

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	502506	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones ³	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL		
Centro ⁴	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL		
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
INÉS MARÍA APARICIO DONOSO	25	imad@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_pro=imad
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
BÁSICAS			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>GENERALES</p> <p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p>
<p>TRANSVERSALES</p> <p>CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <p>CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.</p> <p>CT10 - Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.</p>
<p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>
<p>Contenidos⁶</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Conceptos básicos y generalidades. Aparato locomotor, esplanología y sistema nervioso.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA</p> <p>Contenidos del tema 1: Concepto de Anatomía Humana. Regiones y cavidades. Posición anatómica. Planos y ejes de referencia. Tipos de movimiento. Nomenclatura anatómica. Esquema general del aparato locomotor.</p>
<p>Denominación del tema 2: MICROANATOMÍA</p> <p>Contenidos del tema 2: Nociones sobre el origen embrionario. Formación, características y función de los tejidos principales tejidos. Clasificación.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario "desarrollo embrionario: hasta la octava semana".</p>
<p>Denominación del tema 3: ARTICULACIONES</p> <p>Contenidos del tema 3: Tipos de articulaciones. Clasificación. Elementos inconstantes. Ejes de movimiento y movimientos principales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles.</p>
<p>Denominación del tema 4: APARATO LOCOMOTOR DE LA CABEZA</p> <p>Contenidos del tema 4: Huesos del cráneo y de la cara, clasificación. Bóveda y base craneal. Senos paranasales. Articulaciones y ligamentos de la cabeza. Articulación cráneo vertebral. Músculos de la cabeza y el cuello. Principales vasos.</p>

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>				
<p>Denominación del tema 5: APARATO LOCOMOTOR DEL TRONCO Contenidos del tema 5: La columna vertebral. Vértebras y discos intervertebrales. Articulaciones intervertebrales. Esternón y costillas. Hueso hioides. Articulaciones de la caja torácica. Coxales y sacro. Articulación sacroilíaca. Sínfisis del pubis. Pelvis masculina y femenina. Cavidad abdominal. Músculos del tronco. Músculos del suelo pélvico. Principales vasos. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>				
<p>Denominación del tema 6: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR Contenidos del tema 6: Cintura escapular. Brazo, antebrazo y mano. Articulaciones. Músculos axiales de la extremidad superior. Músculos del hombro: superficiales y manguito rotador. Músculos del brazo, antebrazo y mano. Principales vasos. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>				
<p>Denominación del tema 7: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD INFERIOR Contenidos del tema 7: Cintura pélvica. Muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. Bóveda plantar. Articulaciones. Músculos de la cintura pélvica y glúteo. Músculos del muslo, pierna y pie. Principales vasos. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: trabajo de laboratorio con los modelos y materiales disponibles. Prácticas en la sala de ordenadores con material multimedia tridimensional.</p>				
<p>Denominación del tema 8: APARATO CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO Contenidos del tema 8: Esquema general del aparato circulatorio. Mediastino. Pericardio y Corazón. Vasos sanguíneos. Patrón general del riego arterial. Patrón general del retorno venoso. Sistema linfático. Esquema general del aparato respiratorio. Vías respiratorias. Pulmones. Pleura y cavidad pleural. Diafragma. Principales vasos.</p>				
<p>Denominación del tema 9: APARATO DIGESTIVO. Contenidos del tema 9: Generalidades. Topografía abdominal. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino. Glándulas anejas. Peritoneo y cavidad peritoneal. Principales vasos.</p>				
<p>Denominación del tema 10: APARATO GENITO-URINARIO. Contenidos del tema 10: Generalidades. Órganos genitales internos y externos, masculinos y femeninos. Glándulas anejas. Glándula mamaria. Riñón. Uréter. Vejiga. Uretra. Conducto inguinal. Principales vasos.</p>				
<p>Denominación del tema 11: SISTEMA NERVIOSO. Contenidos del tema 11: Esquema general del sistema nervioso. Nociones de desarrollo embrionario. Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso somático y autónomo (simpático y parasimpático). Meninges y LCR. Sustancia gris y blanca. Pares craneales. Nervios espinales y plexos. Órganos de los sentidos.</p>				
Actividades formativas⁷				
Horas de trabajo del estudiante por tema	Horas Gran grupo	Actividades prácticas	Actividad de seguimiento	No presencial

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	6,1	2					0,1	4
2	8,1	2				2	0,1	4
3	6,7	2		0,5			0,2	4
4	9,2	3		1,5	0,5		0,2	4
5	18,2	4		2	1		0,2	11
6	16,7	4		2	0,5		0,2	10
7	18,2	4		2	1		0,2	11
8	16,2	5					0,2	11
9	13,2	4					0,2	9
10	16,2	5					0,2	11
11	19,2	6					0,2	13
Evaluación⁸	2	2						
TOTAL	150	43		8	3	2	2	92

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Enseñanza directiva: lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico: presentaciones y vídeos.

Enseñanza participativa: motivación para la participación activa del alumno, planteamiento y resolución de dudas. Motivación para la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Trabajo colaborativo.

Estudio y trabajo autónomo del alumno: uso del aula virtual y TICs, estudio de la materia, consulta de la bibliografía recomendada, búsqueda bibliográfica y documental.

Resultados de aprendizaje⁶

Aplicar la terminología anatómica en el campo profesional de la Terapia Ocupacional. Utilizar los conocimientos anatómicos adquiridos desde el punto de vista descriptivo, funcional y topográfico, como orientación hacia los problemas clínicos.

Identificar las estructuras anatómicas que pueden estar alteradas en las diferentes patologías objeto de atención en la Terapia Ocupacional.

