

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Memoria anual del

Plan de Acción Tutorial



Curso académico 2021/2022

Coordinador: Esperanza Santano Mogena

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

ÍNDICE

1-	Introducción	3
2-	Objetivos del Plan de Acción Tutorial	4
3-	Destinatarios del Plan de Acción Tutorial.....	5
4-	Fases del Plan de Acción Tutorial.....	5
5-	Desarrollo de actividades del PAT en el curso 2021/2022	7
6-	Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2021/22	9
7-	Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2021/22	10
8-	Conclusiones y líneas futuras	14
	Anexo I.....	15
	1. Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2021	15
	2. Curso “Salud Sexual y reproductiva desde el enfoque de derechos humanos y género en el desarrollo.....	16
	3. Primeras Jornadas de “Simulación Clínica en Enfermería”	17
	4.Presentación de la FENTO	19
	5.II Jornadas: “Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud”	20
	Otras actividades:	21
	1. Día Mundial de la Seguridad del Paciente 2021.....	21
	2. Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX).....	21
	3. Mesa informativa Federación Extremeña ASPACE	22
	Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT	23
	Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2021/2022	23
	Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2021/2022	24

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

1- Introducción

El paso de los estudiantes a la universidad suele suponer, en muchos casos, un importante cambio de estilo y hábitos de vida en un contexto muy diferente al experimentado hasta ese momento. Poder contar con una persona que oriente y facilite el acceso a todo lo que supone la universidad resulta de gran ayuda. El plan de acción tutorial (PAT) forma parte de un conjunto de acciones de mejora que la Universidad de Extremadura (UEX) está llevando a cabo a través del Sistema Interno de Calidad de los centros. Se trata de un procedimiento de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes tanto en el momento de su incorporación a la Universidad como a lo largo de todo el período de duración de sus estudios. Se trata, en definitiva, de llevar a cabo un seguimiento individualizado y personalizado del aprendizaje del alumnado y de su crecimiento como universitario y como persona, dentro de un sistema de enseñanza colectivo que se extenderá a lo largo de su trayectoria universitaria, asistiéndolos en la toma de decisiones en base a la formación y experiencia acumulada del profesor-tutor.

Según viene definido en el Proceso de orientación al estudiante de la FENTO (P/CL010_FENTO) el PAT es una “Actividad transversal (no vinculada a una sola materia), programada (no simplemente reactiva) y longitudinal (desarrollada a través de un ciclo de estudios) que ofrece al alumno un apoyo y seguimiento directo de las decisiones que debe tomar a lo largo de su carrera”. De hecho, una de las pretensiones del PAT es que sea un elemento en constante cambio y adecuación a las necesidades de todos los integrantes de la comunidad universitaria que forman esta Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Tal y como recoge el vigente Plan de Acción Tutorial de la FENTO (P/CL010_FENTO_D001) aprobado en noviembre de 2015, todas las acciones elaboradas por el PAT el curso deberán quedar convenientemente registradas en el Informe final del PAT de cada curso académico (P/CL010_FENTO_D005), elaborado por el Coordinador del PAT en colaboración con la Comisión de Orientación al Estudiante, que además incluirá una evaluación de las acciones que se han realizado, del proceso de orientación en sí, así como de la relación de profesores y alumnos que han participado satisfactoriamente en el Plan.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

2- Objetivos del Plan de Acción Tutorial

Como cualquier Plan, éste debe plantear una serie de objetivos claros que se pretenden conseguir con el desarrollo del mismo. Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web:

<https://drive.google.com/file/d/1whCmznp3qD2DTFHtb4jLWqyBapbbhqUp/view>

Los objetivos que marca este documento son:

OBJETIVO 1. Ayudar a los estudiantes de la FENTO de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención, en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.

OBJETIVO 2. Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándolos a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.

OBJETIVO 3. Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVO 4. Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.

OBJETIVO 5. Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

OBJETIVO 6. Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.

OBJETIVO 7. Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.

OBJETIVO 8. Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.

OBJETIVO 9. Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándolos a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.

3- Destinatarios del Plan de Acción Tutorial

Este Plan está dirigido a los Grados y Máster que oferta nuestra Facultad. Grados de Enfermería, Grado en Terapia Ocupacional y Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

4- Fases del Plan de Acción Tutorial

Según el documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001) las fases que deben ir desarrollándose durante el año académico, dependerán del curso en que el alumno se encuentre. Estas fases son:

Fase 1.- Acogida. Se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT, de los profesores tutores, la asignación de estudiantes y las primeras reuniones con éstos.

Fase 2.- Seguimiento. Se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículum (elección de itinerarios, movilidad, prácticas

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información a los estudiantes de Grado sobre los TFG.

El seguimiento se materializará en un mínimo de 3 tutorías anuales:

- **Tutoría 1 (noviembre):** Acogida del curso, información general, orientación y apoyo al estudio.
- **Tutoría 2 (febrero-marzo):** Seguimiento del curso.
- **Tutoría 3. (julio-septiembre):** Balance del curso y orientación académica (Grado) y balance del curso, TFM y orientación académica e investigadora (Máster).

