

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: 500506 Facultad de Enfermería y T.O.: 500537 Centro Universitario de Mérida: 500568 Centro Universitario de Plasencia: 500599				
Denominación (español)	Enfermería del Adulto I				
Denominación (inglés)	Adult Nursing I				
Titulaciones	Grado de Enfermería				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud; Facultad de Enfermería y T.O.; Centro Universitario de Mérida; Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	Ciencias de la Enfermería				
Materia	Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital				
Carácter	Formación Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Víctor Manuel Jiménez Cano		Nº 161 (Plasencia)		victormajc@unex.es	
Juan Francisco morán Cortés		Nº149 (Plasencia)		juanfmoran@unex.es	
Susana Herrero Rodríguez		Nº 159		susanaherrero@unex.es	
Francisco José Rodríguez Velasco		ANEXO II (Badajoz)		fcorodriguezv@unex.es	
Mariana Martínez Álvarez		ANEXO II (Badajoz)		marianama@unex.es	
Carlos Casas Méndez		ANEXO II (Badajoz)		ccasasmendez@unex.es	
Sergio Rico Martín		Nº 2 (Cáceres)		sergiorico@unex.es	
Cristina Franco Antonio		Laboratorio Enf Mujer (Cáceres)		cfrancox@unex.es	
Carolina Pérez Corraliza		Nº 32 (Mérida)		carolinapc@unex.es	
María Sandra Paniagua Vivas		Nº 31 (Mérida)		mariasanpv@unex.es	
Área de conocimiento		Enfermería			
Departamento		Enfermería			
Profesor Coordinador Intercentro		Víctor Manuel Jiménez Cano			
Profesores coordinadores de Centros		Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional: Sergio Rico Martín			
		Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Francisco José Rodríguez Velasco			
		Centro Universitario de Mérida: María Sandra Paniagua Vivas			
		Centro Universitario Plasencia: Víctor Manuel Jiménez Cano			

Competencias / Resultados de aprendizaje

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 Planificación y gestión tiempo

CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores

CT9 Habilidades de investigación

CT10 Capacidad aprender

CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)

CT12 Capacidad de crítica y autocrítica

CT13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT15 Resolución de problemas

CT16 Toma de decisiones

CT17 Trabajo en equipo

CT18 Habilidades interpersonales

CT19 Liderazgo

CT21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT25 Habilidad para el trabajo autónomo

CT27 Iniciativa y espíritu emprendedor

CT30 - Motivación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. CME13 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Contenidos

Descripción general del contenido:

* Valoración, estudio y aplicación de los cuidados integrales a las personas adultas con problemas de salud derivados de las alteraciones en los patrones funcionales de salud:

- Patrón actividad-ejercicio (problemas respiratorios, cardíacos, sanguíneos, linfáticos y osteomusculares)
- Patrón afrontamiento tolerancia al estrés (problemas inmunológicos).
- Patrón nutricional-metabólico I (problemas dermatológicos).

Utilización de las taxonomías enfermeras interrelacionadas NANDA-NOC-NIC.

Temario

PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO

Unidad I. Respuestas a la alteración de la función respiratoria.

- Denominación del tema 1: Valoración de las personas con trastornos respiratorios.
- Denominación del tema 2: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos respiratorios superiores.
- Denominación del tema 3: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la ventilación.
- Denominación del tema 4: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos del intercambio gaseoso.

Descripción de las actividades prácticas: Gasometría arterial, espirometría. Instauración y cuidados de vías aéreas artificiales. Ventilación mecánica.

Unidad II: Respuestas a la alteración de la función cardiaca - Denominación del tema 5: Valoración de las personas con trastornos cardiacos. - Denominación del tema 6: Asistencia de enfermería a las personas con cardiopatía isquémica. - Denominación del tema 7: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos cardiacos Descripción de las actividades prácticas: Cateterismo venoso central. PVC. Valoración del electrocardiograma. RCP. Manejo del desfibrilador.
Unidad III. Respuestas a la alteración de la perfusión de los tejidos periféricos y linfáticos. - Denominación del tema 8: Valoración de las personas con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos. - Denominación del tema 9: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos sanguíneos. - Denominación del tema 10: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos vasculares periféricos. Descripción de las actividades prácticas: Valoración riesgo EAP, mediante la técnica índice tobillo-brazo.
Unidad IV: Respuesta a la alteración de la función osteomuscular. - Denominación del tema 11: Valoración de las personas con trastornos osteomusculares - Denominación del tema 12: Asistencia de enfermería a las personas con un traumatismo osteomuscular. - Denominación del tema 13: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos osteomusculares. Descripción de las actividades prácticas: Vendajes, heridas, cuidados quirúrgicos.
PATRÓN AFRONTAMIENTO-TOLERANCIA AL ESTRÉS
Unidad V: Respuestas a la alteración del sistema inmunitario - Denominación del tema 14: Valoración de la persona con trastornos del sistema inmunitario. - Denominación del tema 15: Asistencia de enfermería a las personas con alteraciones de la inmunidad.
UNIDAD VI: Respuesta a la alteración de la estructura y la función de la piel - Denominación del tema 16: Valoración de las personas con trastornos de la piel. - Denominación del tema 17: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la piel. - Denominación del tema 18: Asistencia de enfermería a las personas con quemaduras. Descripción de las actividades prácticas: Úlceras y quemaduras.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Las 15 horas de prácticas de laboratorio programadas (según disponibilidad de los Centros) en 3-5 sesiones abordando los siguientes contenidos:

- **Unidad I:** Gasometría arterial, espirometría. Instauración y cuidados de vías aéreas artificiales. Aspiración de secreciones
- **Unidad II:** Cateterismo venoso. PVC. Valoración del electrocardiograma. RCP. Manejo del desfibrilador. Ventilación mecánica.
- **Unidad III.** Valoración riesgo EAP, mediante la técnica índice tobillo-brazo.
- **Unidad IV:** Vendajes, herida y cuidados quirúrgicos.
- **Unidad VI:** Úlceras y quemaduras y suturas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	9	2		1				6
2	4	2						2
3	13	4		2				7
4	10	4						6
5	10	2		1				7
6	13	3		3				7
7	8.5	3						5.5
8	9	2		3				4
9	6	2						4
10	7	3						4
11	7	2						5
12	12.5	3						9.5
13	10	2		3				4
14	4	1						3
15	4	1						3
16	6	2						4
17	7	2		1				4
18	8	2		1				5
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45		15				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- **Sesiones Grupos grande (GG).** El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura. Con participación activa del alumno según trabajo individual de cada tema. Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...). Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno, con su participación activa.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

- **Sesiones Seminario Laboratorio (SL).** Se desarrollarán una serie de prácticas en el laboratorio de Adulto, con el fin de trabajar los contenidos prácticos de la asignatura. Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:
 - Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
 - Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 - Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 - Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Conocer las principales medidas diagnósticas y terapéuticas (radiológicas, analíticas, pruebas complementarias, etc.) de apoyo al cuidado de los/as pacientes adultos/as con alteraciones en estos patrones de salud, basándose en evidencia científica actualizada y de calidad.
- Saber atender de forma integral al/la paciente adulto/a, facilitando medidas e intervenciones de educación para la salud, así como realizar educación sanitaria fomentando el autocuidado.
- Conocer y simular los diferentes procedimientos y técnicas derivados de las necesidades de cuidados de pacientes adultos, basados en protocolos y guías de la práctica clínica.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se realizará mediante el sistema de evaluación continua o la modalidad de evaluación global, tal y como recoge la normativa de evaluación (DOE nº 212, de 3 de noviembre de 2020: “RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura”).

MODALIDAD A.

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se realizará mediante el sistema de evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Sistemas de evaluación Modalidad A. Porcentaje / calificación máxima sobre 10 .

1. Evaluación continua 30% (3 Puntos.)
2. Prueba objetiva final 70% (7 Puntos.)

1. Evaluación continua (30% de la calificación final):

- Asistencia y participación del estudiantado en las actividades que se desarrollen en el espacio - aula. **Se realizará a través de controles y/o trabajos propuestos (15%). Estas actividades son evaluables SOLO en periodo lectivo, siendo de tipo no recuperable en convocatoria ordinaria y extraordinaria**
- **La asistencia y participación a actividades formativas de prácticas es obligatoria.** La asistencia podrá controlarse mediante hoja de firmas o el medio más idóneo que considere el docente. En las sesiones podrá tenerse en cuenta entre otras los conocimientos, actitudes, aptitudes, asistencia y puntualidad. **Estas actividades podrán ser evaluables a través de controles, realización mediante demostración simulada de los procedimientos técnicos y/o trabajos propuestos (15%). Estas actividades son evaluables SOLO en periodo lectivo, siendo de tipo no recuperable en convocatoria ordinaria y extraordinaria.**
- La calificación máxima para esta evaluación continua será de tres (3) puntos sobre diez, constituyendo el 30% de la evaluación. La falta a cualquier práctica de laboratorio supone la pérdida de la evaluación continua, lo que supone la pérdida de la puntuación alcanzada en este apartado.

