiene genital. 18.9.- Hábitos tóxicos y dependencias. 18.10.- El anciano de alto riesgo. 18.11.- La capacidad de funcionamiento en el anciano. 18.12.- El Programa de Salud del anciano de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18 (Seminario): 18.1.- Diseñar un programa de salud en el anciano desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 19. Salud de la mujer.**

Contenidos del tema 19: 19.1.- La prevención del cáncer en la mujer: conceptos generales. 19.2.- La prevención del cáncer de mama. 19.3.- La prevención del cáncer de cervix. 19.4.- La prevención del cáncer de endometrio. 19.5.- La salud sexual y reproductiva. 19.6.- La planificación familiar. 19.7.- Los Métodos anticonceptivos. 19.8 El seguimiento y control del embarazo: actividades preventivas programadas. 19.9.- El Programa de Salud de la mujer de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19 (Seminario): 19.1.- Diseñar un programa de salud en la mujer desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 20. Nutrición y Salud Pública. Trastornos de la alimentación.**

Contenidos del tema 20: 20.1.- Alimentos y salud: conceptos generales. 20.2.- La alimentación sana: la dieta mediterránea. 20.3. La obesidad: epidemiología y prevención. 20.4.- Trastornos del comportamiento alimentario: epidemiología y prevención.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20 (Casos prácticos): 20.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 21. Tabaco y alcohol: su influencia en la salud.**

Contenidos del tema 21: 21.1 Epidemiología del consumo de tabaco. 21.2.- La influencia del consumo de tabaco en la salud. 21.3.- La prevención y el tratamiento del

tabaquismo. 21.4 Epidemiología del consumo de alcohol. 21.5.- La influencia del consumo de alcohol en la salud. 21.3.- La prevención y el tratamiento del alcoholismo. Descripción de las actividades prácticas del tema 21 (Casos prácticos): 21.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 22. Drogas y salud: Epidemiología y prevención.**

Contenidos del tema 22: 22.1.- Epidemiología del consumo de drogas. 22.2.- La influencia del consumo de drogas en la salud. 22.3.- La prevención y el tratamiento de las drogodependencias. 22.4.- Las nuevas drogas de síntesis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 22 (Casos prácticos): 22.1.- Diseñar un programa de salud nutrición desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 23. Actividad física y salud.**

Contenidos del tema 23: 23.1.- Evaluación de la actividad física. 23.2.- Tipos de ejercicio físico: aeróbico y anaeróbico y su influencia en la salud. 23.4.- Epidemiología del ejercicio físico. 23.5.- Estrategias de intervención: promoción del ejercicio y prevención de riesgos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23 (Casos prácticos): 23.1.- Diseñar un programa de salud actividad física desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

## **BLOQUE 5: SALUD LABORAL**

### **Tema 24. Concepto de salud laboral. Prevención de riesgos laborales.**

Contenidos del tema 24: 24.1. Conceptos generales de salud laboral. 24.2.- La Prevención de riesgos laborales. 24.3.- Los Servicios de Prevención de las empresas. 24.4.- La elaboración de mapas de riesgo en las empresas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24 (Casos prácticos): 24.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de riesgos laborales desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 25. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales:**

Contenidos del tema 25: 25.1.- Epidemiología y prevención de los accidentes de trabajo. 25.2.- Estudios de los principales accidentes de trabajo. 25.3.- Normativa en materia de accidentes de trabajo. 25.4.- Epidemiología y prevención de las enfermedades profesionales. 25.2.- Estudios de las principales enfermedades profesionales. 25.3.- Normativa en materia de enfermedades profesionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25 (Casos prácticos): 25.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de accidentes de trabajo desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional. 25.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de enfermedades profesionales desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

## **BLOQUE 6: PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES**

### **Tema 26. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.**

Contenidos del tema 26: 26.1.- Conceptos de infección, enfermedad infecciosa y enfermedades transmisibles. 26.2.- Los agentes causales: microbiología. 26.3 La cadena epidemiológica. 26.4.- Los mecanismos de transmisión: tipos y características. 26.5.- Niveles de prevención y control de las enfermedades transmisibles.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26 (Casos prácticos): 26.1.- Estudio

de la transmisión de un epidemia: caso índice y tasa de ataque. 26.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades transmisibles desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 27. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.**

Contenidos del tema 27: 27.1.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual. 27.2.- Epidemiología y prevención de las principales enfermedades de transmisión sexual. 27.3.- Epidemiología y prevención de la sífilis. 27.4.-