El mínimo anual de 3 tutorías se llevará a cabo, por los profesores-tutores con los estudiantes asignados, mediante reuniones individualizadas o en grupos pequeños. Además, pueden programarse otras actividades como charlas, conferencias, talleres, acceso a aulas virtuales, etc. que serán realizadas por personal de los servicios correspondientes de la Universidad o de otras universidades, bien planificadas en el PAT o que puedan surgir durante el desarrollo del curso académico correspondiente.

Fase 3. Culminación de estudios e inserción profesional. Comprende el último curso de grado. Se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del TFG, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

5- Desarrollo de actividades del PAT en el curso 2021/2022

Actividades y talleres organizados a lo largo del curso académico.

- 1- “Jornadas Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2021”. El día 27 de octubre se celebra el Día Mundial de la Terapia Ocupacional. Como Facultad formadora en esta disciplina creemos importante festejar dicho día organizando diferentes actos en los que se invita a participar a alumnos y profesores de la FENTO. Publicidad del evento y el programa de la actividad aparecen en el Anexo I.

- 2- “Curso “Salud Sexual y Reproductiva desde el enfoque de Derechos Humanos y Género en el Desarrollo”. Del 3 al 30 de noviembre de 2021 se ha desarrollado un curso que pretende desarrollar competencias transversales desde el enfoque basado en los derechos humanos y de Género en desarrollo. Pretende dar a conocer a los alumnos el trabajo de campo en cooperación con estos enfoques en la salud sexual y reproductiva. El curso va dirigido preferentemente a alumnos en ciencias de la salud, pero abierto a cualquier alumno de la Universidad de Extremadura que quiera desarrollar sus competencias desde el enfoque de la cooperación. El curso se desarrolló en modalidad on-line. Publicidad del evento y parte del contenido de este aparecen en el Anexo I.

- 3- Primeras Jornadas de “Simulación Clínica en Enfermería”. El uso de la simulación como herramienta docente ofrece numerosas posibilidades educativas. El desarrollo de simuladores permite a que los alumnos se enfrenten a situaciones clínicas muy similares a las reales. Estos escenarios favorecen el aprendizaje y la adquisición de habilidades técnicas y de conocimiento, preservando la seguridad clínica. Esta actividad formativa tuvo lugar el 17 de noviembre de 2021. El programa, otros datos complementarios de la actividad y los datos de los asistentes pueden verse en el Anexo I.

- 4- Presentación de la FENTO. Actividad dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en la FENTO tanto en el grado de enfermería como en el de terapia ocupacional. La

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

actividad en la que se realizó la presentación de diferentes servicios que el alumno tiene a su disposición en la FENTO. Esta actividad se realizó a lo largo del mes de noviembre, concretamente los días 22 y 23. Publicidad del evento, programa en el Anexo I.

- 5- II Jornadas sobre “Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud”. Esta actividad tiene como objetivo de informar a los futuros egresados sobre la formación de postgrado, las alternativas laborales público-privadas, además de potenciar el curriculum vitae mediante la formación continuada y exponer las posibles salidas profesionales tanto a nivel nacional como internación La actividad se realizó el 16 de mayo de 2022. Está dirigida fundamentalmente a los alumnos que finalizan sus estudios de grado en este curso académico. Publicidad del evento, programa e información sobre los participantes en el Anexo I.

Otras actividades:

1. Día Mundial de la Seguridad del Paciente 2021. Con motivo de la celebración del día internacional de la seguridad del paciente, que es el 17 de septiembre, se emitirá en los monitores del Hall de la FENTO un presentación a fin de sensibilizar a los alumnos y resto de miembros de la comunidad educativa de la importancia de trabajar en pro de la seguridad del paciente sumándonos así a la campaña impulsada por la OMS. Publicidad del evento e información en el Anexo I.
2. Mesa informativa: “Comité Antisida de Extremadura (CAEX) 2021”. El Comité Antisida de Extremadura instaló una mesa informativa para facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y su entorno. Además, aquellos participantes que quisieran podrían realizarse una prueba rápida del VIH/SIDA. La actividad se realizó el día 19 de octubre en el Hall de la FENTO y en la Consulta de Atención Primaria de la primera planta, pasillo 1. Publicidad de la actividad y desarrollo de esta aparecen en el Anexo I.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 <small>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL</small>
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

- Mesa informativa Federación Extremeña ASPACE. El día 23 de noviembre de 2021 ASPACE, Asociación Cáceres de Padres con Hijos con Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines, instaló una mesa informativa en el Hall de la Facultad con el objetivo de sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de las personas con discapacidad. La publicidad y desarrollo de esta actividad aparecen en el Anexo I.

