

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	401387	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD</b>		
Denominación (inglés)	Introduction to Research in Preventive Activities and Health Promotion		
Titulaciones <sup>3</sup>	MUI en Ciencias Sociosanitarias		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Primero	Carácter	Obligatoria
Módulo			
Materia			
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Adela Gómez Luque		<a href="mailto:adelagl@unex.es">adelagl@unex.es</a>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/departamentos/ficha_personal?idDpto=Y041&amp;personal=1&amp;idPro=adelagl">https://www.unex.es/conoce-la-unex/departamentos/ficha_personal?idDpto=Y041&amp;personal=1&amp;idPro=adelagl</a>
Juan Diego Pedrera Zamorano	GIEMO 31. Laboratorios	<a href="mailto:jpedrera@unex.es">jpedrera@unex.es</a>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/departamentos/ficha_personal?idDpto=Y041&amp;personal=1&amp;idPro=jpedrera">https://www.unex.es/conoce-la-unex/departamentos/ficha_personal?idDpto=Y041&amp;personal=1&amp;idPro=jpedrera</a>
Por determinar			
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Adela Gómez Luque		
Competencias <sup>6</sup>			
BÁSICAS Y GENERALES			
1. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
2. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

3. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios,
4. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.
7. CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.
8. CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.
9. CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.
10. CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.
<b>TRANSVERSALES</b>
1. CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.
2. CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.
<b>ESPECÍFICAS</b>
1. CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.
<b>Contenidos<sup>6</sup></b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Estilos de vida. Proceso salud-enfermedad. Educación para la salud. Estrategias e intervenciones en promoción de la salud.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Definiciones y Conceptos Contenidos del tema 1: 1.1 Promoción y Educación Sanitaria 1.2 Medios y Métodos
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Bases de datos
Denominación del tema 2: Problemas de Salud a lo largo del Ciclo Vital Contenidos del tema 2: 2.1 Salud en la Infancia y en la Adolescencia 2.2 Salud del Adulto 2.3 Salud en las Personas Mayores
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Herramientas valoración
Denominación del tema 3: Estilos de Vida y Salud Contenidos del tema 3: 3.1 Nutrición 3.2 Actividad Física

3.3 Tabaco y Alcohol								
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Estilos de vida saludables								
Denominación del tema 4: Evaluación de la Educación Sanitaria								
Contenidos del tema 4:								
4.1 Evaluación								
4.2 Técnicas								
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Herramientas evaluación								
<b>Actividades formativas<sup>7</sup></b>								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	27	3	0	2	0	0	2	20
2	42.5	4	0	2	0	0	1.5	35
3	42.5	4	0	1.5	0	0	2	35
4	37	3	0	2	0	0	2	30
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	150	15	0	7.5	0	0	7.5	120
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
<b>Metodologías docentes<sup>6</sup></b>								
Actividades teóricas con participación activa del alumno. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.								
<b>Resultados de aprendizaje<sup>6</sup></b>								
Demostrar comprensión detallada de los diferentes diseños de investigación utilizados en actividades preventivas y de promoción de la salud. Elaborar recomendaciones y propuestas relacionadas para mejorar las actuaciones que se están llevando a cabo en este campo desde los distintos sectores implicados Identificar los diferentes modelos y actividades de promoción de la salud en nuestro entorno.								

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

## Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

### 1- SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

#### a. PRUEBA FINAL OBJETIVA.

El **examen de certificación** se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Será necesario **contestar al 80% de las preguntas**. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación mínima para aprobar esta parte será de 5 puntos sobre diez, **constituyendo el 60% de la NOTA FINAL de la asignatura**.

#### b. EVALUACIÓN CONTINUA.

La **evaluación continua** se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, seminarios y tutorías. La calificación mínima para aprobar esta parte será de 5 puntos sobre diez, **constituyendo el 40% de la NOTA FINAL de la asignatura**.

Las actividades realizadas para la evaluación continua a lo largo del curso no son recuperables.

Sistemas de evaluación	Porcentaje/ Calificación máxima sobre 10.
<b>Prueba objetiva final</b>	60%
<b>Evaluación continua</b> (evaluación actividades, trabajos en clase, etc.)	40%

Para aprobar la asignatura será necesario obtener como **mínimo un 5 en cada una de las partes evaluadas**, resultando la calificación final del estudiante la suma proporcional de las calificaciones obtenidas en los bloques anteriores.

Si un/a estudiante suspendiera la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá ser superada en la convocatoria extraordinaria, el/la estudiante mantendrá la calificación de las pruebas superadas (prueba final objetiva o evaluación continua) en la convocatoria ordinaria. Las pruebas no superadas se recuperarán mediante la realización de un examen con similares características y con igual ponderación sobre la calificación final, manteniéndose la nota obtenida previamente en la parte aprobada.