Epidemiología y prevención del virus de la inmunodeficiencia humana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 27 (Casos prácticos): 27.1.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades de transmisión sexual desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 28. Inmunizaciones en Salud Pública. Profilaxis en la población susceptible.**

Contenidos del tema 28: 28.1.- Conceptos básicos de inmunología. 28.2.- Las vacunas: compuestos biológicos y aplicaciones. 28.3.- El Calendario Oficial de Vacunaciones de Extremadura. 28.4.- Otros calendarios de vacunaciones. 28.5.- Las Inmunoglobulinas: compuestos biológicos y aplicaciones. 28.6.- La Quimioprofilaxis: compuestos biológicos y aplicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28 (Casos prácticos): 28.1 Comparación de los calendarios vacunales de la Comunidad Autónoma de Extremadura y de la Asociación Española de Pediatría.

**Tema 29. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.**

Contenidos del tema 29: 29.1.- Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. 29.2.- Los factores de riesgo cardiovasculares. 29.3.- Conceptos de riesgo cardiovascular y coronario. 29.4.- El riesgo cardiovascular global. 29.5.- Métodos de cálculo del riesgo cardiovascular. 29.6.- Estrategias de intervención. 29.7 Epidemiología y prevención de la hipertensión arterial. 29.8.- Epidemiología y prevención de la cardiopatía isquémica. 29.9.- Epidemiología y prevención de la enfermedad cerebrovascular. 29.10 Epidemiología y prevención de la arteriopatía periférica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 29 (Casos prácticos): 29.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares. 29.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades cardiovasculares desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 30. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias.**

Contenidos del tema 30: 30.1.- Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias. 30.2.- Epidemiología y prevención del asma. 30.3.- Epidemiología y prevención de la EPOC. 30.4.- Epidemiología y prevención de la Tuberculosis. 30.5.- Epidemiología y prevención de la neumonía adquirida en la comunidad. 30.6 Epidemiología y prevención del SARSCoV-2.

Descripción de las actividades prácticas del tema 30 (Casos prácticos): 30.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades respiratorias. 30.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades respiratorias desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

**Tema 31. Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrino-metabólicas.**

Contenidos del tema 31: 31.1.- Epidemiología de las enfermedades endocrino metabólicas. 31.2.- Epidemiología y prevención de la diabetes. 31.3.- Epidemiología y prevención de las enfermedades tiroideas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 31 (Casos prácticos): 31.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades endocrino-metabólicas. 31.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades cardiovasculares desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 32. Epidemiología y prevención de las enfermedades neurológicas. Demencias.**

Contenidos del tema 32: 32.1.- Epidemiología de las enfermedades neurológicas. 32.2.- Epidemiología y prevención de las enfermedades neurodegenerativas. 32.3.- Epidemiología y prevención de las demencias. 32.4.- Epidemiología y prevención de la Enfermedad de Alzheimer. 32.5.- Epidemiología y prevención de las meningitis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32 (Casos prácticos): 32.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades neurológicas. 32.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades neurológicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 33. Epidemiología y prevención de las enfermedades nefrourológicas.**

Contenidos del tema 33: 33.1.- Epidemiología de las enfermedades renales. 33.2.- Epidemiología y prevención de la insuficiencia renal aguda. 33.3.- Epidemiología y prevención de la insuficiencia renal crónica. 33.4. Epidemiología y prevención de las enfermedades del tracto urétero-vésico-uretral.

Descripción de las actividades prácticas del tema 33 (Casos prácticos): 33.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades nefrourológicas. 33.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades nefrourológicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 34. Epidemiología y prevención de las enfermedades del aparato locomotor.**

Contenidos del tema 34: 34.1.- Epidemiología de las enfermedades del aparato locomotor. 34.2.- Epidemiología y prevención de las osteoartrosis. 34.3.- Epidemiología de las enfermedades reumáticas infanto-juveniles y del adulto. 34.4.- Epidemiología y prevención de las osteoartritis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 34 (Casos prácticos): 34.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades del aparato locomotor. 34.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las enfermedades del aparato locomotor desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 35. Epidemiología y prevención de las minusvalías físicas y psíquicas**

Contenidos del tema 35: 35.1.- Epidemiología de las minusvalías físicas. 35.2.- Epidemiología y prevención de las deformidades del aparato locomotor. 35.3.- Epidemiología de la enfermedad mental. 35.5.- Epidemiología y prevención de la depresión. 35.6 Epidemiología de las psicosis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 35 (Casos prácticos): 35.1.- Analizar los factores de riesgo de las enfermedades físicas y psíquicas. 35.2.- Diseñar un programa de salud de prevención de las minusvalías físicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional. 35.3.- Diseñar un programa de salud de prevención de las

minusvalías psíquicas desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

## **BLOQUE 7: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SANITARIAS.**

### **Tema 36. Sistema sanitario español.**

Contenidos del tema 36: 36.1.- Modelos de sistemas sanitarios. 36.2.- El Sistema Nacional de Salud. 36.3 Financiación de los sistemas de salud. 36.4.- La cobertura sanitaria universal. 36.5.- El Sistema Extremeño de Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 36 (Casos prácticos): 36.1.- Comparación de los diversos modelos de asistencia sanitaria.