6-Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2021/22

Durante este curso académico se han inscrito un total de **21 profesores-tutores**, la mayoría ya habían participado en cursos anteriores y continuaron a lo largo de este. De los tutores inscritos, **13** se han ofrecido para tutelar alumnos del **grado en Enfermería**, **10** en **Terapia Ocupacional** y **8** en el **Máster** (Relación completa de profesores en Anexo II).

Durante este curso académico se han recibido 9 nuevas solicitudes de inscripción, que se suman a los 16 alumnos inscritos en años anteriores. De los alumnos que se han incorporado **5** (55%) son alumnos **del grado del grado en Enfermería** y **4** (45%) **del grado en Terapia Ocupacional**. Del total de alumnos inscritos (nuevos y que continúan) **17** son alumnos del **grado en Enfermería** y **8** del **grado en Terapia Ocupacional**, y al igual que en años anteriores no hemos tenido **ninguna incorporación de alumnos de Máster** (Anexo III). Si bien estas cifras de participación suponen un incremento respecto a la de años anteriores, sobre todo entre los alumnos del grado en Terapia Ocupacional con un porcentaje de inscripción del 45% respecto del total, sería importante seguir fomentando la participación del alumnado en las sucesivas convocatorias. Como en años anteriores, a los alumnos que se incorporan al PAT se les ofrece la posibilidad de proponer profesores para su tutorización, y en la medida de lo posible se intenta acceder a dichas propuestas. El listado con las nuevas incorporaciones y los alumnos en seguimiento junto al tutor asignado se muestra en la tabla del Anexo IV.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

7- Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2021/22

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS

En el curso 2021/2022 se solicitó la cumplimentación de las encuestas de satisfacción a los alumnos participantes, indicar que se obtuvo un total de 22 respuestas, dato que supera la participación de cursos anteriores. El promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
1. Utilidad del Plan	
El PAT se ha ajustado a lo que esperaba de él	4,3
El PAT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución	3,8
He conocido y utilizado servicios y recursos de la UEX que antes desconocía.	3,5
Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	4,2
Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes y su normativa	4
He mejorado en mi forma de estudiar	3,6
Ahora conozco los programas de movilidad	3,8
He mejorado en mi modo de afrontar los exámenes	3,8
2. ¿Ha sido mi participación suficiente?	
Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones de grupo he acudido	4,8
3. Contenido de las tutorías	
La información que he recibido respondía a mis necesidades	4,7
Las orientaciones proporcionadas por mi tutor/a son útiles para el aprovechamiento académico	4,6
Los temas que hemos tratado me han parecido suficientes	4,5
4. Desarrollo Metodológico	
El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo su	4,2
Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	4,5
La duración de las sesiones eran adecuadas	4,7
5. Desempeño Tutor/a	
Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica	4,5
Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	4,5

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Mi tutor/a ha mantenido los horarios y fechas acordados	4,5
En caso de tener que cambiarlos, he negociado nuevos horarios y fechas	4,3
Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan	4,6
Ha sabido crear un buen clima en el grupo	4,6
Ha sabido crear un buen clima en las reuniones individuales	4,6
Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan	4,3
Me ha ofrecido orientación sobre la carrera docente e investigadora así como sobre los programas de doctorado	4,1
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías	
Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	4,6
Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso	4,5
7. Aspectos que se podrían mejorar	
Contenido	2,6
Metodología	2,6
Forma de asignación del Tutor/a	2,4

La **satisfacción global** de los alumnos con el PAT fue de una media de **8,6** (de 1 a 10 puntos), sin embargo, los aspectos con menor puntuación y por tanto que requieren de atención para su mejora, los encontramos dentro del dominio “7-Aspectos que se podrían mejorar”

En cuanto a los campos de propuesta de mejoras en texto libre encontramos:

Propondría que el grupo PAT se encargara también de proporcionar información básica conforme a la recepción del primer curso o la realización del TFG en último curso (para grupos pequeños de alumnos, con carácter voluntario), información y promoción de jornadas como la Noche de los Investigadores, conocimiento del sistema informático de la biblioteca de la UEX, información sobre CV, diferentes salidas profesionales, realización de jornadas junto con TO, distintos programas de prácticas, etc.

Este año por suerte he necesitado poca orientación, pero Esperanza se ha mostrado siempre dispuesta a solventar mis dudas y a ayudarme en lo que necesitara. Muy satisfecha.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES

Al igual que en el apartado anterior, en este curso se solicitó a los tutores que complementaran las encuestas de satisfacción. Un total de 21 profesores-tutores completaron el

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

cuestionario. El promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en las encuestas puede verse en la siguiente tabla:

