

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|-------------------|-------------|
| Código ² | 501877 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ | | |
| Denominación (inglés) | CLINICAL AND SURGICAL PATHOLOGY OF ADULTHOOD AND OLD AGE | | |
| Titulaciones ³ | TÍTULO DE GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL | | |
| Centro ⁴ | FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE CÁCERES | | |
| Semestre | 4º | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas | | |
| Materia | Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas | | |
| | Profesor/es | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Antonio Sánchez | 60 Planta baja | antoniosf@unex.es | |
| | | | |
| Área de conocimiento | MEDICINA/CIRUGÍA | | |
| Departamento | TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA | | |
| Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno) | | | |
| Competencias ⁶ | | | |
| <p>1. 1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar,</p> | | | |

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3. 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinaria e interdisciplinaria los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

| |
|---|
| ... |
| Contenidos⁶ |
| Breve descripción del contenido |
| En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. |
| TEMARIO PARTE MEDICA: Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: Enfermedades cardiovasculares. Contenidos: Insuficiencia Cardíaca. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Denominación. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 2: Factores de Riesgo Vascular Contenidos: Hipertensión Arterial. Diabetes. Dislipemia. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 3: Enfermedad Cerebro Vascular. Contenidos: Ictus isquémico. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano. Ictus hemorrágico.. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 4: Deterioro cognitivo y demencias. Contenidos: Diagnóstico demencia. Tipos Demencias. Demencias tratable. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 5: Alteraciones del movimiento. Contenido: Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Temblor esencial. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 6: Efectos adversos fármacos: Contenido: Tipos efectos. Clínica. Interacciones medicamentosa Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación del tema 7: Patología Quirúrgica digestiva. Contenido: Biliar. Páncreas. Colon. Fisura anal y hemorroides. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación tema 8: Cirugía Circulatoria. Contenido: Valvulopatías. Otra cirugía cardíaca. Cirugía arterial, venosa y linfática. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación tema 9: Cirugía Genitourinaria. Contenido: Renal. sistemas colectores. Vejiga. Próstata. Actividades prácticas. Casos clínicos</p> <p>Denominación tema 10: Cirugía de la mama. Contenidos: Cáncer de mama. Cirugía estética. Actividades prácticas</p> |

Denominación tema 11: Cirugía cutánea. Contenido: Melanoma y otros tumores. Quemaduras. Actividades prácticas. Casos clínicos
Denominación tema 12: Traumatología.
Contenido: Cirugía de cadera. Rodilla. Mano y pie. Actividades prácticas. Casos clínicos

| Actividades formativas ⁷ | | | | | | | | |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|---|------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | CH | L | O | S | TP | EP |
| 1 | 12 | 4 | - | - | - | | | 8 |
| 2 | 12 | 5 | - | - | - | 0.5 | 0,5 | 6 |
| 3 | 16 | 7 | - | - | - | | | 9 |
| 4 | 11 | 7 | - | - | - | 0.5 | 0,5 | 3 |
| 5 | 14 | 4 | - | - | - | 0,25 | | 9,25 |
| 6 | 9.5 | 3.5 | - | - | - | 1 | | 5 |
| 7 | 11 | 3 | - | - | - | 1 | 0,5 | 7 |
| 8 | 12.5 | 3,5 | - | - | - | 0.5 | 0,5 | 8 |
| 9 | 13 | 3 | - | - | - | 1 | | 9 |
| 10 | 13 | 3 | - | - | - | 1 | | 9 |
| 11 | 11.5 | 3 | - | - | - | 0.75 | 0,75 | 7 |
| 12 | 12,5 | 4,5 | - | - | - | 1 | | 7 |
| Evaluación⁸ | 2 | 2 | - | - | - | | | |
| TOTAL | 150 | 52,5 | - | - | - | 7,5 | 2,75 | 87,25 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S:
clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP:
Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica.
Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
Estudio de materia y preparación de exámenes. Lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje⁶

- .Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
- Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
 - Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
 - Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta

| |
|--|
| |
|--|

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación⁶

La nota final de la asignatura se obtendrá tras la realización de un examen teórico, realización de un trabajo individual, y la evaluación continuada que se realizará a todo lo largo del curso. Las partes aprobadas de la asignatura si se guardaran durante las convocatorias del mismo curso académico.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que por cada 4 preguntas mal contestadas se descuenta la valoración de una pregunta bien contestada. Supondrá un 80% de la nota final. Se requerirá como mínimo una puntuación de 5 en el examen para tener aprobado la asignatura.

Evaluación continuada.

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de "evaluación continua" .

Aquí se tendrán en cuenta para esta "evaluación continua", la asistencia a clase con sus controles correspondientes, asistencia a seminarios, cuestionarios realizados en clase sobre los temas tratados etc, suponiendo un 20% de la nota final. La asistencia a las clases teóricas y prácticas serán tenidas en cuenta controlándose por hoja de firmas o mediante programa informático en aula virtual.

Será obligatoria aprobar la evaluación continua , así como un trabajo por escrito individual que se designará por el profesor, para sumar las calificaciones de las distintas partes para aprobar la asignatura. Este trabajo puntuara como un 5% de la nota final. Estas partes de la evaluación continuada no son recuperables.

| Sistemas de evaluación continua | Calificación máxima (%sobre 10) |
|--|---------------------------------|
| Examen final (Teórico) | 80% |
| Evaluación continua:Realización trabajo individual | 5% |
| Evaluación continua: (cuestionarios/actividades, trabajos en clase,asistencia, etc.) | 15% |

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera durante el primer cuarto periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si esta acaba después de esos periodos . Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

La calificación para esta evaluación será de diez puntos sobre diez, **constituyendo el 100% de la evaluación.**

En la modalidad de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas. Cuatro preguntas erróneas implicarán la no valoración de una correcta.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 2020, . Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- O'Connor A. Lo esencial en patología. 3ª edición. Elsevier Mosby. Elsevier España. 2011
- 2.- Fauci A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).
- 3.- García Conde, J., González Macías, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw-Hill / Interamericana Mexico.
- 8- Lecciones de Patología General. S. Castro del Pozo.
- 9- Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed Masson SA 2004.

Complementaria

10. Manual de Geriátrica para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon 2006
11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores . SEGG. IMC. 2013. ISBN 978-84-7867-222-6

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aportarán enlaces a páginas docentes on-line (youtube)
 Durante las prácticas se formará en la utilización de los aparatos médicos más habituales.
 Se documentará sobre los recursos bibliográficos más útiles en cada tema