### 2- PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

El estudiante que por motivos justificados no cumpla con el requisito de presencialidad mínima del 80% en prácticas de laboratorio o que no se acoja al sistema de evaluación continua, deberá realizar una prueba de carácter global.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, supondrá la entrega de todos los trabajos realizados a lo largo del curso y la realización de una prueba teórica junto con el examen de certificación con objeto de que pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE 212. de 3 de noviembre de 2020). Los plazos para elegir la modalidad global serán para las asignaturas con docencia en el primer semestre, **durante el primer cuarto del período de impartición de las mismas.**

La calificación para esta evaluación será de **diez puntos sobre diez, constituyendo el 100% de la evaluación.**

La comunicación con el/la estudiante que elija esta opción se realizará mediante comunicación a través del campus virtual de la asignatura.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE nº 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0-4,9 (suspense, SS); de 5,0-6,9 (aprobado, AP), 7,0 - 8,9 (notable, NT), 9,0 - 10 (sobresaliente, SB).

Se entiende que un/a estudiante que se haya presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá que consignársele algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de la asignatura contempla prueba final, cuando el alumno se presente a dicha prueba, en todo o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado"

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% del total de estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor"

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Giménez P, Tordera M, Pacheco F, Díaz S. Promoción de la salud. España. Editorial Altamar; 2022. ISBN: 978-84-18843-35-8
- Fertman C, Grim M, Society for Public Health Education (SOPHE). Health Promotion Programs: From Theory to Practice. 3ª Ed. John Wiley & Sons; 2022. ISBN: 978-1-119-77088-6
- Edelman C, Kudzma EC. Health Promotion Throughout the Life Span - E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021. ISBN:0323837425, 9780323837422
- Green J, Cross R, Woodall J, Tones, K. Health Promotion: Planning & Strategies.4º Ed. Los Ángeles. SAGE; 2019. ISBN: 1526470985, 9781526470980
- Coviello J. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad en la Práctica Clínica 3ª Ed. Wolters Kluwer; 2020. ISBN: 9788417979426
- Dalauh R, González Jiménez AJ, Ayala Almécija, P. Re-inventando la investigación en salud y educación para una sociedad transcultural: propuestas de acción. España. Universidad Almería, 2019. ISBN: 8417261737, 9788417261733
- Consejería de salud y servicios sociales. Junta de Extremadura. Plan de Salud de Extremadura (PSE) 2021-2028.
- Martínez Riera JR, del Pino Casado, R. Manual práctico de enfermería comunitaria. 2ª ed. Elsevier; 2020. ISBN: 9788491136781
- Martínez González, MA. Concepto de Salud Pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences; 2023. ISBN 8413826470, 9788413826479

- SIMÓN MÁRQUEZ MM, GÁZQUEZ LINARES JJ. Actualidad en investigación para la mejora de la salud a lo largo del ciclo vital. España. Editorial Dykinson, S.L.;2023.
- Martín Zurro A. Jodar Solà G. Atención Familiar Y Salud Comunitaria: Conceptos Y Materiales Para Docentes Y Estudiantes. España. Elsevier Health Sciences;2023. ISBN:9788413826097, 8413826098
- One Health Joint Plan of Action, 2022–2026: Working together for the health of humans, animals, plants and the environment. Food & Agriculture Org; 2022. ISBN:9789251369579, 9251369577
- Celentano DD. Szklo M. (2019). Gordis. Epidemiología. España. Elsevier Health Sciences; 2019. ISBN: 9788491136330, 8491136339
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Atención Primaria. Problemas de salud en la consulta de Medicina de Familia. 8ª ed. Elsevier España, S.L.U.; 2019. ISBN:9788491134800, 8491134808

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Consejería de Salud y servicios Sociales: <https://www.juntaex.es/lajunta/consejeria-de-salud-y-servicios-sociales>
- Instituto Nacional de Estadística: <https://ine.es/>
- Organización Mundial de la salud: [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
- Ministerio de Sanidad. Promoción de la salud y prevención: <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/home.htm>
- Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud: <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/estrategiaSNS/home.htm>
- Marco estratégico para la atención primaria y comunitaria: <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPrimaria/home.htm>
- Cartera de Servicios comunes de Atención Primaria del Ministerios de Sanidad: <https://www.sanidad.gob.es/profesionales/prestacionesSanitarias/CarteraDeServicios/ContenidoCS/2AtencionPrimaria/home.htm>