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
1. Utilidad del Plan	
Es un Plan útil para el alumnado de Primer y Segundo cursos	4,3
Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	3,8
Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	3,8
Este Plan posibilita que los alumnos aprendan a reducir su ansiedad ante los exámenes	3,5
Este Plan permite a los alumnos mejorar sus métodos de estudio	3,6
Este Plan ayuda a crear una relación fluida entre los compañeros del mismo curso	3,5
Este Plan ha permitido que los alumnos tengan información sobre los programas de movilidad y los trámites que tienen que hacer para solicitarlos	4,6
Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	4,6
2. Formación-Participación como profesor-tutor	
Tengo formación previa en estas cuestiones por ser un tema que me interesa y sobre el que me he formado	3,6
He recibido el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	3
He descubierto servicios de la Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	2,6
Los alumnos han asistido a mis tutorías cuando les he convocado	4,4
Los alumnos me han solicitado, como tutor, entrevistas personales	3,5
Los alumnos han estado bien informados de las convocatorias (lugar, hora y orden del día)	4,9
3. Contenido de las tutorías	
La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	4,5
He centrado la tutoría en el funcionamiento del Centro y/o Universidad	3,8
He centrado la tutoría en aspectos académicos	4,2
He admitido cuestiones de índole personal	3,9
Me hubiera gustado más trabajar otros temas	3
4. Desarrollo metodológico	
La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	4,6
Creo más adecuado hacer sólo tutorías grupales	1,9
Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales	3,6
Creo más adecuado combinar tutorías individuales y grupales	3,7

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Las reuniones propuestas desde el PAT han sido apropiadas y suficientes par alcanzar los objetivos	5
Los cauces de comunicación que he utilizado para contactar y coordinarme con los alumnos han sido útiles	5
El alumnado no dispone habitualmente de medios informáticos y eso limita las posibilidades de comunicación con él	1
He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.)	5
La duración de las sesiones de tutoría ha sido apropiada	5
La duración media de las sesiones de tutoría ha sido (en minutos)	30
5. Desempeño como tutor	
Creo que he mantenido los horarios y fechas acordados con los alumnos	4,5
Creo haber sido receptivo con las necesidades de los alumnos, aún cuando estos no hayan sido las previstas en el Plan	4,6
En las reuniones del grupo, ha existido un buen clima grupal	4,3
Los alumnos me han solicitado material complementario no previsto en el Plan	2,6
En los casos que he creído oportuno, he facilitado a los alumnos material no previsto en el Plan	3,4
El/la coordinador/a ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del PAT)	4,1
El/la coordinador/a del PAT, ha sido accesible y dinamizador, fomentando la comunicación y participación del grupo de tutores	4,5
A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del PAT, y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento	4,5
El grupo de tutores hemos analizado o revisado la razón de ser del PAT, y se ha fomentado el conocimiento, dentro del grupo, de las acciones tutoriales de todos sus miembros	4,1
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías	
Creo que el PAT es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	4,7
Creo que el PAT podría ser útil para el alumnado de cualquier curso	4,4
En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a?	4,5
7. Aspectos que se podrían mejorar	
Modo de publicidad del PAT	3,4
Formas de participación en el PAT	3
Contenidos	2,9
Metodología	3
Forma de asignación del Tutor/a	2,9

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

La satisfacción global de los tutores con el PAT fue de una media de 8,5 (de 1 a 10 puntos), sin embargo, encontramos varios aspectos con baja puntuación dentro de los dominios “2-Formación-participación como profesor tutor, “4-Desarrollo metodológico y “7- Aspectos que se podrían mejorar”.

No se ha registrado ninguna propuesta de mejora durante este curso académico.

8- Conclusiones y líneas futuras

Teniendo en cuenta los datos anteriormente descritos, la satisfacción de los participantes del PAT, tanto alumnos como tutores ha sido buena. Durante este curso académico se ha conseguido mejorar la participación de los alumnos de Terapia Ocupacional, sin embargo, no se ha conseguido captar ningún alumno de Máster. Esto sugiere que parte de los esfuerzos de mejora deben ir encaminados fundamentalmente a motivar la participación mediante la promoción de las actividades desarrolladas y/o participadas por el PAT.

Por otro lado, se ha conseguido mejorar notablemente la cumplimentación de las encuestas de satisfacción, tanto por parte de los alumnos como de los tutores. Los datos de estas encuestas permiten captar las inquietudes de los participantes e identificar aquellos aspectos que, según los participantes, sería importante mejorar.

En relación con los talleres y actividades propuestos, si bien han sido en menor número que en cursos anteriores, se han realizado actividades presenciales y o- line, se han realizado un número importante de actividades que han estado dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa de la FENTO y también a participantes externos.

Entre los aspectos que siguen pendientes y deben abordarse en próximos cursos son:

- Mejorar en la formación de los tutores en aspectos relacionados con el PAT.
- Mayor difusión y publicidad del PAT y de las formas de participación sobre todo en alumnos de Terapia Ocupacional y Máster.
- Revisión de aspectos del contenido y la metodología.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo I

1. Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2021

Información y programa



Fecha/Hora

27/10/2021

de 10:00 a 11:00 horas

Asistencia

Asistieron **59** personas

Precio

GRATUITO

Ubicación

Facultad de Enfermería y Terapia
Ocupacional

Categoría

Evento presencial

Justificación

El 27 de Octubre se celebra el día mundial de la Terapia Ocupacional. Como Facultad formadora de esta disciplina creemos muy importante festejar dicho día y por este motivo, todos los años hemos organizado diferentes actos para conmemorar este día.

