

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	500519_500581_5 00550_502503	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en Enfermería		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, C.U. Plasencia, C.U. Mérida, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. C.U. Badajoz		
Semestre	1º	Carácter	Básica
Módulo	Ciencias básicas		
Materia	Anatomía humana		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco J. Barca Durán Miguel A. García Pintor M <sup>a</sup> del Valle Ramírez Durán Julián O. Salgado Pacheco Violeta Calle Guisado	F. E. Y T.O. Cáceres C.U. Plasencia C.U. Plasencia C.U. Mérida Anatomía nº5 FMYCCS Badajoz	<a href="mailto:jbarca@unex.es">jbarca@unex.es</a> <a href="mailto:mgarciapintor@unex.es">mgarciapintor@unex.es</a> <a href="mailto:valleramirez@unex.es">valleramirez@unex.es</a> <a href="mailto:julianonofresp@unex.es">julianonofresp@unex.es</a> <a href="mailto:violetacg@unex.es">violetacg@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería. Anatomía y embriología humana		
Departamento	Enfermería. Anatomía, biología Celular y zoología		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Francisco J. Barca Durán		
Competencias <sup>6</sup>			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel apoyado en libros de texto avanzados, incluye aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación profesional y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en su área de estudio.</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB3 - Que los estudiantes puedan reunir e interpretar datos relevantes (normalmente en su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes sociales, científicas o éticas.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p><b>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p> <p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.</p> <p>CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.</p> <p>CT29 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT30 - Motivación.</p>
<p><b>3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos</p>
<p><b>Contenidos<sup>6</sup></b></p>
<p><b>Breve descripción del contenido</b></p>
<p>Estudio de la anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplacnología y anatomía básica del sistema nervioso.</p>
<p><b>Temario de la asignatura</b></p>
<p><b>Bloque Temático I: Introducción y generalidades</b></p>
<p><b>Contenidos del bloque</b></p> <p>1.1: Concepto de Anatomía y organización del cuerpo humano. -Introducción a la anatomía del cuerpo humano y su organización. El lenguaje anatómico. Posición anatómica: planos y puntos de referencia.</p> <p>1.2: Generalidades del aparato locomotor. - Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura; anatomía funcional del hueso. Estudio de las articulaciones: concepto y clasificación; estudio de las articulaciones sinoviales (diartrosis) o móviles. Estudio de los músculos: concepto, tipos y características generales; trabajo muscular en equipo; tendones y aponeurosis.</p>
<p><b>Bloque Temático II: Estudio del aparato locomotor</b></p>
<p><b>Contenidos del bloque</b></p> <p>2.1: Esqueleto axial. - Estudio en conjunto de la cabeza, cuello y raquis. Huesos y músculos del cráneo y la cara. Músculos y fascias del cuello. Estudio de las vértebras, características especiales y regionales. Curvas fisiológicas de la columna vertebral. Anatomía de superficie y radiológica.</p> <p>2.2 Cierre de la cavidad torácica. -Elementos óseos y articulaciones. Tórax en conjunto. Músculos de la respiración. Anatomía de superficie y radiológica.</p> <p>2.3 Pelvis osteoligamentosa. - Hueso iliaco. Articulaciones. Anatomía de superficie y radiológica.</p> <p>2.4 Dinámica funcional del tronco. - Músculos dorsales del tronco y músculos de las paredes abdominales. Conducto inguinal. Suelo de la pelvis.</p>

2.5 Extremidad superior. - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.  
 2.6 Extremidad inferior. - Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.  
Actividades prácticas:  
 Práctica 1ª: Estudio del aparato locomotor: esqueleto axial. Anatomía radiológica.  
 Práctica 2ª: Estudio del aparato locomotor: extremidades. Anatomía radiológica.

