

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501874	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PSIQUIATRÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA		
Denominación (inglés)	PSYCHIATRY AND PSYCOPHARMACOLOGY		
Titulaciones ³	Grado en Terapia Ocupacional		
Centro ⁴	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	3º	Carácter	Obligatorias
Módulo	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Materia	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carlos Alexis Chimpén López	28	cchimpen@unex.es	aeten.es
Área de conocimiento	Medicina		
Departamento	Terapéutica Médico Quirúrgica		
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
<p>1. Competencias generales y básicas:</p> <p>CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.</p> <p>CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. Competencias Transversales.

CT4. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6. Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3. Competencias específicas.

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia

Ocupacional.
CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Clasificación de los trastornos mentales. Contenidos del tema 1: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). Manual Diagnóstico y Estadístico (DSM). Diagnostico en Psiquiatría. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Manejo del DSM y de la CIE haciendo búsquedas de diferentes trastornos.
Denominación del tema 2: Trastornos del neurodesarrollo. Contenidos del tema 2: Discapacidades Intelectuales. Trastorno específico del aprendizaje. Trastornos por déficit de atención. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Recursos de terapia ocupacional en Pisos de acogida. Vendrá un profesional de los pisos de acogida a presentarles el trabajo que se realiza.
Denominación del tema 3: Trastornos Neurocognitivos: Delirium. Demencia. Contenidos del tema 3: Delirium. Demencia: Alzheimer, vascular, otras demencias. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de vídeos para observar la diferente sintomatología de los distintos trastornos neurocognitivos
Denominación del tema 4: Trastornos por uso de sustancias y trastornos adictivos. Contenidos del tema 4: Sustancias psicótropas. Dependencia de sustancias. Prevención y tratamiento. Opiáceos. Ansiolíticos e hipnóticos. Estimulantes. Alucinógenos. Cannabis. Disolventes orgánicos. Tabaco. Alcohol. Criterios de bebida moderada. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: trabajo de debate y acercamiento a los grupos de autoayuda
Denominación del tema 5: Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Contenidos del tema 5: Trastorno psicótico. Esquizofrenia. Etiología. Características clínicas. Subtipos de esquizofrenia. Trastorno psicótico agudo. Trastorno esquizofreniforme. Trastorno esquizoafectivo. Trastornos delirantes. Tratamiento de la esquizofrenia. Prevención de recaídas. Programas de rehabilitación y apoyo psicosocial. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Manejo de diversas situaciones que pueden surgir en el trabajo con pacientes con esquizofrenia.
Denominación del tema 6: Trastornos depresivos. Contenidos del tema 6: Etiología. Episodio depresivo moderado. Episodio depresivo leve. Episodio depresivo grave. Manía. Hipomanía. Ciclotimia. Distimia. Evaluación. Tratamiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Debate sobre los mitos del suicidio
Denominación del tema 7: Trastornos de ansiedad. Contenidos del tema 7: Triple sistema de respuesta. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastornos por ansiedad fóbica. Agorafobia. Trastorno de pánico. Trastorno de estrés postraumático. Trastorno obsesivo compulsivo. Evaluación. Tratamiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Denominación del tema 8: Trastornos disociativos. Trastornos por síntomas somáticos y trastornos relacionados). Contenidos del tema 8: Trastorno de somatización. Trastorno de conversión. Trastorno por dolor. Evaluación. Tratamiento. Trastorno facticio. Descripción de las actividades prácticas del tema 8:
Denominación del tema 9: Trastornos del sueño-vigilia. Contenidos del tema 9: Trastornos primarios del sueño. Narcolepsia. Parasonmias. Descripción de las actividades prácticas del tema 9:
Denominación del tema 10: Trastornos de la personalidad. Contenidos del tema 10: Tipos. Criterios diagnósticos de trastorno de personalidad. Evaluación. Descripción de las actividades prácticas del tema 10:
Denominación del tema 11: Bases de la Psicofarmacología. Contenidos del tema 11: Antecedentes y definición. Neurotransmisión: estructura y dimensiones. Recaptación e inhibición. Eficacia de los Psicofármacos
Denominación del tema 12: Antidepresivos y antimaníacos. Contenidos del tema 12: Tipos. Indicaciones. Efectos secundarios. Interacciones. Antidepresivos y psicoterapia antidepresiva.
Denominación del tema 13: Antipsicóticos. Contenidos del tema 13: Tipos. Indicaciones. Efectos secundarios. Interacciones.
Denominación del tema 14: Ansiolíticos e hipnóticos. Contenidos del tema 14: Tipos. Indicaciones. Efectos secundarios. Interacciones.
Denominación del tema 15: Analgésicos. Contenidos del tema 15: Tipos. Indicaciones. Efectos secundarios. Interacciones. Escalera analgésica y ascensor analgésico de la OMS.
Denominación del tema 16: Sustancias de abuso. Contenidos del tema 16: Tipos. Indicaciones. Efectos secundarios. Interacciones.
Denominación del tema 17: Trastornos del sueño. Contenidos del tema 17: Principales trastornos del sueño y tratamiento farmacológico
Práctica Globalizadora: Exposición de alguno de los temas tratados por grupos.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1				0.5		1.5
2	7	3				2		2
3	8	3				1		4
4	8	3				1		4
5	12	4				2	1	5
6	9	3				1		5
7	9	3						6
8	9	3						6
9	9	3						6
10	8.5	3						5.5
11	9	5						4
12	14	3					1	10
13	10	3						7

