

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500519_500581_500550_502503				
Denominación (español)	Anatomía humana				
Denominación (inglés)	Human anatomy				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Badajoz 502503 Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Cáceres 500519 C.U. Plasencia 500581 C.U. Mérida 500550				
Módulo	Ciencias básicas				
Materia	Anatomía humana				
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Francisco J. Barca Durán Juan Fabregat Miguel A. García Pintor Mª del Valle Ramírez Durán Valentina Castilla Fernández Violeta Calle Guisado José Antonio de Mera Rodríguez		FEYTO.Cáceres FEYTO.Cáceres C.U Plasencia C.U Plasencia C.U Mérida Despacho 4 Despacho 5 FMYCCS Badajoz		jbarca@unex.es juanfabregat@unex.es mgarciapintor@unex.es valleramirez@unex.es valentina@unex.es violetacg@unex.es merarodja@unex.es	
Área de conocimiento	Anatomía y embriología humana				
Departamento	Anatomía, biología Celular y zoología. Enfermería.				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Violeta Calle Guisado (coordinadora intercentro) Francisco J. Barca Durán (coordinador FEYTO) Mª del Valle Ramírez Durán (Coordinadora Centro Plasencia) Valentina Castilla Fernández (Coordinadora CUM)				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<u>COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES</u>					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT29 - Preocupación por la calidad.

CT30 - Motivación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Contenidos

Descripción general del contenido: Estudio de la anatomía sistémica, superficial y por imagen, estudio en cadáver, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplacnología y anatomía básica del sistema nervioso.

Temario

Bloque Temático I: Introducción y generalidades

Contenidos del bloque

1.1: Concepto de Anatomía y organización del cuerpo humano. -Introducción a la anatomía del cuerpo humano y su organización. El lenguaje anatómico. Posición anatómica: planos y puntos de referencia.

1.2: Generalidades del aparato locomotor. - Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura; anatomía funcional del hueso. Estudio de las articulaciones: concepto y clasificación; estudio de las articulaciones sinoviales (diartrosis) o móviles. Estudio de los músculos: concepto, tipos y características generales; trabajo muscular en equipo; tendones y aponeurosis.

Bloque Temático II: Estudio del aparato locomotor

Contenidos del bloque

2.1: Esqueleto axial. - Estudio en conjunto de la cabeza, cuello y raquis. Huesos y músculos del cráneo y la cara. Músculos y fascias del cuello. Estudio de las vértebras,

características especiales y regionales. Curvas fisiológicas de la columna vertebral. Anatomía de superficie y radiológica.

2.2 Cierre de la cavidad torácica. -Elementos óseos y articulaciones. Tórax en conjunto. Músculos de la respiración. Anatomía de superficie y radiológica.

2.3 Pelvis osteoligamentosa. - Hueso iliaco. Articulaciones. Anatomía de superficie y radiológica.

2.4 Dinámica funcional del tronco. - Músculos dorsales del tronco y músculos de las paredes abdominales. Conducto inguinal. Suelo de la pelvis.

2.5 Extremidad superior. - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.

2.6 Extremidad inferior. - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.

Actividades prácticas:

Práctica 1ª: Estudio del aparato locomotor: esqueleto axial. Anatomía radiológica.

Práctica 2ª: Estudio del aparato locomotor: extremidades. Anatomía radiológica.

Bloque Temático III: Esplacnología

Contenidos del bloque

3.1 Aparato respiratorio. - Tracto respiratorio superior: nariz, faringe, laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y pulmones, pleura y mediastino. Anatomía de superficie y radiológica.

3.2 Aparato circulatorio. - Organización general. Estudio del corazón y de los grandes vasos. Órganos linfoides. Vasos linfáticos. Anatomía de superficie y radiológica.

3.3 Aparato digestivo. - Organización general. Estudio de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso. Glándulas anexas del aparato digestivo: salivales, hígado y vías biliares, páncreas. Vascularización. Anatomía de superficie y radiológica.

3.4 Aparato urinario. - Órganos urinarios: riñón, vías urinarias, vejiga de la orina, uretra masculina y femenina. Anatomía de superficie y radiológica.

3.5 Aparato reproductor. - Órganos genitales masculinos y femeninos. Glándula mamaria.

3.6 Vascularización de las extremidades. - Extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Extremidad inferior: arteria femoral y sus ramas. Anatomía de superficie.

