

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401383	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fundamentos de Investigación en Ciencias Sociosanitarias		
Denominación (inglés)	Research basis of Sociosanitary Sciences		
Titulaciones	Master en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Primero	Carácter	Obligatoria
Módulo			
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José María Morán García	FENTO (Nº 12)	jmmorang@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de			

Competencias*
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. 2. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. 3. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. 4. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. 5. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

<ol style="list-style-type: none"> 6. CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, etc.) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias. 7. CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias. 8. CG5 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. 9. CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.
<p>TRANSVERSALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación. 11. CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.
<p>ESPECIFICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias. 13. CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La asignatura "Fundamentos de la Investigación en Ciencias Sociosanitarias" está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios y enfoques de la investigación científica relacionada con cuestiones y prácticas sociosanitarias. Esta asignatura tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una sólida comprensión de las perspectivas de investigación tanto cualitativa como cuantitativa en estudios sociosanitarios, con un enfoque particular en la evaluación crítica de la literatura y la revisión de cuestiones éticas en la investigación. El objetivo principal de las asignaciones prácticas, estudios de casos y clases magistrales a lo largo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de habilidades en el diseño de propuestas de investigación sostenibles, la aplicación de modelos estadísticos y la evaluación de los resultados de la investigación. Las disparidades en salud, las intervenciones comunitarias de salud y la salud en el contexto social también se incorporan a la experiencia de aprendizaje, lo que mejora la perspectiva interdisciplinaria.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la investigación en Ciencias Sociosanitarias Contenidos del tema 1: 1.1 Investigación y Método Científico en Investigación Cuantitativa y Cualitativa.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Prácticas con ordenador.</p>
<p>Denominación del tema 2: Estrategias de Investigación y Diseños en Investigación Cuantitativa y Cualitativa Contenidos del tema 2: 2.1 Asociación y causalidad 2.2 Diseños cualitativos: Fenomenología, Teoría Fundamentada, Etnografía, etc.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p>

Denominación del tema 3: Estudios Descriptivos Contenidos del tema 3: 3.1 Determinación de la incidencia y la prevalencia Descripción de las actividades prácticas del tema 3:
Denominación del tema 4: Estudios experimentales y cuasi-experimentales Contenidos del tema 4: 4.1 Factores que influyen en el diseño y análisis de los ensayos clínicos Descripción de las actividades prácticas del tema 4:
Denominación del tema 5: Muestreo y tamaño de muestra. Contenidos del tema 5: Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Prácticas con ordenador (PALEX , a impartir en inglés). Seminario de introducción al software G*Power (PALEX , a impartir en inglés)
Denominación del tema 6: Sesgo y factores de confusión Contenidos del tema 6: Descripción de las actividades prácticas del tema 6:
Denominación del tema 7: La determinación del riesgo Contenidos del tema 7: Descripción de las actividades prácticas del tema 7:
Denominación del tema 8: Análisis estadístico de los datos Contenidos del tema 8: 8.1 Análisis de los datos en Investigación cuantitativa. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Prácticas con ordenador (PALEX , a impartir en inglés). Seminario de introducción al software JASP (PALEX , a impartir en inglés)
Denominación del tema 9: Aspectos éticos de la investigación socio-sanitaria (PALEX , a impartir en inglés) Contenidos del tema 9: Descripción de las actividades prácticas del tema 9:
Denominación del tema 10: Los sistemas científico tecnológicos Extremeño, Español y Europeo Contenidos del tema 10: 10.1 Elaboración de una propuesta de proyecto de investigación Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas					Actividad de seguimiento	No presencia
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP	
1	11	1						10	
2	11	1						10	
3	31	3						24	
4	31	3			2		2	24	
5	12	1			2		2	10	
6	11	1			1			10	
7	12	1						11	
8	18	1			1.5		3.5	11	
9	6	1						5	
10	6	1						5	
Evaluación	2	1			1				
TOTAL	150	15			7.5		7.5	120	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades formativas y metodología.