2. Examen de certificación (70% de la calificación final):

- Se realizará a través de una prueba objetiva final escrita, sobre el contenido teórico y teórico/práctico de las prácticas de laboratorios que podrá incluir preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos, preguntas tipo test (con al menos cuatro proposiciones, de las que una sola proposición es correcta

o más correcta que las demás, cuyo resultado final se califica mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final} = (\text{respuestas correctas} - (\text{respuestas incorrectas}/n-y))/n^o \text{ preguntas}) \times 6$$

Siendo “n” el número de proposiciones de la pregunta e “y” un factor de corrección del azar.

Para la superación del examen tipo test, al inicio del curso, el profesor podrá establecer como requisito por ejemplo, que el estudiante responda a un mínimo del 80% del cuestionario. En caso de no responder al 80% antes mencionado, las preguntas no respondidas se valorarán de la siguiente manera: por cada pregunta no respondidas restará una positiva.

Es necesario obtener un cinco sobre diez en esta prueba de certificación para hacer media con el resto de las formas de evaluación (es decir, se debe alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para sumar la parte de la evaluación continua). En caso de no superar esta Prueba de certificación, en las actas aparecerá la calificación de SUSPENSO, junto con la calificación numérica obtenida en dicho examen, ponderada al 70%. El alumno que no realice el examen/prueba de certificación recibirá la calificación final cualitativa de NO PRESENTADO en las actas.

MODALIDAD B.

Prueba alternativa de carácter global: 100% de la nota englobado en dos en las siguientes partes: prueba A (70%) y prueba B teórica y/o práctica de demostración (30%).

El estudiantado que quiera acogerse al sistema de evaluación de carácter global podrá acogerse al método alternativo esta modalidad que permite evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura, según contempla la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (DOE, 3 de noviembre de 2020). Los plazos para elegir o solicitar la modalidad de carácter global, serán los siguientes: “para asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.” Cuando un/a estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua (Modalidad A)”.

La evaluación se realizará mediante una Prueba final alternativa de carácter global que estará compuesta de dos partes: prueba de certificación (70%) y prueba práctica de demostración (30%) que se detallan a continuación:

La superación de una “única prueba final de carácter global” supondrá la superación de la asignatura y se compondrá de dos partes:

1ª Prueba A (70%), que incluirá todo el temario impartido en clases teóricas, clases teórico-prácticas y trabajos realizados en el conjunto global de la asignatura. Podrá incluir preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos, preguntas tipo test (con al menos cuatro proposiciones, de las que una sola proposición es correcta o más correcta que las demás, cuyo resultado final se califica mediante la siguiente fórmula:

Calificación Final = $(\text{respuestas correctas} - (\text{respuestas incorrectas}/n-y))/n^\circ \text{ preguntas} \times 7$

Siendo “n” el número de proposiciones de la pregunta e “y” un factor de corrección del azar.

2ª Prueba B teórico y/o práctica de demostración (30%), que podrá incluir preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos, preguntas tipo test (con al menos cuatro proposiciones, de las que una sola proposición es correcta o más correcta que las demás) y la demostración de técnicas y procedimientos correspondientes a los contenidos teórico/prácticos de la asignatura. Para poder realizar esta 2ª prueba hay que superar con un 5 la primera prueba.

La nota final de la Modalidad B será el resultado de sumar la nota de cada una de las pruebas mencionadas, siempre y cuando cada parte haya sido superada. Una parte suspensa significa tener suspensa toda la asignatura. En caso de no superar esta prueba de calificación certificación, en las actas aparecerá la calificación de SUSPENSO, junto con la calificación numérica obtenida en la parte suspensa de dicha prueba ponderada. El alumno que no realice el examen/prueba de certificación recibirá la calificación final cualitativa de NO PRESENTADO en las actas.

La fecha de la prueba de certificación y de la prueba práctica de demostración, se ajustará al horario oficial de exámenes acordado por el centro correspondiente. La convocatoria será convenientemente publicada a través de la página web institucional y en los lugares habituales establecidos para ello.

CALIFICACIONES

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad (RD 1125/2003, artículo 5º). Los resultados obtenidos por el alumnado en esta asignatura se realizarán mediante la aplicación de la calificación, basada en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % del alumnado matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo el número de estudiantes matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor (MH).

El proceso de validación de la calificación final elimina todos los decimales salvo el primero, por lo que es preciso redondear los decimales para transformarlos en uno único. El redondeo será efectuado siguiendo el siguiente criterio: si la segunda cifra decimal es ≥ 5 se incrementa el primer dígito decimal, si es < 5 el primer dígito decimal no se modificará.

