

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500569 – CUM 500507 – BA 500538 – CC 500600 - CUP	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Enfermería del Envejecimiento		
Denominación (inglés)	Nursing in aging		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional - Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud - Centro Universitario de Mérida - Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Materia	Enfermería de las distintas etapas del ciclo vital		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Laura Muñoz Bermejo	CUMe	lauramunoz@unex.es	
Salvador Postigo Mota	FMyCCSS	spostigo@unex.es	
David Conde Caballero	FENTO	dcondecab@unex.es	
Belinda Basilio Fernández	CUP	bbasfer@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor/a coordinador/a intercentro	Laura Muñoz Bermejo (CUMe)		
Profesor/a Coordinador/a en cada centro	Salvador Postigo Mota (FMyCCSS) David Conde Caballero (FENTO)		
Competencias			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
CT 1. Capacidad de análisis y síntesis. CT 3. Planificación y gestión del tiempo. CT 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. CT 5. Conocimientos básicos de la profesión. CT 9. Habilidades de investigación. CT 10. Capacidad de aprender. CT 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información). CT 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CT 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CT 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). CT 15. Resolución de problemas.			

- CT 16. Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática.
 CT 17. Trabajo en equipo.
 CT 18. Habilidades interpersonales.
 CT 19. Liderazgo
 CT 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
 CT 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la material
 CT 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
 CT 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
 CT 26. Diseño y gestión de proyectos.
 CT 28. Compromiso ético.
 CT 29. Preocupación por la calidad.
 CT 30. Motivación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CIN2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CIN3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CIN5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CIN8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.
- CIN9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CIN13 - Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE ENFERMERÍA

CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME 10: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME 11: Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CME 15: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio biológico, psicosocial y de cuidados del envejecimiento y las alteraciones de la salud.

Temario de la asignatura

BLOQUE 1: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Tema 1: Aspectos generales de la Geriatría y la Gerontología.

Tema 2: Conceptos Generales sobre el Envejecimiento.

BLOQUE 2: EL ANCIANO SANO

Tema 3: Biología y Fisiología del Envejecimiento.

Tema 4: Psicología del Envejecimiento

Tema 5: Sociología de la ancianidad.

Tema 6: Anciano como sujeto protegible. Sarcopenia y Fragilidad.

Tema 7: Valoración Geriátrica Integral (VGI).

Laboratorio: Valoración Geriátrica Integral. Uso de las diferentes Escalas de Valoración.

Tema 8: Cuidados preventivos en Geriatría.

BLOQUE 3: ALTERACIONES DE LA SALUD. LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO

Tema 9: El anciano enfermo.

Tema 10: Grandes Síndromes Geriátricos.

Laboratorio: Manejo de Úlceras y heridas crónicas y complejas en el envejecimiento.

Tema 11: Patologías más frecuentes en el anciano.

Seminario: la Enfermedad de Alzheimer

Seminario: Taxonomía Enfermera en el Envejecimiento.

Tema 12: Tratamiento farmacológico en el anciano

BLOQUE 4: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN GERONTOLÓGICA

Tema 13: Organización de la Asistencia Geriátrica.

Laboratorio: Innovaciones TIC en el cuidado de las personas mayores

BLOQUE 5: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN EL CUIDADO A LAS PERSONAS MAYORES

Tema 14. Marco legal y normativo de la atención de las personas mayores.

Seminario: Dilemas éticos/sociales asociados al envejecimiento

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	4	2	0	0	0	0	0	2
2	4	2	0	0	0	0	0	2
3	12	5	0	0	0	0	0	7
4	8	3	0	0	0	0	0	5
5	7	2	0	0	0	0	0	5
6	4	2	0	0	0	0	0	2
7	17	4	0	2	0	0	0	10
8	6	2	0	0	0	0	0	4
9	10	2	0	0	0	0	0	8
10	20	5	0	2	0	0	0	12
11	28	8	0	0	0	6	0	14
12	11	3	0	0	0	0	0	8
13	5	2	0	2	0	0	0	3
14	13	2	0	0	0	3	0	8
Evaluación	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	150	45	0	6	0	9	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Se podrán utilizar las siguientes metodologías docentes:

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
- Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
- Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

- Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Interpretar los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento.
- Contrastar los cambios fisiológicos del envejecimiento con la patología geriátrica.
- Asociar al proceso de envejecer las modificaciones psicológicas, físicas y sociales.
- Discriminar entre anciano sano y anciano enfermo.
- Identificar las principales intervenciones enfermeras en anciano sano y enfermo
- Definir el proceso de envejecimiento
- Describir los principios generales de la atención sanitaria y sociosanitaria en geriatría.
- Etiquetar los diagnósticos de enfermería más frecuentes en el paciente anciano.
- Definir anciano frágil
- Describir los síndromes de fragilidad.
- Identificar las características del equipo interdisciplinar en geriatría.