Programa y ponentes

1. Presentación de la herramienta INTORUS (Flipyflux)

PONETES: RENATA GUTIERREZ REUS, ELISA GARRIDO ARDILA, TRINIDAD RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ

Esta excelente herramienta terapéutica es totalmente novedosa, nos ofrece multitud de aplicaciones terapéuticas.

Se ofrecerá una demostración en vivo de todas sus posibilidades por parte de Renata Gutiérrez.

2. Presentación del corto titulado " BUENOS DÍAS"

A CARGO DE LAS PROFESORAS: MARÍA JIMÉNEZ PALOMARES Y CARMEN CILLEROS SÁNCHEZ

Se abordará una de las mayores lacras que tiene la sociedad: el maltrato.

En este caso el maltrato en una población muy vulnerable como son las mujeres con discapacidad.

Para ello presentará el corto y abordaremos el tema.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

2. Curso “Salud Sexual y reproductiva desde el enfoque de derechos humanos y género en el desarrollo

Información y programa



+ Ampliar **CURSO ONLINE**

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
DESDE EL ENFOQUE DE
DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO
EN EL DESARROLLO**

Del 3 al 30 de noviembre de 2021

Dirección
M^o Casilda Velasco Juez
Investigadora Científica y Profesora Titular en DDDP, Investigadora
colaboradora de Medicus Mundi España

África Caño Agullar
Sintomatología Médica, Sexología, Prof. asociada de la Facultad
de Medicina de la UO3, Presidenta de Medicus Mundi España

Coordinación
Cristina Franco Antonio
Departamento de Enfermería, Facultad de Enfermería y
Terapia Ocupacional, Universidad de Extremadura

medicusmundi

Fecha/Hora	03/11/2021 - 30/11/2021 de 17:00 a 20:00 horas
Entrada	Libre hasta completar aforo
Precio	GRATUITO
Ubicación	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional
Categoría	Evento on-line

Objetivos:

1. Mejorar las capacidades del personal sanitario como agentes de desarrollo en salud sexual y reproductiva, desde el enfoque de Género en Desarrollo (GED) y el enfoque basado en Derechos Humanos (EBDH).
2. Acercar a los profesionales sanitarios los instrumentos de análisis necesarios para la comprensión crítica de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, reflexionando acerca de cómo permite dar una respuesta integral a las necesidades y demandas específicas de salud de las mujeres.
3. Analizar los diferentes factores que hacen que gran parte de la población femenina mundial no disfrute de estos derechos.
4. Compartir experiencias, desde la perspectiva de género, del trabajo que se realiza desde la Cooperación Internacional en materia de Salud Sexual y Reproductiva y el abordaje de la violencia de género.
5. Identificar logros y retos en las políticas públicas de salud de España y otros países en desarrollo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos.
6. Facilitar conocimientos acerca de las salidas profesionales en el ámbito de la Cooperación Internacional para profesionales sanitarios y promover el voluntariado.
7. Fortalecer las capacidades de los profesionales sanitarios en el ejercicio de su profesión, tanto en España como en países en desarrollo, en el marco de proyectos de Cooperación Internacional en Salud.

Programa y ponentes:

- 3 de Noviembre de 17 a 19h. Modulo I. Marco conceptual de la Cooperación Internacional en Salud.
Ana García Novoa y Félix Fuentesnebro Fernández
- 9 de Noviembre de 17 a 20h. Modulo II. Inequidad de género y derechos sexuales y reproductivos.
Juani Cordón Colchón
- 11 de Noviembre de 17 a 20h. Modulo III. Salud integral de las mujeres, enfoque de género y medioambiente
- 16 de Noviembre de 17 a 19h. Modulo IV. Violencias de género 1ª parte. Casilda Velasco Juez
- 18 de Noviembre de 17 a 19h. Modulo IV Violencias de género 2ª parte. Casilda Velasco Juez
- 23 de Noviembre de 17 a 19:30h. Modulo V Experiencias desde terreno de Medicus Mundi 1ª parte.
Gema Hierro Lage y Marga Gutiérrez
- 25 de Noviembre de 17 a 18:30h Experiencias desde terreno de Medicus Mundi 2ª parte. Alba
Violeta Bullejos Jiménez
- 30 de Noviembre de 17 a 20h. Modulo VI. Hacia una carrera profesional de cooperación
internacional y acción humanitaria en salud

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

3. Primeras Jornadas de “Simulación Clínica en Enfermería”

Información y programa



Fecha/Hora
 17/11/2021
 de 09:00 a 14:30 horas
Asistencia
 Asistieron **46** personas
Precio
 GRATUITO
Ubicación
 Facultad de Enfermería y Terapia
 Ocupacional
Categoría
 Evento presencial