### **Tema 37. Niveles de atención sanitaria: Atención Primaria y Especializada.**

Contenidos del tema 37: 37.1.- Los niveles de atención sanitaria. 37.2.- La Atención Primaria de Salud. 37.3.- Los Centros de Salud y las Zonas Básicas de Salud. 37.4.- La Atención Especializada. 37.5.- Los hospitales y las Áreas de Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 37 (Casos prácticos): 37.1.- Análisis crítico de la Atención Primaria de Salud. 37.2.- Análisis crítico de la Atención Hospitalaria.

### **Tema 38. Planificación y programación sanitarias.**

Contenidos del tema 38: 38.1.- Los elementos de la Planificación integral de la salud. 38.2.- Conceptos de Programación en salud. 38.3.- Las fases de los programas de salud.

38.3.- Evaluación de los programas de salud: la estructura, el proceso y los resultados. 38.4.- La medida de la calidad asistencial. 38.5.- La gestión de los servicios de salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 38 (Casos prácticos): 38.1.- Analizar los elementos esenciales de un programa de salud. 38.2.- Diseñar un programa de salud integral de un Servicio de Terapia Ocupacional. 38.3.- Diseñar un programa de gestión de un Servicio de Terapia Ocupacional.

### **Tema 39. Organismos internacionales relacionados con la salud.**

Contenidos del tema 39: 39.1.- Organismos internacionales de carácter gubernamental: la ONU y sus agencias. 39.2.- La OMS. 39.3.- La Unión Europea y la construcción de una política europea de salud pública. 39.4.- Las organizaciones no gubernamentales(ONG).

Descripción de las actividades prácticas del tema 39 (Casos prácticos): 39.1.- Diseñar un programa de colaboración con las ONG desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

### **Tema 40. Indicadores Sanitarios.**

Contenidos del tema 40: 40.1.- Concepto y tipos de indicadores sanitarios. 40.2.- Los indicadores sanitarios de España. 40.3.- Comparación internacional de los indicadores sanitarios. 40.4.- Los indicadores sanitarios de Extremadura. 40.5.- Comparación nacional de los indicadores sanitarios. 40.6.- Las desigualdades en salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 40 (Casos prácticos): 40.1.- Análisis crítico de los principales indicadores sanitarios de España. 40.2.- Análisis crítico de los principales indicadores sanitarios de Extremadura y su comparación con los nacionales.

## **Prácticas de la asignatura**

### Breve descripción del contenido de las prácticas

- Calcular y analizar los principales indicadores sanitarios utilizados en la práctica habitual de la profesiones sanitarias.
  - Interpretación de medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología.
  - Aprender la metodología del Diseño de estudios epidemiológicos.
- Aprender la metodología de programación y planificación en el campo de la Terapia Ocupacional.

#### **Práctica 1. Estandarización de tasas en Epidemiología. Análisis e interpretación de las medidas de frecuencia, asociación e impacto en Epidemiología.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno interpretará un Ejercicio Práctico de Estandarización de Tasas.

#### **Práctica 2. Lectura crítica de la literatura científica. Bases de interpretación de las pruebas estadísticas.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un Ejercicio Práctico de análisis crítico de un artículo científico (ensayo clínico, metaanálisis, etc.).

#### **Práctica 3. Cómo elaborar un trabajo científico. Diseño y elaboración de un protocolo de investigación epidemiológica o biomédica.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un Ejercicio Práctico de diseño de un protocolo de investigación epidemiológica o biomédica.

#### **Práctica 4. Programación y planificación de los Servicios de Salud. Análisis e interpretación de los indicadores sanitarios. Programación y planificación de un Servicio de Terapia Ocupacional.**

Contenido del ejercicio práctico: El alumno elaborará y presentará un Ejercicio Práctico de un Programa de Terapia Ocupacional en un Servicio de Salud. (Equipo de Atención Primaria, Hospital, etc.)