Sistemas de evaluación

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua más la realización de un examen de certificación o mediante una prueba final alternativa de carácter global.

Evaluación continua (40% de la calificación final)

Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos, trabajos individuales o trabajos en equipo, visitas docentes, la participación del estudiante en el aula, la asistencia a seminarios y laboratorios que es obligatoria, las tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

La evaluación continua supondrá un 40% de la nota global (un máximo de 4 puntos sobre 10).

Este porcentaje se aplicará si se obtiene el aprobado en el examen de certificación.

Examen de certificación (60% de la calificación final)

Se realizará un examen de certificación que supondrá el 60% de la nota final (un máximo de 6 puntos sobre 10). Se utilizarán preguntas cortas de respuesta abierta y/o preguntas de opción múltiple, verdadero o falso o tipo test.

En el caso de las preguntas tipo test, se podrán penalizar los errores según la fórmula: aciertos-(errores/3) y preguntas sin contestar según la fórmula: aciertos-(errores/4).

Aquel alumno que no supere el examen de certificación será calificado en acta con la nota de ese examen, guardándose la calificación de evaluación continua hasta finalizar el curso académico siguiente.

Prueba final alternativa de carácter global.

Los alumnos que así lo deseen podrán escoger -como método alternativo a la modalidad anterior que incluye la evaluación continua, una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La

opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido para tal efecto que será indicado por el Centro y en el espacio virtual de cada asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

- GUILLEN LLERA F, PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN J, PETIDIER TORREGROSSA R. Síndromes y cuidados en el paciente Geriátrico. 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- MAUK KL. Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2008.
- MILLÁN CALENTI JC. Principios de geriatría y gerontología. Madrid: McGraw-Hill; 2006.

Libros:

- BASORA TORRADEFLOT I, et al. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. Masson 2009.
- BERMEJO L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con Personas Mayores. Panamericana. Madrid. 2010
- CERVERA DÍAZ MC, SÁIZ GARCÍA J. Actualización en geriatría y gerontología I. 6ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2019.
- MACÍAS NUÑEZ J, GUILLEN LARA F, RIBERA CASADO JM, et al. Geriatría desde el principio. Glosa. 2005.
- MEILÁN GARCÍA JJ, GUTIÉRREZ CRIADO JM. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Elsevier. 2017.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA (SEGG): Tratado de Geriatría para residentes 2018. Disponible en: https://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal_social/index/assoc/segg0022.dir/segg0022.pdf
- WILLIAMS PA, CCRN RM. Enfermería geriátrica. Elsevier. 2020.

Revisiones de temas de cuidados en las personas mayores:

- [Armstrong J](#), [Mitchell E](#). Comprehensive nursing assessment in the care of older people. [Nurs Older People](#). 2008;20(1):36-40.
- [Beswick AD](#), [Rees K](#), [Dieppe P](#), [Ayis S](#), [Goberman-Hill R](#), [Horwood J](#), [Ebrahim S](#). Complex interventions to improve physical function and maintain independent living in elderly people: a systematic review and meta-analysis. [Lancet](#). 2008;371(9614):725-35.
- [Bulat T](#), [Castle SC](#), [Rutledge M](#), [Quigley P](#). Clinical practice algorithms: medication management to reduce fall risk in the elderly--Part 3, benzodiazepines, cardiovascular agents, and antidepressants. [J Am Acad Nurse Pract](#). 2008;20(2):55-62.
- [Castledine G](#), [Grainger M](#), [Wood N](#), [Dilley C](#). Researching the management of constipation in long-term care: Part 1. [Br J Nurs](#). 2007;16(18):1128-31.
- [Chatterjee J](#). End-of-life care for patients with dementia. [Nurs Older People](#). 2008;20(2):29-34.
- [Cruz-Jentoft AJ](#), [Bahat G](#), [Bauer J](#), [Boirie Y](#), [Bruyère O](#), [Cederholm T](#), [Zamboni M](#). Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. [Age and ageing](#) 2019;48(1): 16-31.
- [Eskes T](#), [Haanen C](#). Why do women live longer than men?. [European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology](#), 2007;133(2):126-133.
- [Fried LP](#), [Tangen CM](#), [Walston J](#), [Newman AB](#), [Hirsch C](#), [Gottdiener J](#), [McBurnie MA](#). Frailty in older adults: evidence for a phenotype. [The Journals of Gerontology Series A: Biological Sciences and Medical Sciences](#) 2001;56(3): M146-M157.
- [Gililand M](#). Elder abuse. [J Pract Nurs](#). 2007;57(3):5-9; quiz 10-1.