Actividades prácticas:

Prácticas 3ª: Esplacnología: estudio de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas en sala de disección (cadáver)

Práctica 4ª: Esplacnología: estudio de los aparatos digestivo, urinario y reproductor. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. piezas anatómicas en sala de disección (cadáver)

Bloque Temático IV: Sistema Nervioso

Contenidos del bloque

4.1 Introducción y generalidades del Sistema Nervioso. - Estudio del sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos, nervios craneales y sistema vegetativo. Estudio de la inervación de las extremidades.

4.2 Sistemas de relación. - Glándulas endocrinas. Órganos de los sentidos: vista, olfato, gusto, audición y equilibrio, tacto.

Actividades prácticas:

Práctica 5: Neuroanatomía. Estudio de la médula espinal, el tronco del encéfalo, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Estudio de los nervios craneales y raquídeos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas en cadáver.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP	
1.1	5	3						2	
1.2	9	4						5	
2.1	10	3						7	
2.2	3	1						2	
2.3	3	1						2	
2.4	5	2						3	
Práctica 1	6			3				3	
2.5	8	3						5	
2.6	8	3						5	
Práctica 2	6			3				3	
3.1	5	2						3	
3.2	10	4						6	
Práctica 3	6			3				3	
3.3	8	3						5	
3.4	5	2						3	
3.5	5	2						3	
Práctica 4	5			2				3	
3.6	8	3						5	
4.1	10	3						7	
4.2	10	4						6	
Práctica 5	6			3				3	
Evaluación	9	2		1				6	
TOTAL	150	45		15				90	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La asignatura será impartida mediante una metodología activa, en la que se combinarán actividades teóricas, prácticas e interactivas. Las clases teóricas serán desarrolladas con la participación del alumnado y apoyadas por herramientas multimedia, con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos anatómicos y su aplicación clínica.

Serán planteados casos clínicos para su análisis y resolución, y se ensayarán procedimientos y protocolos relacionados con la práctica asistencial. También serán realizados trabajos, tanto individuales como en grupo, que deberán ser expuestos y evaluados y que se explicarán al inicio del curso.

Se ofrecerá al alumnado la realización de prácticas en sala de disección, con muestras reales (cadáveres, huesos y piezas anatómicas) preparadas adecuadamente por el profesorado para su manipulación y visualización de las estructuras.

La atención al alumnado será ofrecida a través de tutorías programadas, individuales o grupales, con el objetivo de realizar un seguimiento del proceso de aprendizaje. El estudio autónomo, la preparación de exámenes y la lectura de bibliografía obligatoria serán requeridos como parte del desarrollo académico de la asignatura.

Resultados de aprendizaje

Siguiendo criterios del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF), se establecen los siguientes resultados de aprendizaje:

- El estudiante adquirirá y comprenderá los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.
- Reconocerá e interpretará la anatomía de superficie, la anatomía endoscópica, así como la anatomía radiológica convencional y seccional, aplicando estos conocimientos en contextos clínicos.
- Describirá con precisión órganos, vasos, nervios y sus relaciones anatómicas mediante el análisis de imágenes médicas, láminas anatómicas, representaciones visuales y piezas reales tratadas.
- Utilizará de forma eficaz las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramienta de apoyo para profundizar y actualizar sus conocimientos anatómicos, favoreciendo el aprendizaje autónomo y continuo.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para realizar la evaluación de los conocimientos del alumno, se valorarán las competencias adquiridas y la participación. Se realizarán dos tipos de pruebas: teórica y prácticas.

A.- Prueba teórica: Representa el 70% de la calificación final.

Constará de 60-100 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo se podrá contestar una respuesta por pregunta y podrán puntuar negativamente las preguntas contestadas incorrectas. Para superar la prueba es imprescindible contestar como mínimo 40 preguntas correctas (en el caso de 60 preguntas de examen sin puntuación negativa, se ponderará en el caso de otro número de preguntas o que las respuestas incorrectas resten), lo que equivale a un 3,5 de la calificación final; 60 preguntas contestadas correctamente equivalen a un 7,0 de la calificación final.

B.- Evaluación práctica continuada: Representa el 30% de la calificación final.

Corresponderá a la evaluación continua de cada alumno en prácticas y solo sumará si

se supera la prueba teórica. Esta prueba no es susceptible de recuperación en las pruebas finales de la Convocatoria Extraordinaria del Curso.

1. Asistencia, participación en clases y prácticas: El alumno que presente tres, o más faltas de asistencia a prácticas pierde la evaluación práctica continuada y deberá realizar un examen práctico de 10-30 preguntas sobre piezas de la Sala de Disección u otras piezas, donde podrá ser preguntado por cualquier parte del temario impartido.