17 de noviembre de 2021

**FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y TERAPIA OCUPACIONAL**

-3 talleres de simulación

- Materno infantil
- Geriátrico
- RCP




1º Jornadas de
Simulación Clínica en Enfermería
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

JUSTIFICACIÓN

La utilización de la simulación como herramienta docente ofrece nuevas posibilidades educativas. El desarrollo de simuladores de elevada complejidad y realismo permiten que los alumnos se enfrenten a situaciones clínicas, guiadas artificialmente, muy similares a las reales. Estos escenarios favorecen el aprendizaje y la adquisición de habilidades técnicas y de conocimientos, preservando la seguridad clínica.

Dar a conocer las innovaciones y avances en entornos de simulación clínica y compartir experiencias resulta esencial para mejorar la formación de estudiantes, docentes y profesionales sanitarios.

OBJETIVOS

- Divulgar y dar a conocer la metodología de aprendizaje basada en el uso de entornos clínicos simulados.
- Conocer la aplicación práctica de la simulación clínica en la formación de los profesionales sanitarios.
- Compartir experiencias de aprendizaje en entornos de simulación aplicados a la formación de estudiantes y profesionales de enfermería
- Permitir la resolución de situaciones clínicas en un contexto de simulación mediante trabajo en equipo

DESTINATARIOS DE LAS JORNADAS

- Estudiantes del Grado en Enfermería
- Docentes
- Diplomados y Graduados en Enfermería

PROGRAMA 17 de noviembre de 2021

09:00 **Recepción**

09:15 **Inauguración de las 1ª Jornadas de Simulación en Enfermería**
Jesús María Lavado García. Decano de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

09:30 **Simulación Clínica: Innovación Docente para Formadores Sanitarios**
Fabio Rincón. Instructor en Simulación CRM Soporte Vital y Emergencias Obstétricas. Unidad Docente Multiprofesionalde Atención Familiar y Comunitaria en Navalmoral de la Mata

09:50 **Implementación de la Simulación Clínica de Alta Fidelidad en los estudios de Ciencias de la Salud**
Francisco Martín. PhD Advanced Clinical Simulation. Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid

10:20 **Simulación clínica mediante gamificación**
Cristina Franco Antonio. Enfermera y matrona. Profesora Acreditada Doctora en el Departamento de Enfermería de la UEx

10:30 **La Simulación: herramienta, objetivos y futuro**
Jose Escudero. Responsable de ventas de Laerdal Medical en España. Instructor de Simulación por la Universidad de Cantabria

10:50 Turno de preguntas

11:00 Pausa-café

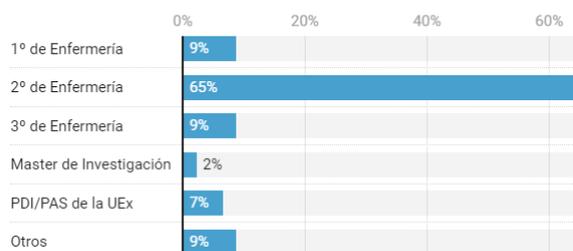
11:30 Talleres prácticos
- Taller 1. Experiencia de Simulación Maternoinfantil
- Taller 2. Experiencia de Simulación Geriátrica
- Taller 3. Experiencia de Simulación en RCP

14:30 **Clausura**

Perfil de los inscritos a la actividad y valoración

Perfil de los asistentes

Perfil de los 46 asistentes.



Valoración de los asistentes

Asistieron 46 personas

Valoración de la/s ponencia/s



Valoración de la organización



Valoración de la duración



Valoración global del evento



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

4. Presentación de la FENTO

Información y programa

 PRESENTACIÓN DE LA FENTO <p>Alumnos de primero del Grado en Enfermería</p> <p>Programa de presentaciones:</p> <p>10:15-10:30.- Presentación de Relaciones Internacionales y el Plan de Acción Tutorial (PAT)</p> <p>10:30-10:45.- Presentación de Servicios Administrativos y Biblioteca</p> <p>10:45-10:55.- Presentación del Consejo de Estudiantes</p> <p>Aula 1 Lunes 22 de noviembre de 2021</p> <p>Participa: </p>	 PRESENTACIÓN DE LA FENTO <p>Alumnos de primero del Grado en Terapia Ocupacional</p> <p>Programa de presentaciones:</p> <p>9:45-10:00.- Presentación de Relaciones Internacionales y el Plan de Acción Tutorial (PAT)</p> <p>10:00-10:15.- Presentación de Servicios Administrativos y Biblioteca</p> <p>10:15-10:25.- Presentación del Consejo de Estudiantes</p> <p>Aula 2 Martes 23 de noviembre de 2021</p> <p>Participa: </p>
---	---

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

5.II Jornadas: “Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud”

Información y programa



II JORNADAS
SALIDAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD
 16 de mayo de 2022