- [Graf C.](#) The Lawton instrumental activities of daily living scale. [Am J Nurs.](#) 2008;108(4):52-62; quiz 62-3.
- [Handler SM, Hanlon JT, Perera S, Roumani YF, Nace DA, Fridsma DB, Saul MI, Castle NG, Studenski SA.](#) Consensus list of signals to detect potential adverse drug reactions in nursing homes. [J Am Geriatr Soc.](#) 2008;56(5):808-15. Epub 2008 Mar 21
- [Heffner S, Rudy S.](#) Critical thinking: what does it mean in the care of elderly hospitalized patients? [Crit Care Nurs Q.](#) 2008;31(1):73-8.
- [Huss A, Stuck AE, Rubenstein LZ, Egger M, Clough-Gorr KM.](#) Multidimensional preventive home visit programs for community-dwelling older adults: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. [J Gerontol A Biol Sci Med Sci.](#) 2008;63(3):298-307.
- [Inouye SK, Studenski S, Tinetti ME, Kuchel GA.](#) Geriatric Syndromes: Clinical, Research, and Policy Implications of a Core Geriatric Concept: (See Editorial Comments by Dr. William Hazzard on pp 794–796). [Journal of the American Geriatrics Society](#) 2007;55(5):780-791.
- [Jentoft AJC, Baeyens JP, Bauer JM, Boirie Y, Cederholm T, Landi F, Zamboni M.](#) Sarcopenia: consenso europeo sobre su definición y diagnóstico. Informe del Grupo europeo de trabajo sobre la sarcopenia en personas de edad avanzada Oxford University: Age and Ageing 2010;39(4),412-23. Disponible en: https://copospanama.org/wp-content/uploads/2019/10/concenso_europeo_de_sarcopenia.pdf
- [Labossiere R, Bernard MA.](#) Nutritional considerations in institutionalized elders. [Curr Opin Clin Nutr Metab Care.](#) 2008;11(1):1-6.
- [Rolita L, Freedman M.](#) Over-the-counter medication use in older adults. [J Gerontol Nurs.](#) 2008;34(4):8-17.
- [Rojas-Jara C, Calquin F, González J, Santander E, Vásquez M.](#) Efectos negativos del uso de benzodiacepinas en adultos mayores: una breve revisión. [Salud & Sociedad,](#) 2019;10(1):40-50.
- [Sarsfield E.](#) Continuous process improvement and the elderly critical care patient. [Crit Care Nurs Q.](#) 2008;31(1):79-82.
- [Schofield I.](#) Delirium: challenges for clinical governance. [J Nurs Manag.](#) 2008;16(2):127-33.
- [Snowden A.](#) Medication management in older adults: a critique of concordance. [Br J Nurs.](#) 2008;13;17(2):114-9.
- [Studenski S, Perera S, Patel K, Rosano C, Faulkner K, Inzitari M, Guralnik J.](#) Gait speed and survival in older adults. [Jama](#) 2011; 305(1):50-58.
- [Toofany S.](#) Tools to care. [Nurs Older People.](#) 2007;19(10):13-5.
- [Wallace M, Shelkey M.](#) Monitoring functional status in hospitalized older adults. [Am J Nurs.](#) 2008;108(4):64-71; quiz 71-2.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Revistas:

1. GEROKOMOS. Revista de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica y del Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.
2. Revista Española de Geriatria y Gerontología.
3. Sesenta y Más. Instituto Nacional de Servicios Sociales.
4. Gerontology.
5. Gerontology and Geriatrics.
6. The Journals of Gerontology (series A).
7. The Gerontologist.
8. Reviews in Clinical Gerontology.
9. Archives of Gerontology and Geriatrics.
10. Experimental Gerontology.
11. Journal of Aging and Health
12. Geriatric Nursing

Páginas de internet:

- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG) <http://www.segg.es>
- Sociedad Española de Enfermería (SEEGG) <http://www.arrakis.es/-seegg/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) <http://www.seg-social.es/imserso>
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en las Úlceras Por Presión y heridas Crónicas (GNEAUPP) <http://www.gneaupp.org/>
- Instituto Internacional de Envejecimiento de la UEx: <http://www.4ie.spilab.es/>
- Centro Virtual de Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>
- Eurostat, Eurostat. "Ageing Europe. Looking at the lives of older people in the EU." 2019. Disponible en: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-02-19-681>
- Envejecimiento en Red: <https://envejecimientoenred.es/>