### Bloque Temático III: Esplacnología

**Contenidos del bloque**  
 3.1 Aparato respiratorio. - Tracto respiratorio superior: nariz, faringe, laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y pulmones, pleura y mediastino. Anatomía de superficie y radiológica.  
 3.2 Aparato circulatorio. - Organización general. Estudio del corazón y de los grandes vasos. Órganos linfoides. Vasos linfáticos. Anatomía de superficie y radiológica.  
 3.3 Aparato digestivo. - Organización general. Estudio de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso. Glándulas anexas del aparato digestivo: salivales, hígado y vías biliares, páncreas. Vascularización. Anatomía de superficie y radiológica.  
 3.4 Aparato urinario. - Órganos urinarios: riñón, vías urinarias, vejiga de la orina, uretra masculina y femenina. Anatomía de superficie y radiológica.  
 3.5 Aparato reproductor. - Órganos genitales masculinos y femeninos. Glándula mamaria.  
 3.6 Vascularización de las extremidades. - Extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Extremidad inferior: arteria femoral y sus ramas. Anatomía de superficie.  
Actividades prácticas:  
 Prácticas 3ª: Esplacnología: estudio de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.  
 Práctica 4ª: Esplacnología: estudio de los aparatos digestivo, urinario y reproductor. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

### Bloque Temático IV: Sistema Nervioso

**Contenidos del bloque**  
 4.1 Introducción y generalidades del Sistema Nervioso. - Estudio del sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos, nervios craneales y sistema vegetativo. Estudio de la inervación de las extremidades.  
 4.2 Sistemas de relación. - Glándulas endocrinas. Órganos de los sentidos: vista, olfato, gusto, audición y equilibrio, tacto.  
Actividades prácticas:  
 Práctica 5ª: Neuroanatomía. Estudio de la médula espinal, el tronco del encéfalo, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.  
 Práctica 6ª: Estudio de los nervios craneales y raquídeos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.

### Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	P	L	O	S	TP	EP
1.1	3	2						1
1.2	9	4						5

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

2.1	10	4					6
2.2	3	1					2
2.3	3	1					2
2.4	5	2					3
Práctica 1 <sup>a</sup>	6			2			3
2.5	8	3					5
2.6	8	3					5
Práctica 2 <sup>a</sup>	6			3			3
3.1	5	2					3
3.2	10	4					6
Práctica 3 <sup>a</sup>	6			3			3
3.3	8	3					5
3.4	5	2					3
3.5	5	2					3
Práctica 4 <sup>a</sup>	5			2			3
3.6	8	3					5
4.1	10	4					6
Práctica 5 <sup>a</sup>	5			2			3
4.2	10	4					6
Práctica 6 <sup>a</sup>	5			2			3
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	9	2		1			
<b>TOTAL</b>	150	45		15			

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes<sup>6</sup>

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

#### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas.

Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional.

Describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas. Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

## Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

### MODALIDAD EVALUACION TIPO 1 (CONTINUA):

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

A. **La evaluación continua** representa el 30% de la calificación final, consistirá en:

- Evaluación de los trabajos de laboratorio a través de un cuaderno de prácticas, apuntes y notas del propio alumno, esquemas o dibujos facilitados por el profesor, que completan durante las prácticas de laboratorio y añaden al cuaderno.

- Evaluación de las clases prácticas. Al final de cada sesión práctica (serán 4 a lo largo del curso) los alumnos tendrán que hacer una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones anatómicas, maquetas, radiografías, estudiadas en el laboratorio. Para superar la prueba hay que responder de forma correcta 7 preguntas en cada prueba, así que 28 preguntas correctamente (7 en cada sesión) equivalen a 1,5 puntos de la calificación final de la asignatura y 40 preguntas correctamente (10 en cada sesión) equivalen a 3,0 puntos de la calificación final de la asignatura. A criterio del profesor esta evaluación también podrá realizarse al final del curso.

- Trabajos prácticos a través del campus virtual. El estudiante contestará a una serie de cuestionarios y tareas puestas por el profesor sobre cada tema tratado en clase teórica o práctica. La calificación es automática y posteriormente se pondera en relación a las valoraciones de las otras actividades (sobre 30%).

- Actividad evaluable solo en periodo lectivo. Actividad no recuperable en la convocatoria ordinaria.