Interpretar los diferentes signos y síntomas de una patología por deducción de las posibles lesiones anatómicas origen del proceso.

Predecir consecuencias derivadas de las alteraciones de la anatomía normal de un órgano antes y después de la aplicación de la Terapia Ocupacional.

Hacer un uso adecuado de los datos anatómicos para resolver o paliar problemas de salud.

Descubrir e identificar posibles lesiones anatómicas con repercusión clínica a través de signos y síntomas.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Relacionar los datos anatómicos y conocimientos adquiridos con otras materias afines pero de distintas áreas (Fisiología, Terapia Ocupacional, Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas...).

Evaluar el alcance de las lesiones anatómicas y capacidad para tomar decisiones basadas en datos y argumentos razonados.

Sistemas de evaluación⁶

Actividades de evaluación

Según la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura el 22 de octubre de 2020 y publicada en el DOE el 3 de noviembre de 2020 (DOE Núm. 212) todos los planes docentes incluirán las siguientes modalidades de evaluación:

-Modalidad de evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. Esta modalidad puede incluir además una prueba final, entendida esta como el conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria.

-Modalidad de evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

Modalidad de evaluación continua

-Examen teórico; supondrá el **55%** de la Calificación Final de la asignatura. Consistirá en 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. El examen tendrá un valor total de 10 puntos. Para obtener una puntuación de 5 será necesario contestar correctamente al 60% de las preguntas.

-Examen práctico: representa el **25%** de la Calificación Final. La asistencia a prácticas es obligatoria y no son susceptibles de recuperación. Una vez finalizadas las prácticas, el alumno realizará un examen que constará de imágenes (8 a 10) en las cuales tendrá que identificar una serie de elementos; también podrá incluir preguntas de desarrollo corto. La suma de las preguntas hará un total de 10 puntos. Para superar el examen de prácticas es imprescindible obtener como mínimo una puntuación igual o superior a 5. Los alumnos que no superen la evaluación de prácticas tendrán una nueva oportunidad para superarlas el día del examen final.

-Examen parcial: se realizará un examen parcial a mitad de curso que constará de preguntas tipo test y/o preguntas de respuestas cortas. La puntuación máxima del examen será de 10 puntos. Este examen es de carácter eliminatorio siempre y cuando la puntuación obtenida sea igual o mayor a 6 puntos.

-Cuestionarios y actividades: representa el **10%** de la Calificación Final. El alumno realizará cuestionarios cortos, bien en clase o en el campus virtual, relacionados con la materia impartida. También se realizarán una serie actividades en clase como resolución de problemas, realización de trabajos en equipo....etc. La puntuación de este apartado se obtendrá de la media de cada una de las actividades realizadas a lo largo del curso siendo la puntuación máxima final de este apartado de 10 puntos.

-Seminario representa el **5%** de la Calificación Final. La asistencia a seminario es obligatoria y no es susceptible de recuperación. Una vez finalizado el seminario, el alumno realizará una actividad relacionada con este, ya sea cuestionario o trabajo individual. Esta actividad no es susceptible de recuperación.

-*Prácticas con ordenadores* representa el **5 %** de la Calificación Final. La asistencia a las prácticas con ordenadores es obligatoria y no son susceptibles de recuperación.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de todos los apartados anteriores, siendo la calificación máxima final de la asignatura de un 10. Para sumar todos los apartados será necesario tener 60% de las preguntas del examen teórico correctas y haber obtenido una puntuación de 5 en el examen práctico

Modalidad de evaluación final de carácter global

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes. Será comunicado a través de un escrito dirigido al Profesor de la asignatura en el primer semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Posteriormente, el profesor remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad.

En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La evaluación final de carácter global consistirá en un examen final de carácter global y representará el **100%** de la calificación final. Consistirá en:

-*Examen teórico*: 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. Para superar el examen será necesario contestar bien al 60% de las preguntas (5). El examen teórico supondrá el **80%** de la Calificación Final.

-*Examen práctico*: Preguntas correspondientes a las prácticas de la asignatura que constará de imágenes (8 a 10) en las cuales tendrá que identificar una serie de elementos. También podrá incluir preguntas de desarrollo corto. Todas las preguntas suman un total de 10 puntos. Para superar el examen será necesario obtener 5 puntos. Este examen supondrá el **20%** de la Calificación Final.

Para hacer la suma de los dos apartados (examen de certificación y examen práctico) será necesario sacar como mínimo una puntuación de 5 en ambas partes.

Calificación

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. Juan Suárez Quintanilla. Ed. Elsevier.

Bibliografía complementaria

Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional (Cuatro Tomos). H. Rouviere, A. Delmas. Ed. Masson.

Anatomía Humana. Latarjet-Ruiz Liard. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. GRAY. Ed. Elsevier.

Anatomía Funcional. (Tres Tomos). MacKinnon and Morris. Ed. Médica Panamericana.

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore, A. Ed. Panamericana.

Anatomía del Aparato Locomotor (Tres Tomos). Dufour M. Ed. Masson.

Texto y atlas de Anatomía Humana (Tres Tomos). Prometheus Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. (Dos Tomos). Sobotta. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.

Atlas de Anatomía. Prometheus. Ed. Panamericana.

Atlas de anatomía con correlación clínica (Tres tomos). Kahle, Frotscher. Ed. Panamericana.

Lo esencial en Anatomía. Dykes Watson. Ed. Elsevier.

Anatomía basada en resolución de problemas. Craig A. Canby. Ed. Elsevier.

Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Ed. Elsevier

Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Ed. Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Las presentaciones elaboradas y el resto de recursos empleados (enlaces, imágenes, esquemas) estarán disponibles en el campus virtual.