Organizan
 Esperanza Santano Mogenia
 María Alcalá Cerrillo
 Sergio Cordovilla Guardia
 Cristina Franco Antonio
 Sabina Barrios Fernández

Colabora
 Plan de Acción Tutorial

Fecha/Hora
 16/05/2022
 de 09:00 a 15:00 horas

Lugar
 Salón de Actos
 FACULTAD DE ENFERMERÍA
 Y TERAPIA OCUPACIONAL

Asistencia
 Asistieron 26 personas

Precio
 GRATUITO

Ubicación
 Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Categoría
 Evento presencial

Programa

SESIÓN DÍA 16 MAYO PARTE COMÚN

09:30h. INAUGURACIÓN

Decano de la FENTO

09:45-10:15. Continuar con la formación. Investigación y docencia como futuro profesional

Sergio Rico Martín. Profesor Contratado Doctor. Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

10:15-10:45. Máster en Formación del Profesorado

Cristina Valares Masa. Profesora en Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria de la UEx

10:45-11:15. Orientación laboral para futuros profesionales.

Milagros Vivas Pacheco. Psicóloga orientadora de la Oficina de Orientación Laboral Uex.

11:15-11:45. Trabajar en Europa.

Elena Blanco Salgado. Red EURES Cáceres. Servicio Extremeño Público de Empleo

11:45-12:00 DESCANSO Y REASIGNACIÓN A CHARLAS ESPECÍFICAS SEGÚN EL GRADO

CHARLAS PARA ENFERMERÍA

12:00-12:40. ¿Nos especializamos?

Rafael Rubio Vidal. Profesor en la FENTO y Matrón en el Hospital San Pedro de Alcántara

12:40-13:10. Enfermería Militar como salida profesional

Manuel del Pozo, Coronel del ET y Subdelegado de Defensa en Cáceres y Raúl Muriel López, Brigada ET y 2º Jefe de la sección de reclutamiento

13:10- 13:40h. Empleabilidad internacional. Trabajando en otro sistema de salud

David Requena, Especialista en Selección de Personal y Desarrollo del Talento de Global Working. Trabajo en Noruega

13:40h-14:30: Colegiación, sindicación. Inscripción a bolsas de trabajo

Ángela Hernández Donoso, representante sindical UGT

CHARLAS PARA TERAPIA OCUPACIONAL

12:00- 12:45: Formación continuada. Máster en Musicoterapia de la Uex.

Prof. Dra. Dª. María Jiménez Palomares. Subdirectora del Máster de Musicoterapia Uex.

12:45-13:30. Empleo privado (trabajo por cuenta ajena, ¿qué buscan los empresarios?)

Javier Bravo Casado. Terapeuta Ocupacional propietario del Centro Rehabactiva Cáceres.

13:30-14:30: Colegiación. Empleo público (bolsas de trabajo, oposiciones...).

Cristina Mendoza Holgado. Vicepresidenta del COPTOEX

Perfil de los inscritos

Se inscribieron 26 asistentes, el 100% alumnos de último curso del grado en Enfermería.

No se solicitó valoración de la actividad por parte de los asistentes.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Otras actividades:

1. Día Mundial de la Seguridad del Paciente 2021

Información



Fecha/Hora

17/09/2021 - 23/09/2021

(Todo el día)

Entrada

Libre hasta completar aforo

Precio

GRATUITO

Ubicación

Facultad de Enfermería y Terapia

Ocupacional

Categoría

Evento presencial

Con motivo del día internacional de la seguridad del paciente (17 de septiembre), durante los días 17 al 23 de septiembre de 2021 se emitirá en los monitores del hall del centro, de manera continuada, una presentación para sensibilizar a los alumnos y resto de miembros de la comunidad educativa de la importancia de trabajar en pro de la seguridad del paciente, sumándonos a la campaña impulsada por la OMS

Más información:



Inscripción: Entrada gratuita sin reserva.

Lugar: Hall de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Organiza:

Esperanza Santano Mogena
Sergio Cordovilla Guardia
Cristina Franco Antonio

Colabora:



2. Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX)

Información y programa



Fecha/Hora

19/10/2021
de 10:00 a 13:00 horas

Entrada

Libre hasta completar aforo

Precio

GRATUITO

Ubicación

Facultad de Enfermería y Terapia

Ocupacional

Categoría

Evento presencial



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Como cada año el Comité Antisida de Extremadura (CAEX) estará en nuestro centro con una mesa informativa que estará instalada el día **19 de octubre desde las 10:00 hasta las 13:00 horas**.

El Comité Antisida de Extremadura es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja en nuestra comunidad y tiene su sede social en Cáceres.

Está formada por un amplio grupo de profesionales de distintos ámbitos, voluntarios... que cuentan con una amplia experiencia en servicios de atención y apoyo a las personas con infección por VIH-SIDA.

Tiene como fin primordial facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de su entorno.