Ej.: 7,462 - 7,5

7,540 - 7,5

7,442 - 7,4

El alumnado seguirá las instrucciones y recomendaciones para la adecuada cumplimentación y desarrollo de las pruebas. Aquellas pruebas/ exámenes de certificación en los que falte o esté incorrectamente cumplimentada la identificación del alumnado, no serán evaluadas. **Será potestad del Profesorado evaluador, poder utilizar medios escritos o bien medios informáticos para la realización de las pruebas del correspondiente examen.**

Los procedimientos de revisión de exámenes serán de conformidad a la normativa aplicable de la Universidad de Extremadura en su momento.

NOTA: En relación con el contenido de las sesiones de gran grupo - teóricas, seminarios, laboratorios y campus virtual de la asignatura: queda prohibida la grabación total o parcial, así como el uso de dispositivos de almacenamiento de vídeo, voz o datos durante el desarrollo de las sesiones de gran grupo teóricas, seminarios o de actividades de laboratorios. La utilización de estos dispositivos (en caso necesario) deberá ser autorizada por escrito por parte del Profesorado de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. ALFARO-LEFEVRE R: Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.
2. BUTCHER JK, BULECHECK GM, DOCHTERMAN JM, WAGNER CH M: Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 7ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.
3. CARPENITO-MOYET LJ: Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill- Interamericana, 2005.
4. CAVANAGH, STEPHEN J. Modelo de Orem: Aplicación práctica. Barcelona: Masson, 1993.

5. DILLON PATRICIA M. Valoración clínica en enfermería. 2ª ed. México: Mcgraw-Hill / Interamericana, 2008. HEATHER HERDMAN T, SHIGEMI KAMITSURU. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier, 2015.
6. Galarreta, M. Enfermedia, and C. Enferpedia Martin. "Técnicas y procedimientos de Enfermería." (2018).
7. HERDMAN, T. HEATHER, KAMITSURU, SHIGEMI, TAKÁO LOPES, CAMILA. Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2021-2023. 12ª edición. Barcelona: Elsevier, 2021
8. HINKLE JANICE L, CHEEVER KERRY H. BRUNNER Y SUDDARTH. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. 14 ed. Barcelona: Wolters Kluwer, 2019 (2 V).
9. JAMIESON EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.
10. JOHNSON M et al: Vínculos de NOC Y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier, 2012.
11. LAMOGLIA M, OLIVÉ C, RIFA R. Lenguaje NIC Para El Aprendizaje Teórico-Práctico En Enfermería. Madrid: Elsevier España 2012.
12. LeMONE P; BURKE K. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson Decuación. Madrid 2009 (2V).
13. LEWIS S., BUCHER, L., HEITKEMPER, M., HARDING M., KWONG, J., ROBERTS, D. Guía de práctica de Enfermería médico-Quirúrgica. 10º Ed. Madrid: Elsevier. 2017.
14. LEWIS, SHARON; HAGLER, DEBRA. Guía práctica médico-quirúrgica: evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª edición. Barcelona: Elsevier, 2018
15. LUIS RODRÍGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
16. MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E: Clasificación de resultados de enfermería (NOC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2018.
17. NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones Y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España, 2015.
18. RAYÓN E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Síntesis, 2002 (3 v).
19. RIFA R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M: Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier, 2012.
20. SEIDEL H. M, JANE W, JOYCE E, WILLIAN G. Manual Mosby de exploración física. 10ª ed. Barcelona: Elsevier, 2023.
21. SMITH S, SANDRA F. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.
22. SMITH SF, DUELL B, MARTÍN B C. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.
23. WAGNER, CHERYL M, BUTCHER, HOWARD K., CLARKE, MARY F. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Barcelona, Elsevier, 2024

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se utilizarán también los documentos aportados por los profesores y los libros recomendados en la bibliografía, con el fin de ampliar y profundizar en los temas del programa.

RECURSOS WEB.

AENTDE: <http://www.aentde.com>

Biblioteca de la UEX: <http://www.nnnconsult.com/>

Biblioteca de la UEX: <http://biblioteca.unex.es/buscar/biblioteca-electronica/67-colecciones-y-recursos/biblioteca-electronica/494-bases-de-datos-materias#Medicina>

Enfermería 21: <http://www.enfermeria21.com>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Enfermería Basada en la Evidencia:

http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/pen_JBI/JBI_Difusion.pdf

N.A.N.D.A. Internacional. <http://www.nanda.org> Portal

Híades: <http://www.portalhiades.com/>

OME. Observatorio Metodológico de Enfermería: http://www.ome.es/01_01.cfm?id=425