

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

**Curso académico: 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501866	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>PATOLOGÍA GENERAL</b>		
Denominación (inglés)	<b>GENERAL PATHOLOGY</b>		
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	2	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JUAN F SANCHEZ MUÑOZ-TORRERO	65	jfsmt@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	JUAN F SANCHEZ MUÑOZ-TORRERO		
Competencias			
<p><b>1. 1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG2 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>CG7 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>			
<p><b>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<p>CT13 - Trabajar de forma colaborativa.            CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.</p>
<p>3. CE2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.            CE39 - Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.            CE41 - Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación</p>
...
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
<p>1. Conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez), que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.            2. Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p>
Temario de la asignatura
<p><b>Tema1. Denominación: Generalidades.</b>  <b>Contenidos:</b> Introducción al estudio de la Patología General. Patología y Clínica. Características generales de la Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias.  <b>Actividades prácticas:</b> Historia clínica. Exploración. Exploraciones complementarias</p>
<p><b>Tema 2.-Denominación: Corazón y sistema circulatorio.</b>  <b>Contenido:</b>Insuficiencia cardiaca. Fisiopatología y clínica. Patología venosa. Varices. Enfermedad tromboembolica  <b>Actividades prácticas:</b> Parada cardiorrespiratoria. Interpretación básica de electrocardiogramas</p>
<p><b>Tema 3. Enfermedades reumáticas.</b> Contenidos:            Contenidos del tema 3: Colagenopatias. Artorsis. Osteoporosis. Fibromialgia</p>
<p><b>Denominación del tema n:4 Infeccion</b>  <b>Contenidos:</b> Infección y Contaminación. Tipo de Infecciones.            Tratamiento de la infección.</p>
<p><b>Tema 5. Patología del aparato digestivo</b>  <b>Contenidos:</b>Tubo digestivo. Delgado y Grueso.</p>
<p><b>Tema 6. Glándulas digestivas.</b>  <b>Contenido:</b>Patología Hepatica y <b>pancreática</b></p>
<p><b>Tema 7: Enfermedades Hematológicas.</b>  <b>Contenido:</b> Serie roja, Serie blanca, Plaquetas y coagulación</p>
<p><b>Tema 8. Denominación:Patología médica del aparato respiratorio.</b>  <b>Contenidos:</b> Semiología. Insuficiencia respiratoria.            EPOC/ASMA. Neumonías. Cancer de pulmon. Apneas del sueño.  <b>Actividades prácticas:</b> Exploración aparato respiratorio. Pruebas diagnósticas.</p>
<p><b>Tema 9. Enfermedades Neurológicas.</b>  <b>Contenido:</b> Diagnóstico. Pruebas mas frecuentes. Vasculares. Degenerativas. Desmielinizantes</p>
<p><b>Tema 10. Demencias</b>  <b>Contenidos:</b> Principios generales. Sintomatología, diagnostico.</p>
<p><b>Tema11. Patología médica del riñón.</b>  <b>Contenidos:</b> Insuficiencia renal aguda y crónica. Urolitiasis. Incontinencia urinaria. Hemodiálisis y diálisis peritoneal.</p>

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	13	3			4			6
2	13.5	3			4		0,5	6
3	9	3						6
4	9	3						6
5	9	3						6
6	17	3						11
7	15.5	4					0,5	11
8	15	4			5			11
9	16	4					1	11
10	14	3						11
11	17	3					1	11
Evaluación	2	2						
Total	150	38			13		3	96

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
-Actividades teóricas con participación activa del alumno/a -Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. -Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor/a. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. -Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los problemas de salud de la persona.</li> <li>• Describir los aspectos preventivos de las enfermedades.</li> <li>• Interpretar el proceso fisiopatológico de las enfermedades de la persona en el entorno.</li> <li>• Aplicar las habilidades adquiridas en el examen crítico de los procesos de salud y enfermedad de la persona.</li> </ul>

Sistemas de evaluación
El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" en la que se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en un examen de los conocimientos teóricos y la asistencia tanto a clases teóricas como a las prácticas. La asistencia a seminarios se controlará con app de asistencia en el campus virtual. Evaluación continua: En las actividades de Grupo Grande se valorará la participación del alumnado ante cuestiones planteadas por el profesorado durante la misma y una prueba teórica periódica.

La evaluación del contenido práctico se realizara en este apartado de la siguiente manera: Se realizara un examen de 20 preguntas tipo tests, de similares características al examen teórico, sobre la materia impartida durante las prácticas. Supondrá el 20% del total de la puntuación de la evaluación continuada. Supondrá un 35% de la nota final.

La asistencia a prácticas es obligatoria. Si el estudiante no se presenta a todas las practicas, podrá recuperarse con un examen oral. El resto de evaluación continua no recuperable.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar l o s conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas t i p o t e s t de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuenta 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta), siendo necesario alcanzar la calificación de 5 para aprobar la asignatura completa. Supondrá un 6 5% de la nota final.

Si en el global de evaluación de las partes (suma de evaluación continuada, teórica y práctica) el alumno/a no alcanza la puntuación de 5, el alumno/a se examinará del total de la asignatura, y si en el siguiente examen no alcanza la puntuación de 5 se considerará la asignatura suspensa en su totalidad

#### PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), el plazo para elegir la modalidad global será, para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, constituyendo el 100% de la evaluación. En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Tres preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una. asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- 1.- Balibrea Cantero, JL. "Tratado de Cirugía" (4 vols.). Editorial Marbán. Madrid. (2002).
- 2.- Brunicordi, F. "Schwatz Principios de Cirugía". (8ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2006).
- 3.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana México. (2003).

#### **Bibliografía Complementaria:**

- 4.- Fauci, A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).

- 5.- Garcia Conde, J., González Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semiología clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 6.- Izquierdo Rojo, JM. "Lecciones de Neurología". Servicio de publicaciones de la Universidad de Oviedo. (1992).
- 7.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007).
- 8.- Pera, C. "Cirugía" (2ª Ed.) (3 vols.). Editorial Masson. Barcelona. (1996).
- 9.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 10.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 11.- Tamames Escobar, S. "Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana. (1997).
- 12.- Campbell, Ian W. "Macleod Exploración Clínica". Elsevier España SA. Madrid. (2001).
- 13.- Villarot, R., Cohi, O. Y Clavell, S. "Ortesis y prótesis del aparato locomotor". (4 vols). Editorial Masson. Barcelona. (2001).

**Revistas:**

- Mapfre Medicina.
- Revista de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales (APETO).

**Páginas Web:**

- [www.aecc.es](http://www.aecc.es)
- [www.msc.es](http://www.msc.es)
- [www.apeto.com](http://www.apeto.com).

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

En seminarios se realizarán practicas con maniqués.

Durante las clases teóricas se emplearan metodologías multimedias para mejor comprensión de materias.

Los cuestionarios de evaluación continuada se realizaran en el campus virtual durante el horario de clases.