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

14	7	3						4
15	11	3						8
16	9	2						7
17	6	3						3
Evaluación⁸	1.5	1.5						
TOTAL	150	52.5				7.5	2	88

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.

Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje⁶

- Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
- Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
- Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
- Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médicos y quirúrgicos en la infancia, adolescencia y edad adulta.
- Conocer las formas más importantes de diagnosticar trastornos en salud mental.
- Comprender y reconocer la forma de funcionamiento de los psicofármacos.
- Utilizar los conceptos de salud/enfermedad en psiquiatría y aplicarlo en la práctica de la Terapia Ocupacional.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación⁶

El estudiante deberá remitir al profesor por escrito el tipo de evaluación que elije en las tres primeras semanas del semestre. Una vez elegido no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria

1. **Evaluación continua: El sistema de evaluación de la asignatura suma las siguientes partes**, siendo necesario obtener una puntuación de 4 (cuatro), de un total de 8 puntos posibles, para superar el examen que evaluará de forma global las dos partes de la asignatura (Psiquiatría y Psicofarmacología) con la forma de evaluación que se menciona en los puntos a y b y haber asistido a todas las prácticas convocadas. En caso de falta justificada en la parte práctica tendrán que ser recuperadas mediante la realización de un trabajo escrito de 5 folios a una cara que abarque todo lo visto en la práctica. A la nota del examen, una vez aprobado, se hará el sumatorio de las notas de las prácticas clínicas, trabajos y asistencia y participación en clase.
 - a) **Psiquiatría:** preguntas cortas: Se exponen dos casos clínicos a elegir uno para llegar al diagnóstico y cuatro preguntas referidas al temario de la asignatura y que pueden o no estar relacionadas con el caso. Puntuación máxima: 5 puntos – equivalente a un 8 sobre 10 en el examen.
 - b) **Psicofarmacología:** 20 preguntas tipo elección múltiple con cuatro posibles respuestas y una sola correcta. Se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{Aciertos} - \text{Errores}/N-1$ ($N = \text{n}^\circ$ de alternativas de respuesta una sola respuesta correcta). Puntuación máxima: 3 puntos – equivalente a un 2 sobre 10 en el examen.
 - c) **Evaluación continuada en el aula: participación y aportaciones en clase.** Puntuación máxima: 1 punto.
 - d) **Evaluación continuada a través de la plataforma virtual mediante debate en foros técnicos y resolución de casos clínicos.** Puntuación máxima: 1 punto.

