

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501882	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés		
Denominación (inglés)	English		
Titulaciones	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional - Cáceres		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Idioma moderno		
Materia	Obligatoria		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Cristina Blanco García	61	cristinabg@unex.es	https://www.usc-vlcg.es/CBG.htm
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Cristina Blanco García		
Competencias			
Competencias básicas y generales			
CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.			
CG17 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias transversales
CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
CT12 - Aprender a aprender.
CT18 - Motivación.
Competencias específicas
CE37 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Conocimiento y comunicación en una lengua extranjera sobre una base de inglés general previamente adquirido (nivel intermedio A2/B1).
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Working environment. Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> - Types of healthcare professionals. - Moving around the hospital. - Activities of Daily Living (ADLs). - Revision of present simple and present continuous. - In/At. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.
Denominación del tema 2: Patient care. Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> - Elderly patients and reduced-mobility patients. - Age and the body. - Making comparisons. - The skeleton. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.
Denominación del tema 3: Pain Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> - Assessing and describing pain. - A pain chart. - Pain relief. - Past simple and continuous, present perfect. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.
Denominación del tema 4: Physical and mental health. Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> - Mental conditions. - Mental health as a taboo.

- Neurodiversity.
- Future tenses.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

Denominación del tema 5: **Nutrition and obesity.**

Contenidos del tema 5:

- Nutrition.
- Diabetes.
- An eating disorder.
- Should / shouldn't.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	27	7				3	0,5	20
2	27	7				2,5	0,5	19
3	27	6				2,5	0,5	19
4	27	6				2,5	0,5	19
5	27	6				2	0,5	19
Evaluación	15	7						
TOTAL	150	39				12,5	2,5	96

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas de teoría y problemas. Descripción: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Descripción: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Aprendizaje basado en problemas (ABP). Descripción: método de enseñanza/aprendizaje que tiene como punto de partida un problema que ha diseñado el profesor y que el estudiante resuelve de manera autónoma o guiada para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.

4. Aprendizaje cooperativo. Descripción: Método de enseñanza-aprendizaje basado en un enfoque interactivo de organización del trabajo. Se trata de lograr un intercambio efectivo de información entre los estudiantes, los cuales deben estar motivados tanto

para lograr su propio aprendizaje como el de los demás.

5. Tutorización. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.

6. Aprendizaje autónomo. Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

7. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Resultados de aprendizaje

- Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita del inglés.
- Comunicarse de manera efectiva en el entorno de trabajo de la Terapia Ocupacional en inglés

Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Breve preámbulo con información importante relativa a las modalidades de evaluación que se pueden elegir en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria)

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- a) Evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 40% del trabajo realizado a lo largo del curso (**actividades no recuperables**); y un 60% del examen final.
- b) Evaluación global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

Plazo para elegir modalidad: El estudiante podrá elegir modalidad durante el primer cuarto del semestre. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

IMPORTANTE: Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

A continuación, se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es ordinaria o extraordinaria.

EVALUACIÓN CONTINUA:

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El **40%** de la nota se obtendrá a partir de la participación activa en clase y de

una selección de trabajos orales y escritos que se podrán realizar presencial o no presencialmente según estime apropiado el profesor encargado de la asignatura. También se podrán llevar a cabo evaluaciones parciales de parte de los contenidos teóricos y/o prácticos de las asignaturas, cuyos criterios deberán ser comunicados con anterioridad a la realización de la prueba. **Estas actividades no son recuperables** y no serán admitidas fuera de plazo.

- El **60%** restante se obtendrá a partir de una prueba examen a realizar a durante la convocatoria oficial y se desglosa como se detalla a continuación. En esta prueba el alumno deberá demostrar la adquisición de los contenidos del curso de forma oral y escrita:
 - **Parte oral (10%):** El alumno realizará una prueba oral en inglés. En esta prueba se valorarán la pronunciación y entonación, la fluidez, la corrección y complejidad de las estructuras gramaticales, y el nivel del vocabulario utilizado.
 - **Parte escrita (50%):** El examen escrito consistirá en una prueba de comprensión lectora (Reading 10%), una prueba de comprensión oral (Listening 10%), una prueba de gramática y vocabulario (Use of English 15%) y una prueba de redacción (Writing 15%).

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El **40%** corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase y las diferentes actividades de evaluación continua realizadas durante el curso (**actividades no recuperables**).
- El **60%** de la nota corresponderá a un examen escrito y oral cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

EVALUACIÓN GLOBAL

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, el 100% de la nota se obtendrá a partir de una prueba escrita y oral, de idénticas características a la detallada en la modalidad de evaluación continua, y que se evaluará de la siguiente manera:

- **Parte oral (20%):** El alumno realizará una prueba oral en inglés. En esta prueba se valorarán la pronunciación y entonación, la fluidez, la corrección y complejidad de las estructuras gramaticales, y el nivel del vocabulario utilizado.
- **Parte escrita (80%):** El examen escrito consistirá en una prueba de comprensión lectora (Reading 15%), una prueba de comprensión oral (Listening 15%), una prueba de gramática y vocabulario (Use of English 25%) y una prueba de redacción (Writing 25%).

NB: La nota final del estudiante, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, será el resultado de la media de las diferentes partes

independientemente de si todas ellas están aprobadas o no. En caso de no llegar al Aprobado (5) los estudiantes deberán examinarse en la convocatoria extraordinaria de todas las partes a excepción de las denominadas actividades no recuperables que se contemplan para la modalidad de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Allum, Virginia, and Patricia McGarr. Cambridge English for Nursing Pre-intermediate Student's Book with Audio CD. Cambridge University Press, 2010.
- Grice, T. Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- Murphy, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Redman, S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Serrano González, R. et al. English for Occupational Therapy. Oviedo: Ediuono, 2018.
- Spada Symonds, M., and R. Wright. English for Nursing Level 2 Coursebook and CD- Rom Pack. Pearson Longman, 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Inglés aplicado:

- Bradley, Robin A. English for Nursing and Health Care. Macgraw Hill, 2004.
- García Martínez, S. y A. Fagan. Inglés para Personal Sanitario. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

DICCIONARIOS

- Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003.
- Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.
- Stedman, T.L. Diccionario de Ciencias Médicas. Panamericana, 1999.
- Martin, E. Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary. Boston: Boston: Little Brown, 1992.
- Procter, P., ed. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Rogers, Glenn T. English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.
- Ruiz Torres, F. Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés). Madrid: Alhambra, 1986.
- Sinclair, J., ed. Collins Cobuild English Language Dictionary. Glasgow: Collins ELT, 1987.
- Webster's New World, eds. Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary. New York: Webster's New World, 1987.

Diccionarios Online

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)

<http://www.wordsmyth.net/> (General)

<http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)

<http://www.online-dictionary.net/medical/> (Específico)