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	48	10			3	4	1	30
2	7	1				1		5
3	9	2				1		6
4	24	8				1	0.5	14.5
5	10	2				1	0.5	6.5
6	37	10				1	0.5	25.5
7	14	5				0.5		8.5
<b>Evaluación</b>	1	1						
<b>TOTAL</b>	150	39			3	9.5	2.5	96

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

<p>CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<b>Metodologías docentes</b>
<p>Actividades teóricas con participación activa del alumno.  Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.  Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.  Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.  Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</p>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, desarrollar y aplicar planes, gestión y administración sociosanitarios.</li> <li>• Adquirir capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.</li> <li>• Desarrollar el interés por la calidad en Terapia Ocupacional</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación</b>
<p><b>1A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA:</b>  La nota final de la asignatura se obtendrá de la evaluación de:  1.- EXÁMEN TEÓRICO (60% de la nota):  Se llevará a cabo mediante prueba de test de elección múltiple, con penalización de las preguntas mal contestadas, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 en el examen teórico para aprobar la asignatura. La corrección se realizará mediante plantillas.  Normas: Cada test constará de 5 respuestas posibles siendo verdadera una sola de ellas. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto. Cada pregunta contestada incorrectamente restará 0.25 puntos.  2.- EXÁMEN PRÁCTICO (20% de la nota):  Se llevará a cabo mediante la evaluación de los Ejercicios Prácticos, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 en el examen práctico para aprobar la asignatura. Es preciso para aprobar la asistencia a todas las prácticas de la asignatura, salvo las faltas debidamente justificadas.  3.- EVALUACIÓN CONTINUADA (20% de la nota):  Se llevará a cabo mediante hoja de firmas y cuestiones planteadas por el profesor en las actividades de Grupo Grande; mediante hoja de firmas y cuestiones planteadas por el profesor en los Seminarios; y hojas de firmas y cuestiones planteadas por el profesor en la asistencia a las Tutorías ECTS y mediante los ejercicios prácticos realizados en clase. Es necesario alcanzar la calificación de 5 en la evaluación continua para aprobar la asignatura. Las actividades de evaluación continua no serán recuperables.  En caso de suspender alguna de las partes de evaluación, por tanto, se suspende la asignatura, se guardan las partes aprobadas de la asignatura en las siguientes convocatorias dentro del mismo curso académico.</p> <p><b>2B. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL O PRUEBA ÚNICA FINAL:</b>  Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), los plazos para elegir la modalidad global serán los siguientes: - Para las asignaturas con docencia en el segundo semestre,</p>

durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

**La nota final de la asignatura se obtendrá de la evaluación de:**

**1.- EXÁMEN TEÓRICO (60% de la nota):**

Se llevará a cabo mediante prueba de test de elección múltiple, con penalización de las preguntas mal contestadas, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. La corrección se realizará mediante plantillas. Normas: Cada test constará de 5 respuestas posibles siendo verdadera una sola de ellas. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto. Cada pregunta contestada incorrectamente restará 0.25 puntos.

**2.- EJERCICIO DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA (40% de la nota):**

El ejercicio consistirá en la resolución de un problema de Epidemiología y/o de Salud Pública y el alumno contestará por escrito y de manera abierta cada uno de los ítems de los que consta el ejercicio, siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura. Los problemas que resolverá el alumno podrán ser elegidos por el profesor dentro de los contenidos teóricos o prácticos de la asignatura y que figuran en la presente Ficha.

En caso de suspender alguna de las partes de evaluación, por tanto, se suspende la asignatura, se guardan las partes aprobadas de la asignatura en las siguientes convocatorias dentro del mismo curso académico.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte.

En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

**Bibliografía (básica y complementaria)**

- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación: Barcelona: Ed. Doyma.1991.
- Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. Barcelona: Ed. Ciencia 3.1995.
- Colimon KM. Fundamentos de Epidemiología. Madrid: Díaz de Santos. 1990.
- De Irala Estévez J, Martínez González MA, Seguí Gómez M. Epidemiología aplicada. Barcelona. Ed. Ariel Ciencias Médicas. 2005.
- Martínez González MA, Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Manual para las ciencias de la salud. 2ª ed. Elsevier. 2018.

Mirón Canelo JA, Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca, Rego, 2013.  
Nordness R. Secretos Epidemiología y Bioestadística. Madrid. Ed. Elsevier Mosby. 2006.  
Organización Mundial de la Salud (OMS). Constitución de la Organización Mundial de la Salud.  
Pérez-Pascual, A., & Gallegos-Balsalobre, M(2003). Salud Pública y Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill  
Pineault R, Davely C. La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Barcelona: Masson. 1987.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

<https://www.who.int/es>

<https://sespas.es/>

<https://saludextremadura.ses.es/web/>