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos.
 Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
 Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Diferenciar los distintos tipos de estudios metodológicos en una investigación. - Diseñar un protocolo adecuado para una investigación en el ámbito de Ciencias Sociosanitarias.
- Reconocer la necesidad del uso, correcto y racional, de paquetes estadísticos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias para poder realizar análisis descriptivos y análisis inferenciales de las variables de interés de las muestras estudiadas.
- Resolver problemas del ámbito de las Ciencias Sociosanitarias en los que es necesario aplicar métodos de Estadística Inferencial.
- Interpretar los resultados obtenidos en la resolución de problemas y extraer conclusiones, tomando decisiones, si fuera necesario.
- Conocer tanto el lenguaje y adquirir conocimientos básicos de carácter científico, así como una visión actualizada de las instituciones que gestionan la ciencia y el conocimiento científico en el panorama europeo, español y regional.
- Adquirir la capacidad de gestionar su futuro profesional ya que conocerá tanto las normas, convocatorias e instituciones adonde se puede dirigir para solicitar proyectos de investigación, contratos y becas.
- Capacidad de generar solicitudes de proyectos, así como la elaboración de índices de calidad y rendimiento científico de un investigador
-

Sistemas de evaluación*

MODALIDAD "A"

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante la evaluación continua, elaboración de un trabajo y la realización de un Examen Final.

- **Evaluación Continua:** Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula (20%) (no recuperable)
- **Elaboración de trabajos y su presentación y defensa** (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje (30%) (no recuperable)
- **Examen Final:** Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas (50%) (recuperable)

La calificación final se obtendrá de la suma de cada una de las partes anteriormente reseñadas.

MODALIDAD "B"

Los estudiantes que así lo deseen podrán escoger - como método alternativo a la modalidad anterior, que incluye la evaluación continua - una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

Mod.B: 100% EXAMEN/PRUEBA DE CERTIFICACIÓN*: El examen consistirá en una prueba de desarrollo y/o tipo test y una sola respuesta correcta. Dicho examen incluirá todo el temario impartido en clases teóricas, clases teórico-prácticas, trabajos y lecturas/material obligatorio en el conjunto global de la asignatura. La fecha del examen/prueba de certificación se ajustará al horario oficial de exámenes acordado por el Centro, siendo convenientemente publicada dicha convocatoria a través de los tablones de anuncios del Centro. Actividad recuperable en la

Bibliografía (básica y complementaria)

- Álvarez Cáceres, R. (2013) Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid, Díaz de Santos.
- López de la Vieja, MT. (2005) Bioética, entre la medicina y la ética. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Martínez-Almagro, A. (2007) Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Alcantarilla, Morphos.
- Milton, J. Susan. (2007) Estadística para biología y ciencias de la salud. Madrid, McGraw-Hill Interamericana.
- Polit DF, Hungler BP. (2000) Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. McGrawHill-Interamericana.
- Taylor BJ, Francis K, Desley H. (2012) Qualitative research in the health sciences: methodologies, methods and processes. Routledge.
- [Bowling, Ann](#) Research methods in health : investigating health and health services (2014). Open University Press 3rd ed. ISBN 9780335233649
- Elizabeth Heavey. Statistics for nursing: a practical approach (2011). Jones & Bartlett Learning ISBN 978-0-7637-7484-4
- Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.; 2022. ISBN: 9781071817940.
- Brink HI, Van Rensburg G. Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 5th ed. Claremont, South Africa: Juta and Company Ltd.; 2022. ISBN: 9781485131687.
- Bhattacharya PK. Research Methodology in the Health Sciences: A Quick Reference Guide. 1st ed. New York: McGraw Hill Education; 2021. ISBN: 9781264269927.
- Jacobsen KH. Introduction to Health Research Methods: A Practical Guide. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2020. ISBN: 9781284197563.

Otros recursos y materiales docentes complementarios