Resumen de la evaluación continua

Apartados	Calificación máxima
1. Prueba escrita sobre casos clínicos	5
2. Prueba escrita sobre psicofarmacología	3
3. Aportaciones en al aula virtual	1
4. Participación y aportaciones en clase	1

La puntuación máxima de la suma de todos los apartados será 10, aunque el alumno haya obtenido todas las puntuaciones máximas parciales.

En el caso de tener suspensa la evaluación continuada, para poder aprobarla se tendrá que realizar un trabajo que el profesor fijará y dará a conocer a los alumnos que estén suspensos.

Las evaluaciones aprobadas se guardarán un curso académico, incluyendo las convocatorias extraordinarias del curso, siendo el examen igual que en el resto de convocatorias.

2. Sistema de evaluación de prueba única final:

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), el plazo para elegir la modalidad global será, para las asignaturas con docencia en el primer semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas.

Cuando se opte por no cursar esta asignatura con evaluación continua; deberán, para poder superar la asignatura, aprobar una prueba única el día oficial del examen de esta asignatura que constará de las siguientes partes:

a) Entrega de un trabajo individual (sumará hasta 2 puntos) que constará de cinco hojas DIN A 4, escrito en letra Arial, tamaño 12, donde exponga el trabajo desde la terapia ocupacional con una patología, a elegir por el alumno, de las que aparecen en el temario de la asignatura.

b) Examen tipo test: Este examen tendrá un valor máximo de 8 puntos que será exactamente igual que el examen que se realiza en la evaluación continua.

En todo caso se aplicará el sistema de calificaciones vigente. En este momento se aplicará el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020) cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Bibliografía (básica y complementaria)

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (2023): Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales revisado (DSM-5-TR). Barcelona. Masson.

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (2014): Guía de los criterios diagnósticos del DSM 5. Editorial Médica Panamericana.

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (2001): Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona. Masson.

GUZMAN LOZANO, SERGIO (2016). *Manual práctico de salud mental en Terapia ocupacional*. Síntesis.

SÁNCHEZ, O.; POLONIO, B.; PELLEGRINI, M. (2021). *Terapia Ocupacional en Salud Mental. Teoría y Técnicas para la autonomía Personal*. Ed. Panamericana.

- URDANIZ, A. (2013). *Psiquiatría para no psiquiatras*. Salamanca: Cervantes.
- ORTUÑO, F. (2010). *Lecciones de psiquiatría*. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- HAMKINS, S.E. (2014). *The Art of Narrative Psychiatry*. New York: Oxford University Press.
- DURANTE, P.; NOYA, B. y MORUNO, P. (2000). *Terapia Ocupacional en Salud Mental. 23 casos clínicos comentados*. Barcelona. Masson.
- LÓPEZ-IBOR Aliño, J. J. y VALDÉS MIYAR, M. (dir.) (2002). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado*. Barcelona: Masson
- STAHL, S. (2022). *Psicofarmacología esencial (5ª Ed.)*. Barcelona: Ariel.
- STAHL, S. (2010). "Psicofarmacología esencial de Sthal. Guía del prescriptor.", Grupo Aula Médica.
- GELDER M. (2000). *Oxford Psiquiatría*. Madrid. Marban.
- MORUNO, P.; TALAVERA, M.A. (2012). *Terapia Ocupacional en salud mental*. Elsevier, Masson.
- NEMEROFF, B.C. y SCHATZBERG, A.F. (2001). *Diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos: manual de psicofarmacología para atención primaria*. Barcelona. Psiquiatría Editores.
- STONE, T. y DARLINGTON, G. (2001). *Cómo funcionan los fármacos. Píldoras, pócimas y tóxicos*. Barcelona: Ariel.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION (2019). *International Statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.)*.
- A lo largo del curso se les proporcionará a los alumnos la bibliografía específica necesaria para los diferentes temas.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

American Psychiatric Association:

<http://www.psychiatry.org>

Psiquiatría.com:

<http://www.psiquiatria.com>