Cuentan, además, con el material y los recursos necesarios para realizar la Prueba Rápida del VIH/SIDA que se llevará a cabo en el **Consulta de Atención Primaria – Habitación del Pasillo 1** con todas las medidas para garantizar la seguridad debido a la COVID-19.

Más información:



3. Mesa informativa Federación Extremeña ASPACE

Información y programa



Fecha/Hora
23/11/2021
de 10:00 a 14:00 horas

Entrada
Libre hasta completar aforo

Precio
GRATUITO

Ubicación
Facultad de Enfermería y Terapia

Ocupacional

Categoría
Evento presencial

El próximo 23 de noviembre recibiremos la visita de ASPACE en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

ASPACE es la Asociación Cacerense de Padres con Hijos con Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines. Fundada en 1982 por el impulso de un pequeño grupo de padres con el objetivo de reivindicar una mejora en la atención y tratamiento de sus hijos con parálisis cerebral y con la misión de mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, afines y sus familias, mediante la defensa de sus derechos, la prestación de apoyos y servicios y la intervención en la comunidad.

Entre sus objetivos operativos destaca sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de las personas con discapacidad

Más información:



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT

Nombre y apellidos	Enfermería	Terapia Ocupacional	Máster
Fidel López Espuela	X	X	X
Mª del Carmen Cilleros Sánchez		X	
Cristina Franco Antonio	X		
Elisa Mª Garrido Ardila		X	
Esperanza Santano Mogena	X		
Jesús María Lavado García	X		X
José Mª Morán García			X
José Manuel Fuentes Rodríguez	X		
Mª del Carmen Cilleros Sánchez		X	
María Alcalá Cerrillo		X	
María del Pilar Alfageme García	X	X	X
María Zoraida Clavijo Chamorro	X		X
Olga Leal Hernández	X		
Raúl Roncero Martín	X	X	X
Sabina Barrios Fernández		X	
Sergio Cordovilla Guardia	X		X
David Conde Caballero	X		
Mireia Niso Santano	X		
Rosa Ana González Polo	X		
Trinidad Rodríguez Domínguez		X	
Sergio Rico Martín	X		X
Cristina Camello Almaraz	X	X	
Participantes: 15	15	10	8

Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2021/2022

AÑO DE INCLUSIÓN EN EL PAT	ALUMNO/A	TITULACIÓN	CURSO ACTUAL
2018/19	Jesús María Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2018/19	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería	4º
2019/20	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería	4º
2019/20	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería	3º
2019/20	José Rodríguez Molina	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Cristina Campos López	Grado en Enfermería	4º
2019/20	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2019/20	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería	4º
2019/20	Clara González Durán	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2019/20	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2019/20	María Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería	3º
2019/20	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería	3º
2020/2021	Carolina Yun Parejo Reseco	Grado en Enfermería	2º
2021/2022	Luisa Gómez Calvo	Grado en Terapia Ocupacional	1º

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2021/2022	P/CL010_FENTO_D005	

2021/2022	Sofía Plata	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2021/2022	Jose Luis Bertomeu Sánchez	Grado en Enfermería	1º
2021/2022	José Luis Rivas Carrascosa	Grado en Enfermería	1º
2021/2022	Andrea Prieto Baltasar	Grado en Enfermería	1º
2021/2022	Salma Khobi Aaririj	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2021/2022	Maroua Maaroufi Barebita	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2021/2022	María Becerra Barrero	Grado en Enfermería	1º
2021/2022	Jihane Saqued	Grado en Enfermería	2º

Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2021/2022

TUTOR/A	ALUMNO/A	TITULACIÓN
Fidel López Espuela	Jesús María Soriano	Grado en Terapia Ocupacional
Fidel López Espuela	Salma Khobi Aaririj	Grado en Terapia Ocupacional
Fidel López Espuela	Maroua Maaroufi Barebita	Grado en Terapia Ocupacional
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Mª Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	José Rodríguez Molina	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	Jihane Saqued	Grado en Enfermería
Cristina Franco Antonio	Cristina Campos López	Grado en Enfermería
Mª Carmen Cilleros Sánchez	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional
Esperanza Santano Mogena	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Clara González Durán	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería
Sabina Barrios Fernández	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional
Sabina Barrios Fernández	Luisa Gómez Calvo	Grado en Terapia Ocupacional
Elisa Mª Garrido Ardila	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional
Elisa Mª Garrido Ardila	Sofía Plata	Grado en Terapia Ocupacional
Olga Leal Hernández	Carolina Yun Parejo Reseco	Grado en Enfermería
Olga Leal Hernández	María Becerra Barrero	Grado en Enfermería
Sergio Rico Martín	Jose Luis Bertomeu Sánchez	Grado en Enfermería
David Conde Caballero	José Luis Rivas Carrascosa	Grado en Enfermería
Mireia Niso Santano	Andrea Prieto Baltasar	Grado en Enfermería