B. **El examen final** o de certificación corresponde al 70% de la calificación final.

Consistirá en un examen tipo test de 60 preguntas con un máximo de 6 posibles respuestas cada una de ellas y solo una verdadera, o combinadas con tipo verdadero/falso. No restan las preguntas contestadas de manera incorrecta. El alumno debe tener al menos 40 preguntas contestadas correctamente para superar esta parte de la asignatura (40 preguntas correctas puntúan un 3,5 y 60 preguntas un 7,0 de la calificación final).

- Actividad recuperable en convocatoria extraordinaria.

**La calificación final resulta de sumar A + B si en cada una se obtiene el equivalente a aprobado (5,00).** Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica será la de la parte con calificación **más baja**. En la convocatoria extraordinaria la parte correspondiente a la evaluación continua (30%) será necesario realizar lo siguiente.

### **Convocatoria extraordinaria en el mismo curso.**

A. **Evaluación continua** 30% de la calificación final.

El alumno que no superó durante el curso la evaluación continua realizará una prueba de 10 preguntas sobre las preparaciones estudiadas y tendrá que contestar al menos 7 preguntas de manera correcta (7 preguntas correctas puntúan 1,5 puntos y 10 preguntas 3,0 puntos sobre la calificación final).

B. **El examen final** o de certificación, 70% de la calificación final. La prueba individual puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, verdadero/falso, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas, o ser un examen tipo test de las mismas características y requisitos que en la convocatoria ordinaria.

**La calificación final resulta de sumar A + B si en cada una se obtiene el equivalente a aprobado (5,00).** Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica

será la de la parte con calificación *más baja*.

### MODALIDAD EVALUACIÓN TIPO 2 (GLOBAL):

#### Prueba final alternativa de carácter global: 100% EXAMEN DE CERTIFICACIÓN

Como indica la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (Resolución 26 de octubre de 2020, DOE de 3 de noviembre de 2020), los alumnos que así lo deseen podrán escoger una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado en el espacio virtual de cada asignatura. Para las asignaturas con docencia en el primer semestre, el plazo será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas. Cuando un estudiante no realice esta solicitud, se entenderá que opta por la evaluación continua.

La superación de una “única prueba final de carácter global” supondrá la superación de la asignatura. Dicho examen incluirá todo el temario impartido en clases teóricas, clases teórico- prácticas y trabajos realizados en el conjunto global de la asignatura. Tendrá las mismas características expuestas en la anterior modalidad (Tipo 1). La fecha del examen/prueba de certificación se ajustará al horario oficial de exámenes acordado por el Centro, siendo convenientemente publicada dicha convocatoria a través de la página web institucional y en los lugares habituales establecidos para ello. Actividad recuperable en convocatoria extraordinaria.

En todos los casos, independientemente del sistema de evaluación elegido, excepto en la convocatoria extraordinaria, la asistencia a seminarios y prácticas de laboratorio es obligatoria.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Básica:

- Sobotta. Texto de anatomía. J. Waschke, M. Koch, S. Kürten, G. Schulze-Tanzil y B. Spittau. 1ª Edición. Editorial Elsevier. 2017.
- Anatomía Humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Suarez Quintanilla y cols. Editorial Elsevier. 2015.
- Anatomía y Fisiología. Thibodeau, Patton. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2013.
- Gray. Anatomía para estudiantes. R. Drake, AW. Vogl, A. Mitchell. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. M. Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Atlas de Anatomía Humana. F. Netter. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. F. Paulsen, J. Waschke. 23ª edición. Editorial Elsevier.

#### Complementaria:

- Anatomía con orientación clínica. KL. Moore, AF. Dalley, A. Agur. 6ª edición. Editorial Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Principios de Anatomía y Fisiología. G. Tortora, B. Derrickson. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.
- Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. 6ª edición. Editorial Elsevier.

Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2014.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/> <http://www.winkingskull.com>  
<http://www.innerbody.com> <http://www.atlasprometheus.net>  
<http://www.bartleby.com/107/> <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.html>  
<http://www.iqb.es/galeria/homepage.html>  
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>  
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html> Visualizar el  
modelo virtual del cuerpo humano: <http://www.zygotebody.com/>