Para

superar esta prueba ha de contestar correctamente al menos a 7 preguntas (10 preguntas correctas son 3 puntos, 7 preguntas correctas 1,5 y menos de siete no superará las prácticas, en el caso de examen de 10 preguntas). También se tendrá en cuenta la actitud y el comportamiento de los alumnos en la realización de las prácticas. En la sala de disección se exigirá llevar la ropa adecuada (bata, pelo recogido, zapato cerrado) y mostrar el respeto debido a las piezas que se enseñan (prohibición expresa de realizar fotografías).

2. Evaluación de prácticas: Se realizará mediante pruebas puntuables que podrán ser cuestionarios online, cuadernillos o trabajos de prácticas, pruebas escritas o cualquier otro formato. Se debe aprobar la parte de prácticas para que esta pueda sumarse a la nota del examen teórico. **Representa el 20% de la calificación final.**

3. Trabajo en equipo o individual: Se establecerá el tipo de trabajo a principio de semestre. Los trabajos podrán ser en grupo o individuales, siempre sobre contenido de la materia.

Representa el 10% de la calificación final junto con la asistencia a clase (variable según centro y profesor).

Calificación Final: Representa la suma de A+B. Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 y superar ambas partes por separado.

EVALUACIÓN GLOBAL:

En el caso de una única prueba final esta constituirá el 100% de la calificación. El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En esta evaluación global la prueba teórica será el 100% la calificación final. Consistirá en una prueba teórica de 60-100 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo se podrá contestar una respuesta por pregunta y las preguntas incorrectas podrían tener puntuación negativa. Para superar la prueba es imprescindible contestar correctamente como mínimo 40 preguntas, lo que equivale a una puntuación de 5 (60 preguntas contestadas correctamente equivalen a una calificación final de 10, en el caso del examen tipo de 60 preguntas sin puntuación negativa. Con otro número de preguntas o con respuestas negativas, se ponderará en cada caso y será indicado por el profesor correspondiente). Podría incluirse la necesidad de superar un examen sobre piezas anatómicas o sobre maquetas para comprobar la adquisición de las competencias requeridas.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS: La prueba teórica será el 100% de la calificación final.

Prueba teórica de 60-100 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo se podrá contestar una respuesta por pregunta y las preguntas

incorrectas podrían tener puntuación negativa. Para superar la prueba es imprescindible contestar correctamente como mínimo 40 preguntas, lo que equivale a una puntuación de 5 con lo que 60 preguntas contestadas correctamente equivalen a una calificación final de 10, en el caso del examen tipo de 60 preguntas sin puntuación negativa. Con otro número de preguntas o con respuestas negativas, se ponderará en cada caso y será indicado por el profesor correspondiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

- Sobotta. Texto de anatomía. J. Waschke, M. Koch, S. Kürten, G. Schulze-Tanzil y B. Spittau. 1ª Edición. Editorial Elsevier. 2017.
- Anatomía Humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Suarez Quintanilla y cols. Editorial Elsevier. 2015.
- Anatomía y Fisiología. Thibodeau, Patton. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2013.
- Gray. Anatomía para estudiantes. R. Drake, AW. Vogl, A. Mitchell. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. M. Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Atlas de Anatomía Humana. F. Netter. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. F. Paulsen, J. Waschke. 23ª edición. Editorial Elsevier.

Complementaria:

- Anatomía con orientación clínica. KL. Moore, AF. Dalley, A. Agur. 6ª edición. Editorial Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Principios de Anatomía y Fisiología. G. Tortora, B. Derrickson. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.
- Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. 6ª edición. Editorial Elsevier.
- Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2014.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos web:

- <http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
- <http://www.winkingskull.com>
- <http://www.innerbody.com>
- <http://www.atlasprometheus.net>
- <http://www.bartleby.com/107/>
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.html>
- <http://www.iqb.es/galeria/homepage.html>
- <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>
- Visualizar el modelo virtual del cuerpo humano: <http://www.zygotebody.com/>

Aplicaciones web y móvil:

- Anatomyka: algunos contenidos gratuitos. De pago. Disponible para web, Android y iOS. Esta aplicación permite la visualización detallada de las estructuras en 3D y además contiene una información pormenorizada de todas ellas. Contenido revisado y actualizado.
- Anatomy learning: algunos contenidos gratuitos en móvil. Disponible para web, Android y iOS. Gratuita en web.
- Anato Trivia. Gratuita. Quiz sobre anatomía humana. Android, iOS
- Kenhub: algunos contenidos gratuitos. Web.